

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 04-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: PAPPAS, PARASKEVI

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Macroeconomía y Macroeconomía Dinámica.

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es que el estudiante aprenda un marco analítico para estudiar los temas más importantes de la macroeconomía internacional.

Esta asignatura desarrolla instrumental teórico, complementado con evidencia empírica, para el análisis de los determinantes de los

- la determinación de la cuenta corriente
- movimientos de bienes y de capitales entre países,
- los ciclos económicos en economías emergentes
- desbalances comerciales y de la evolución del tipo de cambio nominal y real.

Los marcos teóricos se utilizan luego como base para la discusión de cuestiones de política como el surgimiento de Estados Unidos como el mayor deudor externo, la reciente crisis de la deuda europea, las uniones monetarias, el incumplimiento de la deuda, las crisis de la balanza de pagos y la efecto de la Gran Recesión de 2008 en la economía mundial.

El estudiante debe tener:

- Una mente abierta y crítica sobre los efectos de la globalización.
- Un enfoque científico para analizar los problemas económicos actuales.
- La capacidad de analizar datos y combinar análisis empíricos y teóricos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Al finalizar el curso, los estudiantes deberán ser capaces de:

- ¿ Comprender los determinantes del tipo de cambio y de la cuenta corriente y sus roles en la asignación de recursos en la economía.
- ¿ Describir los efectos de fluctuaciones en los flujos de capitales, los precios de los commodities, y la tasa de interés internacional en economías abiertas. Distinguir cómo las características de las economías afectan el impacto de los distintos tipos de shocks.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La asignatura se impartirá mediante lecciones, tanto teóricas como de problemas, en el aula y ejercicios prácticos que los estudiantes tienen que desarrollar en grupos. También tendrán que resolver algunos estudios de caso. La realización de los ejercicios prácticos y de los estudios de caso es la base para la adquisición de las competencias referidas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Un 10% de la nota se basa en los ejercicios y participación en clase, un 30% en un examen parcial, y un 60% en el examen final.

- ¿ Peso porcentual del Examen Final: 60
- ¿ Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

Peso porcentual del Examen Final:

60

Peso porcentual del resto de la evaluación:

40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Krugman, P., M. Obstfeld and M. Melitz International Economics, 10th edition, Pearson Education., 2015

- Schmitt-Grote, S., M. Uribe y M. Woodford International Macroeconomics , Disponible "online":
<http://www.columbia.edu/~mu2166/UIM/suw.pdf>, 2016