Gestión y dirección digital de la industria 4.0

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 09/06/2021 21:16:31**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: ALVAREZ GIL, MARIA JOSEFA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

no hay pre-requisitos

OBJETIVOS

Se pide que alumnas y alumnos:
CB1. hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2. sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3. tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CG1. conozcan en profundidad las bases de la disciplina científica de la administración de empresas (concepto de empresa, marco institucional y jurídico, técnicas de organización y gestión).
CT2. Sean capaces de exponer y redactar correctamente un tema o componer un discurso siguiendo un orden lógico, suministrando la información precisa y de acuerdo con las normas gramaticales y léxicas establecidas.
CT3. Sean capaces de evaluar la fiabilidad y calidad de la información y sus fuentes utilizando dicha información de manera ética, evitando el plagio, y de acuerdo con las convenciones académicas y profesionales del área de estudio.
CT5. Conozcan y sean capaces de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa y responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc. así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional.
CE3. Conozcan el funcionamiento de los distintos departamentos funcionales de una empresa (producción, marketing, recursos humanos, finanzas, etc.), y desempeñar con soltura cualquier labor de gestión en ellas.
CE11. Conozcan y sepan aplicar las herramientas de planificación existentes en la empresa que compite en la era digital.

RA1. Hayan adquirido conocimientos avanzados y demostrado una comprensión de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la administración de empresas y la tecnología digital con una profundidad que llegue hasta la vanguardia del conocimiento
RA3. Tengan la capacidad de recopilar e interpretar datos e informaciones sobre las que fundamentar sus conclusiones incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, la reflexión sobre asuntos de índole social, científica o ética en el ámbito de la empresa de la era digital.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1:	Introducción al concepto Industria 4.0: aplicabilidad a la industria y los servicios
Tema 2;	La arquitectura digital de la empresa: núcleo y fronteras
Tema 3:	Nuevos modelos de negocio
Tema 4:	Los datos: la nueva materia prima empresarial

Tema 5; La revolución digital en las tecnologías de procesos. Los escenarios IIoT
Tema 6: Diseño digital de bienes y servicios
Tema 7; Sistemas ERP
tema 8: Digitalización y globalización

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF1. CLASES TEÓRICO-PRÁCTICAS. En ellas se presentarán los conocimientos que deben adquirir los alumnos. Estos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia para facilitar el seguimiento de las clases y el desarrollo del trabajo posterior. Se resolverán ejercicios, prácticas problemas por parte del alumno y se realizarán talleres y pruebas de evaluación para adquirir las capacidades necesarias.
AF2. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.
AF3. TRABAJO INDIVIDUAL O EN GRUPO DEL ESTUDIANTE.
MD1. CLASE TEORÍA. Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporcionan los materiales y la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
MD2. PRÁCTICAS. Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo.
MD3. TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor. Para asignaturas de 6 créditos se dedicarán 4 horas con un 100% de presencialidad.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	10
Peso porcentual del resto de la evaluación:	90

En la modalidad de evaluación continua se desarrollan dos tipos de pruebas:
a.- 2 tests de respuesta múltiple con contenido práctico, con una puntuación máxima de 15% de la nota total de la asignatura cada uno (puntuación total máxima:30%)
b.- 2 entregas de trabajos en grupo, con contenidos teórico-prácticos, con una puntuación máxima de 30% de la nota total de la asignatura cada uno (puntuación total máxima: 60%)
c.-El aprendizaje global individual se evalúa con un examen teórico tipo test que cubre todo el contenido de la asignatura (10%)
Nota Final =
= (Promedio Notas de evaluaciones continuas de Práctica x 0,3) + (Promedio Notas de evaluaciones continuas de Trabajos x 0,6) + (nota examen final x 0,1)
Respecto a los exámenes final y extraordinario, su contenido será el temario visto durante el curso y los exámenes se compondrán de Teoría y Práctica. El peso de cada una de ellas en la composición de la nota final es el siguiente: TEORÍA 50% y PRÁCTICA 50 %.

To evaluate the knowledge, skills and abilities achieved by students of the course, we will use a continuous evaluation mechanism and a final exam.
In the continuous assessment mode, two types of tests are developed:
a.- 2 multiple-choice tests with practical content, each with a maximum score of 15% of the total grade for the subject (maximum total score: 30%)
b.- 2 deliveries of team work, with theoretical/practical content, with a maximum score of 30% of the total grade for the subject each (maximum total score: 60%)
c.-Individual global learning is assessed with a multiple choice theory exam that covers the entire content of the subject (10%)
Final Note =
= (Average marks of continuous evaluations of Practice x 0.3) + (Average marks of continuous evaluations of team Work x 0.6) + (final exam mark x 0.1)
Regarding the final and extraordinary exams, their content will be the agenda seen during the course and they will consist of Theory and Practice. The weight of each of them in the composition of the final grade is as follows: THEORY 50% and PRACTICE 50%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alec Ross The industries of the future, Simon and Schuster , 2016

- Klaus Schwab The fourth industrial revolution , world economic forum, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- aa vv lecturas varias proporcionadas por la profesora, copy red, 2017, 2018