

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 17-07-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Análisis Social

Coordinador/a: PARDO BUENDIA, MERCEDES

Tipo: Cursos de Humanidades Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

- A) Conocerá de forma detallada la actualidad de los resultados sobre el tema del Cambio Climático. Partiendo de allí, comprenderán la relación entre la actuación del ser humano y el ecosistema, lo cual le capacitará para desarrollar un razonamiento crítico así como un compromiso ético.
- B) Obtendrá conocimiento y sensibilidad para valorar el efecto de la actuación del ser humano, pero también para los efectos que el medio ambiente tiene sobre la sociedad y economía, en total de la interdependencia de ambos, todo lo cual le capacitará para la gestión de la información y para reconocer el carácter global y local de los fenómenos sociales.
- C) Podrá basar su conocimiento en las bases teóricas del estudio de la relación sociedad-medio ambiente.
- D) Conocerá los grandes desafíos actuales de la relación ser humano-ecosistema, y los podrá interpretar desde una perspectiva estructurada, lo que les capacitará para reconocer la complejidad de los fenómenos sociales.
- E) Aprenderá a sintetizar las lecturas adecuadamente de forma escrita y oral.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

### 1. Cambio climático.

¿Qué es el Cambio Climático como Cambio Global Planetario?

Evidencias del Cambio Climático: aumento de la temperatura; derretimiento de los polos; aumento del nivel del mar.

Proyecciones de evolución según diversos escenarios: 1 fuerte mitigación; 2 intermedios; 1 con altas emisiones.

### 2. Causas antropogénicas del Cambio Climático.

Los gases efecto invernadero.

Las causas: el tamaño de la población; la actividad económica; el uso de la energía (fósiles: gas, petróleo, carbón; el estilo de vida consumista; los modelos de uso del suelo.

### 3. Impacto en las sociedades

Impactos y consecuencias para los países ricos y para los países pobres.

### 4. Posibles soluciones. ¿Qué se está haciendo para combatir del Cambio Climático?

Políticas. Tecnologías. Instrumentos Sociales.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El módulo está dividido en dos bloques bien diferenciados: clases teóricas y ejercicios prácticos. Las clases teóricas se apoyarán en la utilización, por parte del profesor, de herramientas participativas para facilitar la exposición con proyector de transparencias. En este sentido, a los estudiantes se les dará la presentación de cada uno de los temas que se proyecta en el aula para la evaluación de sus conocimientos en un ejercicio final en clase. Los ejercicios prácticos se presentarán al final de cada tema. Estas prácticas en el aula serán apoyadas por las lecturas pertinentes, artículos periodísticos, documentales y películas.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Participación activa en los debates de las clases y las prácticas que se planteen 40 % de la calificación global.
- Un trabajo de un máximo de 4000 caracteres, sobre una noticia sobre el cambio climático, aparecida durante el periodo de desarrollo del curso. El informe escrito del trabajo representará un 60% de la calificación.

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Hector Tejero y Emilio Santiago ¿Qué hacer en caso de incendio? Manifiesto por el Green New Deal , Capitán Swing, 2019
- Hector Tejero y Emilio Santiago ¿Qué hacer en caso de incendio? Manifiesto por el Green New Deal , Capitán Swing, 2019
- IPCC IPCC Special Report on Climate Change, Desertification, Land Degradation, Sustainable Land Management, Food Security, and Greenhouse gas fluxes in Terrestrial Ecosystems Summary for Policymakers , WHO / UNEP, 2018
- United Nations Environmental Programme Climate Change 2014. Synthesis Report., UN, 2015
- pardo, mercedes; rodriguez, maribel Cambio Climático y Lucha contra la Pobreza, Siglo XXI / Fundación Carolina, 2008

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- BBC . Renewable Energy Sources:  
[http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/energy\\_resources/energy\\_rev2.shtml](http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/geography/energy_resources/energy_rev2.shtml)
- Biello, D. 2007, Scientific American . 10 Solutions for Climate Change: <http://www.scientificamerican.com/article/10-solutions-for-climate-change/>
- Environmental Protection Agency (EPA) . Climate Change: Basic information:  
<https://www3.epa.gov/climatechange/basics/>
- IPCC, Intergovernmental Panel on Climate Change. WHO/UNEP. . Climate Change 2014:  
<http://www.ipcc.ch/report/ar5/syr/>
- United Nations . Sustainable Development Goals:  
<https://sustainabledevelopment.un.org/post2015/transformingourworld>