

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 21/06/2021 16:21:50

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Bioingeniería e Ingeniería Aeroespacial

Coordinador/a: RIPOLL LORENZO, JORGE

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

#### REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No hay recomendaciones.

#### OBJETIVOS

Una vez curse la asignatura, el estudiante podrá conocer la forma de aplicar planes de control de calidad y seguridad en los productos sanitarios y en todos los procesos del mantenimiento de equipos electromédicos e instalaciones hospitalarias teniendo en cuenta la normativa vigente en materia de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental.

#### COMPETENCIAS QUE EL ESTUDIANTE ADQUIERE CON ESTA MATERIA

CB6. Actitud de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas tras la adquisición de conocimientos base de la materia.

CB7. Habilidad para aplicar los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Destreza en la integración de conocimientos y en el enfrentamiento a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB10. Actitud ante el aprendizaje que les permita continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo.

CG3. Habilidad para diseñar y llevar a cabo proyectos tecnológicos en el ámbito de la aplicación de la ingeniería a la medicina, así como para analizar e interpretar sus resultados.

CE13. Destreza planificar, gestionar y supervisar infraestructuras hospitalarias bajo criterios de calidad, en condiciones de seguridad y cumpliendo la normativa vigente.

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

Cumplir las normas de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, identificando los riesgos asociados, las medidas y equipos para prevenirlos.

Planificar y gestionar el tratamiento de residuos generados, identificando los agentes contaminantes y describiendo sus efectos sobre el medio ambiente.

Aplicar planes de calidad en todos los procesos realizados y supervisados, describiendo la normativa de aseguramiento y gestión de la calidad.

Evaluar los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.

Aplicar las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno hospitalario.

Reconocer los principales riesgos del entorno del paciente en un centro sanitario, describiendo sus características y la repercusión de los mismos.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Prevención de Riesgos Laborales en Ingeniería Clínica.

\*) Conceptos básicos

- \*) Técnicas de prevención
- \*) PRL en el ámbito de la electromedicina
- \*) Normativa vigente en PRL
- Gestión de la calidad.
- \*) Conceptos básicos
- \*) Normativa vigente en calidad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

### ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

- Clases teóricas.
- Clases teórico-prácticas.
- Seminario prácticas
- Tutorías.
- Trabajo individual del estudiante y/o en grupos.

### METODOLOGÍAS DOCENTES QUE SE UTILIZARÁN EN ESTA MATERIA

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos.
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual y en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen/Prueba Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

### Evaluación continua: 50%

- Realización de trabajo, problemas y/o actividades prácticas.
- Participación en clase y Aula Global: incluye participación durante los seminarios, en el foro de Aula Global, actitud en clase, ejercicios en clase (que hay que resolver en grupos o individualmente), u otras actividades.

### Examen final: 50%

- El examen final cubrirá todo el temario y representará el 40% de la puntuación final. La puntuación mínima en el examen final para superar la asignatura es de 4.0 sobre 10, independientemente de la calificación obtenida en la evaluación continua.

### Examen extraordinario:

- La calificación para los alumnos que asistan a cualquier examen extraordinario será el 40% del examen extraordinario y el 60% de la evaluación continua, si está disponible. En caso de no presentar evaluación continua todo el peso de la nota recaerá sobre el examen.

Peso porcentual del Examen Final 50

Peso porcentual del resto de la evaluación 50

### Convocatoria extraordinaria:

- La calificación final para los alumnos que asistan a la convocatoria extraordinaria podrá ser:
  - (1) 50% del examen extraordinario y 50% de la evaluación continua, pudiéndose subir nota de la misma en una nueva entrega de las actividades de evaluación continua.
  - (2) 100% del examen extraordinario.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AENOR UNE-EN ISO 9001:2015, Sistemas de gestión de la calidad (ISO 9001:2015)., AENOR.
- AENOR UNE-EN ISO 14001:2015, Sistemas de gestión ambiental (ISO 14001:2015)., AENOR.

- AENOR UNE-EN ISO 45001:2018, Sistemas de seguridad y salud en el trabajo (ISO 45001:2018)., AENOR.