Introducción a la Estadística

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 17/06/2021 13:06:18**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Estadística

Coordinador/a: KAISER REMIRO, REGINA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

OBJETIVOS

COMPETENCIAS ESPECIFICAS: Adquirir conocimientos y comprensión para:
1. Analizar datos de una y dos variables.
2. Analizar e interpretar relaciones de dependencia entre dos variables.
3. Conocimiento e interpretación del modelo de regresión lineal simple.
4. Conocimiento e interpretación del modelo de regresión lineal múltiple.
5. Conocer cómo aplicar estos métodos estadísticos con la ayuda de software estadístico.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES:
1. Capacidad de análisis y síntesis.
2. Conocimientos del uso de software estadístico.
3. Resolución de problemas.
4. Trabajo en equipo.
5. Razonamiento crítico.
6. Comunicación oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

PROGRAMA
1. Introducción al análisis exploratorio de datos.
1.1. Importancia en el sector turístico.
1.2. Términos estadísticos: poblaciones, subpoblaciones, individuos y muestras.
1.3. Tipos de datos y búsqueda de fuentes de datos turísticos oficiales.

2. Análisis exploratorio de datos univariante y bivariante.
2.1. Representaciones y gráficos de datos cualitativos.
2.2. Representaciones y gráficos de datos cuantitativos.
2.3. Gráficos para datos temporales.
2.4. Relación entre datos cualitativos.
2.5. Comparación de poblaciones.
2.5. Relación entre datos cuantitativos.

3. Modelo de Regresión Lineal Simple.
3.1. Hipótesis del modelo.
3.2. Transformaciones.
3.3. Estimación e intervalos de confianza para los coeficientes.
3.4. Concepto de significatividad y contraste t.
3.5. R cuadrado.
3.6. Predicción.
3.7. Diagnóstico.

4. Modelo de Regresión Lineal múltiple.
4.1. Hipótesis del modelo.
4.2. Transformaciones.

4.3. Estimación e intervalos de confianza para los coeficientes.
4.4. Concepto de significatividad y contraste t.
4.5. R cuadrado ajustado..
4.6. Predicción.
4.7. Diagnóstico.

5. Series temporales y números índice.
5.1. Gráfico.
5.2. Componentes.
5.3. Definición de números indice.
5.4. Indices simples y compuestos.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

14 Clases teóricas con material de apoyo disponible en la Web, y otras 14 sesiones basadas en sesiones de resolución de problemas y prácticas computacionales. No hay tutorías colectivas salvo la última semana de recuperación de clases en las que se pueden plantear sesiones de resolución de dudas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

El 60% de la calificación final se obtendrá mediante un examen final de evaluación de los conocimientos adquiridos, del que será necesario obtener un mínimo de 4 puntos sobre un total de 10. El 40% restante se obtendrá mediante la realización de dos exámenes parciales (15%+15%) y de la entrega obligatoria de problemas sobre las clases de prácticas computacionales (10%). Todos los exámenes pueden contener preguntas teóricas, así como cuestiones sobre las prácticas computacionales.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Meyer, P. Probabilidad y Aplicaciones Estadísticas, Addison- Wesley Iberoamericana.

- Newbold, P. Estadística para los Negocios y la Economía, Prentice-Hall.

- Peña, D. Fundamentos de Estadística, Alianza S. A..

- Peña, D. y Romo, J. Introduccion a la Estadística para las Ciencias Sociales, MacGraw Hill, New York.