

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 25-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia

Coordinador/a: GRANE CHAVEZ, AUREA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 10.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 0

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

No es necesario haber superado otras asignaturas de manera previa.

**OBJETIVOS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS GENERALES**

- Que los estudiantes sepan identificar el conflicto, así como las especialidades del mismo y su dinámica
- Que los estudiantes aprendan a detectar dentro del espectro de resolución de conflictos, cuál es el mecanismo más adecuado para hacer frente a los mismos y cómo utilizarlo
- Que los estudiantes sepan cómo desarrollar un procedimiento de mediación y conozcan sus principios, fines, características y ámbitos
- Que los estudiantes sepan cuáles son los límites de la mediación, y sus usos, a nivel nacional e internacional
- Que los estudiantes sepan aplicar en la práctica las diferentes técnicas y herramientas utilizadas en la gestión y resolución de conflictos
- Que los estudiantes aprendan a detectar los conceptos y elementos utilizados en las distintas formas de resolución de conflictos
- Que los estudiantes sepan identificar y desarrollar correctamente las distintas fases del proceso de negociación y mediación, así como las técnicas y herramientas generales aplicadas a las mismas
- Que los estudiantes sepan identificar los elementos teóricos de la negociación, así como las técnicas y herramientas que se pueden utilizar en el tratamiento y gestión de los conflictos a través de medios tecnológicos

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

- Identificar y desarrollar correctamente procesos de negociación colaborativa, e identificar actitudes y comportamientos de la parte contraria
- Comprender el desarrollo teórico e ideológico del concepto de Justicia Restaurativa y la importancia de la mediación en el ámbito penal
- Manejar con agilidad las especificidades de la materia elegida como núcleo de su trabajo, entre los temas pertenecientes a la problemática del campo de la resolución alternativa de conflictos
- Capacidad de producir un trabajo estructurado y coherente sobre el campo de la resolución alternativa de conflictos, y a la vez transmitir de forma clara y precisa el proyecto elaborado

**RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- El objetivo de la presente asignatura es facilitar al alumno los conocimientos y herramientas necesarias para llevar a cabo con las debidas garantías una investigación sobre los temas objeto del

presente máster, es decir sobre cualquiera de los métodos alternativos de resolución de conflictos estudiados y analizados durante el mismo.

- El investigador, para la debida adquisición del conocimiento sobre la materia objeto de su estudio, ha de saber identificar y centrar los temas y para ello ha de seguir un procedimiento riguroso, formulado de una manera lógica.
- El método de investigación pretende precisamente facilitar ese camino lógico que ha de recorrer el investigador en la búsqueda de sus conclusiones finales acerca de su estudio. -Se refiere a los procedimientos que se pueden seguir con el propósito de llegar a demostrar una hipótesis, cumplir con una serie de objetivos o dar una respuesta concreta a un problema seleccionado previamente, empezando por definir el punto de partida.
- Si el investigador parte de situaciones concretas y desea encontrar información acerca de las mismas para analizarlas en un marco teórico general, va a emplear un método inductivo. Si, por el contrario, parte de situaciones generales, explicadas en un marco teórico general, siendo el objeto de su investigación aplicarlas a una realidad concreta, estará optando por un método deductivo.
- Lo importante es que tenga claro de dónde proviene el conocimiento y dónde desea llegar, seleccionando el método de investigación en función del problema o de la materia planteada, y una vez cursada esta asignatura el alumno habrá adquirido los recursos y habilidades necesarias para poder desarrollar adecuadamente dicha tarea.
- Los estudiantes adquieren las siguientes competencias:
  - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
  - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
  - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
  - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
  - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Identificar y desarrollar correctamente procesos de negociación colaborativa, e identificar actitudes y comportamientos de la parte contraria
- Comprender el desarrollo teórico e ideológico del concepto de Justicia Restaurativa y la importancia de la mediación en el ámbito penal
- Manejar con agilidad las especificidades de la materia elegida como núcleo de su trabajo, entre los temas pertenecientes a la problemática del campo de la resolución alternativa de conflictos
- Capacidad de producir un trabajo estructurado y coherente sobre el campo de la resolución alternativa de conflictos, y a la vez transmitir de forma clara y precisa el proyecto elaborado

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Tipos de métodos de investigación. Método inductivo y deductivo
- Características de la investigación como práctica científica
- Determinación del objeto de la investigación
- Investigación cualitativa y cuantitativa
- Planteamiento de la metodología.
- Redactar una propuesta de estudio y análisis
- Diseño de la estrategia de estudio
- El proceso de investigación. Fases fundamentales de la investigación
- Las pautas del método en el estudio y análisis
- Recopilación de datos y procesamiento de los mismos
- La utilización de los recursos bibliográficos
- La utilización de recursos electrónicos
- Cuestiones formales

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc. planteados por el profesor de manera individual o en grupo
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura (artículos de prensa, informes,

manuales y/o artículos académicos), bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de calificación combinará diferentes métodos evaluativos.

Se valorará la asistencia a las clases y seminarios programados, así como la participación del alumno en los mismos. Por otro lado, se evaluará igualmente la actitud y competencias mostradas por el alumno durante la realización de los diferentes trabajos y prácticas realizadas a lo largo de la asignatura.

Igualmente, se tendrá en cuenta el nivel de aprendizaje y los conocimientos adquiridos durante el curso, mediante la realización de una prueba final.

Participación en clase: 10%

Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso: 40%

Examen final: 50%

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- DANIEL PEÑA Fundamentos de Estadística, Alianza Editorial, 2005
- DANIEL PEÑA, JUAN ROMO Introducción a la Estadística para las Ciencias Sociales, McGraw-Hill, 1997
- DONATELLA DELLA PORTA, MICHAEL KEATING Enfoques y Metodologías de las Ciencias Sociales, Akal, 2013
- MARÍA JOSÉ FARIÑAS DULCE Sociología del Derecho versus Análisis sociológico del Derecho, Doxa, 1994
- PACIOS LOZANO, ANA REYES Técnicas de búsqueda y uso de la información, Editorial Universitaria Ramón Areces, 2013
- RAINER BAUBÖCK, DONATELLA DELLA PORTA, IGNACIO LAGO, CAMIL UNGUREANY ¿De las "guerras" metodológicas al pluralismo metodológico?, 11-38, Revista Española de Ciencia Política, 2012

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Biblioteca . Manuales de estilo:

<http://biblioteca.uc3m.es/uhtbin/cgiirsi/x/UC3M/0/5?searchdata1=%28%28manual%20estilo%20or%20libro%20estilo%29%245%20and%28lengua%20or%20lenguaje%29%29%28preceptiva%20literaria%29%29%29>

- Biblioteca . Libro sobre trabajo intelectual:

<http://biblioteca.uc3m.es/uhtbin/cgiirsi/x/UC3M/0/5?searchdata1=%28001.81%20%29>

- Biblioteca UC3M . metodología: <http://uc3m.libguides.com/TFM>

- biblioteca . Libros sobre citas bibliográficas:

<http://biblioteca.uc3m.es/uhtbin/cgiirsi/x/UC3M/0/5?searchdata1=%28referencias%20bibliograficas%29%29>