

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 25-11-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SANCHEZ-CUENCA RODRIGUEZ, IGNACIO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

OBJETIVOS**Competencias Básicas**

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la ciencia política, la sociología o la historia económica.

Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en las ciencias sociales desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

Planificar y llevar a cabo un programa de investigación autónomo en algún campo de las ciencias sociales.

Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.

Competencias Específicas

Aplicar los conocimientos adquiridos a la evaluación, formulación y crítica de las políticas económicas en el marco de los distintos tipos de capitalismo.

Identificar las bases económicas y sociales del funcionamiento de los regímenes políticos.

Resultados de aprendizaje

Dominio de los conceptos fundamentales de la economía política moderna.

Conocimiento de los debates sobre la interacción entre estructuras políticas y económicas.

Dominio de las teorías sobre el papel del Estado en la economía.

Conocimiento de teorías sobre regulación económica.

Dominio de la literatura sobre agencia y delegación.

Conocimiento de las bases institucionales de los mercados de trabajo.

Conocimiento de la política monetaria.

Conocimiento de la política fiscal.

Conocimiento de la política comercial.

Conocimiento de las restricciones de la globalización sobre las políticas económicas.

Familiaridad con los debates académicos sobre variedades del capitalismo.

Conocimiento de los debates sobre el papel de las instituciones políticas en el crecimiento económico.

Conocimiento de las teorías sobre redistribución y Estado del bienestar.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Instituciones y desarrollo
2. Desigualdad y redistribución
4. Política fiscal
5. Política monetaria
6. Política comercial
7. Mercados de trabajo
8. Estado del bienestar
9. Desigualdad y redistribución
10. Variedades de capitalismo
11. Globalización

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
Clases prácticas
Tutorías
Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:

Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

Resolución de casos prácticos, problemas, etc., planteados por el profesor de manera individual o en grupo

Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase (20%)

Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso (80%)

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Acemoglu, Daron & James Robinson Economic Origins of Dictatorship and Democracy, New York: Cambridge University Press, 2006
- Adolph, Christopher Bankers, Bureaucrats, and Central Bank Politics, Cambridge: Cambridge University Press, 2013
- Ansell, Ben & David Samuels Inequality and Democratization, Cambridge: Cambridge University Press, 2014
- Beramendi, Pablo, Silja Häusermann, Herbert Kitschelt & Hanspeter Kriesi (eds) The Politics of Advanced Capitalism, Cambridge: Cambridge University Press, 2015
- Esping-Andersen, Gosta The Three Worlds of Welfare Capitalism, Princeton: Princeton University Press, 1990
- Hall, Peter & David Soskice Varieties of Capitalism, Oxford University Press, 2001
- Meltzer, A. & S. Richard A Rational Theory of the Size of Government, Journal of Political Economy, 89(5): 914-927, 1981
- Mosley, L Global Capital and National Governments, Cambridge: Cambridge University Press, 2003
- Rogowski, Ron Commerce and Coalitions, Princeton University Press, 1989
- Wittman, Donal & Barry Weingast (eds) The Oxford Handbook of Political Economy, Oxford University Press, 2006