

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 29/04/2016 13:36:06

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: FISHMAN , ROBERT MICHAEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS

Competencias Básicas

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la ciencia política, la sociología o la historia económica.

Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en las ciencias sociales desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

Planificar y llevar a cabo un programa de investigación autónomo en algún campo de las ciencias sociales.

Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.

Desarrollar un argumento científico con claridad y precisión.

Saber aplicar técnicas cuantitativas avanzadas en proyectos de investigación concretos.

Elaborar un diseño de investigación que permita poner a prueba hipótesis generales.

Competencias Específicas

Buscar, analizar y comprender las propiedades de datos cuantitativos asociados al estudio de los fenómenos sociales.

Operar con datos de investigación cuantitativos: dominar los instrumentos de análisis de datos cuantitativos para aplicarlos en el proceso de investigación.

Aplicar modelos formales en el estudio de las decisiones estratégicas, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.

Resultados de aprendizaje

Conocer los principios axiales de la lógica de la investigación científica

Dominar la diferencia entre falsificación, confirmación y contrastación

Conocer los distintos diseños de investigación: basados en variables, basados en casos, comparativos
Conocer técnicas para combinar distintos diseños de investigación
Tener familiaridad con los distintos tipos de evidencia científica
Analizar técnicas de escritura científica
Diseñar un proyecto de investigación concreto
Ejecutar un proyecto de investigación
Saber evaluar colectivamente estrategias analíticas y resultados científicos
Conocer las principales técnicas cualitativas de investigación
Conocer la lógica de los experimentos
Conocer los principios del análisis de contenido
Tener familiaridad con los ¿big data methods¿

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Estrategias analíticas
Investigación aplicada en ciencias sociales
Técnicas cualitativas de investigación
Experimentos
Análisis de contenido
Big data methods

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:
Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase
Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso
Examen final