

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 25-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Penal, Procesal e Historia

Coordinador/a: PASOLEA , EMILIA OFELIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 5.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

- El conflicto
- La comunicación
- Negociación
- Mediación: características, proceso, técnicas y ámbitos

**OBJETIVOS****COMPETENCIAS BÁSICAS**

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

**COMPETENCIAS GENERALES**

- Que los estudiantes sepan identificar el conflicto, así como las especialidades del mismo y su dinámica
- Que los estudiantes aprendan a detectar dentro del espectro de resolución de conflictos, cuál es el mecanismo más adecuado para hacer frente a los mismos y cómo utilizarlo
- Que los estudiantes sepan cómo desarrollar un procedimiento de mediación y conozcan sus principios, fines, características y ámbitos
- Que los estudiantes sepan cuáles son los límites de la mediación, y sus usos, a nivel nacional e internacional
- Que los estudiantes sepan aplicar en la práctica las diferentes técnicas y herramientas utilizadas en la gestión de resolución de conflictos
- Que los estudiantes aprendan a detectar los conceptos y elementos utilizados en las distintas formas de resolución de conflictos
- Que los estudiantes sepan identificar y desarrollar correctamente las distintas fases del proceso de negociación y mediación, así como las técnicas y herramientas generales aplicadas a las mismas

**COMPETENCIA ESPECÍFICAS**

- Manejo de las habilidades básicas de comunicación
- Aplicación práctica de las diferentes técnicas y herramientas utilizadas en mediación
- Comprender el desarrollo teórico e ideológico del concepto de Justicia Restaurativa y la importancia de la mediación en el ámbito penal
- Adquirir conocimientos teóricos de la mediación civil y mercantil y procedimiento y herramientas generales aplicadas a este tipo de mediación
- Aprender conceptos utilizados en los diferentes métodos tratados
- Sintetizar el conocimiento adquirido en el marco del Título, como base necesaria para la elaboración del Trabajo de Fin de Máster sobre una materia específica y concreta
- Adquirir conocimientos teóricos de la mediación civil y mercantil y procedimiento y herramientas generales aplicadas a este tipo de mediación
- Aprender conceptos utilizados en los diferentes métodos tratados

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- El estudiante al final de la materia habrá adquirido el conocimiento y soltura necesarios en la

utilización y control de las diferentes técnicas de mediación, así como de las diferentes herramientas de comunicación en el entorno de la Justicia restaurativa y la mediación penal

-Habrá adquirido la suficiente base teórico-práctica como para poder afrontar con las debidas garantías un proceso restaurativo y una mediación en el ámbito penal, atendiendo a las particularidades del mismo

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Temas comunes a las asignaturas

- Mediación: Proceso y elementos
- La comunicación
- Modelos de mediación
- Ámbitos de la mediación

Temas específicos de cada asignatura

- Técnicas y microtécnicas de mediación:
  - Normalización
  - Reformulación
  - Reenmarcación
  - Reciprocación
  - Sinopsis
  - Enfocar hacia el futuro
  - Empoderamiento
- Herramientas de comunicación:
  - Escucha activa
  - Empatía
  - Asertividad
  - Proactividad
- Modelos de mediación: Harvard, circular-narrativo y transformativo
- Entrevista motivacional y narrativas

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

##### ACTIVIDADES FORMATIVAS

- Clase teórica
- Clases prácticas
- Clases teórico prácticas
- Trabajo individual del estudiante

##### METODOLOGÍAS DOCENTES

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.
- Role Play
- Visionado y/o análisis de grabaciones
- Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: (artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos), bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Evaluación habilidades prácticas: 40%
- Trabajos realizados de manera individual o en grupo: 20%
- Examen final: 40% (TEST)

Aquellos alumnos que no hayan superado la asignatura en convocatoria ordinaria, serán convocados a un examen con valor del 100% en convocatoria extraordinaria.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	40
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	60

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- D. SAINT-MEZARD OPEZZO ¿Comunicación: Buenas prácticas y errores¿, en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnicas y ámbitos, Tecnos, 2013
- ESTEBAN SOTO, Y. ¿Las armas del negociador para lograr el acuerdo: las microtécnicas de la mediación¿, en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnicas y ámbitos, Tecnos, 2013
- FUNES LAPONI, S. ¿Comunicación: Emociones y poder¿, en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnicas y ámbitos, Tecnos, 2013
- M. OTERO PARGA ¿Los modelos teóricos de la mediación¿, en Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente, Tecnos, 2013
- R. ALZATE SÁEZ DE HEREDIA ¿Generando opciones en mediación¿, en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnicas y ámbitos, Tecnos, 2013
- SOLETO MUÑOZ, H, Mediación y resolución de conflictos: técnicas y ámbitos , Tecnos, 2013
- SOLETO MUÑOZ, J. "Mediación y solución de conflictos: habilidades para una necesidad emergente", Tecnos, 2007

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- M. OTERO PARGA ¿La ética del mediador¿, en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnicas y ámbitos, Tecnos, 2013
- S. FUNES LAPONNI, ¿Comunicación: Emociones y poder¿, en Mediación y Resolución de Conflictos. Técnicas y ámbitos, Tecnos , 2013