

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 06/04/2021 20:50:15

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: MELERO MARTIN, EDUARDO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 5.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Statistics, Quantitative Methods I & II

## OBJETIVOS

Esta clase introduce a los estudiantes a los métodos utilizados por los investigadores aplicados en las ciencias sociales en la práctica. Tiene un enfoque especial en cuestiones clave como la el diseño de estudios, la medida de los conceptos, el análisis y la inferencia estadística. El objetivo es que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para llevar a cabo un análisis empírico riguroso y para evaluar de forma crítica la investigación realizada por otros. Los estudiantes deben realizar todas las tareas asignadas, así como contribuir activamente a las discusiones de clase.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

CLASE 1: Métodos de investigación. El lenguaje de la investigación. Modelos de investigación empírica.  
CLASE 2: Diseño de la investigación y análisis básico de los datos . Introducción al uso y la programación en STATA.  
CLASE 3: Regresión múltiple.  
CLASE 4: Variables dependientes binarias: Estimar Probabilidades.  
CLASE 5: Quantile Regression  
CLASE 6: Problemas de endogeneidad en el análisis de regresión.  
CLASE 7: Introducción al uso de variables instrumentales.  
CLASE 8: Variables instrumentales: Validez y fuerza de los instrumentos.  
CLASE 9 : Variables instrumentales en la práctica.  
CLASE 10: Estructuras de datos de panel.  
CLASE 11: Aplicaciones con estructuras de datos de panel  
CLASE 12: Datos de panel: El estimador de "diferencias en diferencias"  
CLASE 13: "Regression Discontinuity"  
CLASE 14: Realización de un proyecto empírico (y elaboración de un informe de resultados)

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes deberán entregar 5 prácticas relacionadas con los diferentes temas tratados en el programa.

Se recomienda el uso del software STATA para estas prácticas y se espera de los estudiantes un desarrollo adecuado de las capacidades de programación para realizar las prácticas.

El curso también incluye un conjunto de artículos y lecturas que los estudiantes deben de leer antes de las clases correspondientes. El profesor puede pedir que los estudiantes se encargen de hacer presentaciones de estos artículos.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen/Prueba Final:</b>	40
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	60

50%: Entrega de tareas. Cada tarea consistirá en una serie de ejercicios. La mayoría de ellos exige el análisis empírico de un conjunto de datos que se proporcionará junto con las preguntas del ejercicio. El trabajo se debe hacer en grupos de dos y debe ser un documento PDF con resultados informados en Tablas (y Figuras, si es necesario), y con una interpretación verbal adecuada. Interpretar los resultados correctamente es tan importante como obtenerlos con el procedimiento adecuado.

10%: Presentación en grupos de dos de un artículo. Cada presentación tendrá lugar en el horario de clase correspondiente. Debería durar aproximadamente media hora. Aunque los artículos no estén centrados en su metodología, hay una contribución interesante para el curso en todos ellos. Todos ellos artículos empíricos donde los métodos son muy importantes. Las presentaciones de artículos por los estudiantes en este curso deben centrarse en sus métodos y proporcionar solo una breve exposición de la pregunta de investigación abordada en cada artículo con el propósito de dar contexto y antecedentes.

40%: examen final. El examen no implicará hacer regresiones ni administrar conjuntos de datos. Consistirá en una o algunas preguntas pidiendo a los estudiantes que interpreten y discutan algunos análisis empíricos propuestos de una pregunta de investigación dada, y / o propongan su propio enfoque para esa pregunta.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Jeffrey M. Wooldridge Introductory Econometrics: A Modern Approach, Thomson South-Western, 2003
- Joshua D. Angrist and Jörn-Steffen Pischke "Mostly Harmless Econometrics", Princeton University Press, 2009