

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 01-02-2022

Departamento asignado a la asignatura: Materias transversales

Coordinador/a: DE ASIS ROIG, CONCEPCION

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 3.0

Curso : 4 Cuatrimestre : 2

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No existen

OBJETIVOS

En este apartado se presenta las competencias asociadas a la asignatura:

CB1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

CG1: Redactar, representar e interpretar documentación técnica relacionada con la Seguridad.

CE8: Identificar los órganos internacionales que intervienen en el ámbito de la cooperación policial

CT1: Ser capaz de comunicarse verbalmente y por escrito en idioma inglés en un entorno de gestión de la seguridad internacional y usar recursos de información en dicho idioma.

CT4: Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

Los resultados de aprendizaje son los siguientes:

RA4. Habilitar al egresado de destrezas técnicas y de una sensibilización que le permita impulsar, organizar y llevar a cabo innovaciones en el ámbito de la Gestión de Seguridad Pública.

RA6. Dar las bases necesarias para el aprendizaje autónomo, o para cursar estudios de postgrado que le permitan profundizar y/o especializarse en diferentes campos de la seguridad.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Contenidos específicos adecuados al nivel B2 del Marco Europeo de Referencia. Aspectos prácticos del uso de la lengua inglesa en el entorno profesional (policial). Práctica de las habilidades comunicativas correspondientes al nivel B2.

El formato docente para el segundo cuatrimestre es 100% presencial.

Herramientas utilizadas: BigBlueButton y Aula Virtual.

El programa de la asignatura y, concretamente, la planificación semanal, podrán sufrir alguna variación por causa de fuerza mayor debidamente justificada, así como por eventos académicos comunicados con suficiente antelación.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teórico-prácticas en las que se presentarán los conocimientos a adquirir por los alumnos, los cuales trabajarán por parejas, en grupos o individualmente, guiados por el profesor.

La participación de los alumnos en las sesiones será esencial para la calificación final.

El trabajo en casa será obligatorio, con el objetivo de practicar y profundizar en el material presentado en clase. El idioma de comunicación en clase será el inglés exclusivamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final se realiza de manera presencial y por ordenador. Consta de varias pruebas: gramática, vocabulario y comprensión auditiva.

La evaluación global de la asignatura se llevará a cabo a partir de la ponderación de las calificaciones obtenidas en las actividades de evaluación continua que equivale al 40% de la nota final. La calificación del examen equivale al 60% restante.

Las actividades no realizadas se calificarán con cero (0). La calificación final obtenida podrá ser ajustada por el profesor (hasta un máximo de un punto) en función de la participación y de las intervenciones de clase.

Los alumnos que no realicen el examen final, sea en la convocatoria ordinaria o extraordinaria, serán calificados como no presentados

Peso porcentual de examen final	60%
Peso porcentual del resto de la evaluación	40%

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- null Campaign English for Law Enforcement , Mac Millan , 2005
- null Carolyn Graham Jazz Chants, Oxford University Press.
- null Carolyn Graham Small Talk, Oxford University Press.
- null Destinations B1 Grammar and Vocabulary, Mac Millan , 2008
- null Destinations B2 Grammar and Vocabulary, Mac Millan , 2008
- null Null English Pronunciation in Use intermediate, , Cambridge University Press.
- null Null Speak Out Intermediate Student Book 2nd ed., , Pearson.
- null Null Survival Lessons, Nelson , 1990
- null Raymond Murphy English Grammar in Use. 4th ed, Cambridge , 2014