Temas en la Historia Económica de las Instituciones

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 08/09/2020 13:12:51**

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: DOMENECH FELIU, JORDI

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la historia económica.
Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en historia económica, economía del desarrollo y nueva economía institucional desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.
Planificar y llevar a cabo un programa de investigación autónomo en algún campo de la historia económica, economía del desarrollo y nueva economía institucional .
Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.
Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en historia económica o la nueva economía institucional.
Desarrollar un argumento científico con claridad y precisión.
Saber aplicar técnicas cuantitativas avanzadas en proyectos de investigación concretos.
Elaborar un diseño de investigación que permita poner a prueba hipótesis generales.

Competencias Específicas

Aplicar modelos procedentes de la Ciencia Económica o de otras Ciencias Sociales a la comprensión de los procesos de cambio histórico y desarrollo a largo plazo.
Determinar el impacto de las instituciones y los sistemas legales en la actividad y el desarrollo económicos.
Aplicar modelos formales en el estudio de las decisiones estratégicas, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.

Resultados de aprendizaje

1. Comprensión del concepto de instituciones como herramienta analítica para el estudio de sociedades

históricas y su desarrollo en el largo plazo, capacidad para evaluar ventajas y problemas de usar tal categoría analítica.
2. Capacidad para analizar los determinantes históricos de los legados institucionales y su efecto en el desarrollo.
3. Capacidad para entender los determinantes del cambio institucional.
4. Desarrollo de capacidades avanzadas para identificar fuentes y evidencia empírica para el estudio de las instituciones y su efecto en el desarrollo de las economías en el largo plazo, así como comprensión de los principales problemas metodológicos y empíricos de usar tal evidencia empírica.
5. Capacidad para evaluar investigaciones empíricas que establecen relaciones causales entre el legado institucional de una economía y su desarrollo económico en el largo plazo.
6. Capacidad para formular y planificar autónomamente un proyecto de investigación independiente sobre el papel de las instituciones en el desarrollo a largo plazo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura cubre temas avanzados y más especializados en la historia económica de las instituciones.

Se analiza el papel de las instituciones formales e informales sobre el desarrollo de los mercados en la Europa pre-moderna y moderna y en el desarrollo de los mercados de factores (capital, tierra y trabajo). Un segundo bloque analiza las instituciones formales e informales que explican el desarrollo de la tecnología.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS
Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:
Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
Resolución de casos prácticos, problemas, etc.¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

Participación en clase 20 %
Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso 40 %
Take home exam 40 %

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Abramitzky, R. The Mystery of the Kibbutz: Egalitarian Principles in a Capitalist World, Princeton U. Press, 2018

- Epstein, SR Freedom and Growth: the rise of States and Markets in Europe, Routledge, 2000

- Graeber, D. Debt: the first 5000 years, Melville House, 2014

- Johnson, N., Koyama, M. Persecution and Toleration: the Long Road to Religious Freedom, CUP, 2019

- Milanovic, B. Capitalism Alone: the future of the system that rules the world, Harvard / Belknapp, 2019

- Ogilvie, Sh. The European Guilds: An Economic Analysis, Princeton Univerity Press, 2019

- Roy, T., A. Swamy Law and the Economy in Colonial India, University of Chicago Press, 2016

- Seabright, P. The Company of Strangers: A natural history of economic life, Princeton U. Press, 2010

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Federico, G Feeding the World: An economic history of World Agriculture, 1800-2000, Princeton U. Press, 2005

- Kuran, T. The Long Divergence: How Islamic Law held back the Middle East, Princeton U. press, 2012

- Temin, P The Roman Market Economy, Princeton U. Press, 2012