

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 19-04-2022

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: PEREZ CASTRO, SONIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

## OBJETIVOS

Esta asignatura está destinada a estudiantes de español de nivel avanzado y pretende desarrollar tanto las destrezas lingüísticas escritas como las orales. Se tiene especialmente en cuenta el uso en contexto de la lengua y, por ello, atenderá en particular a aspectos culturales de su uso en España. El curso tiene como objetivos que los alumnos puedan:

1. Desarrollar su capacidad de reflexión sobre la lengua y a partir de ésta aplicar estrategias que les permitan mejorar su propio proceso de aprendizaje.
2. Comprender sin dificultad una conversación o exposición oral sobre temas generales, captando las ideas principales y reconociendo las diferencias básicas, tanto de registro como aquéllas relacionadas con la actitud y la intención del hablante.
3. Intervenir en conversaciones, debates o exposiciones sobre temas de carácter general, usando adecuadamente registros formales e informales y con un dominio aceptable de la lengua española.
4. Comprender la información contenida en distintos tipos de textos, identificando las características formales y fines específicos de los mismos.
5. Expresar por escrito con claridad, coherencia y corrección ortográfica hechos y acontecimientos relacionados con su entorno usando adecuadamente el registro, léxico, conectores y recursos estilísticos propios de la lengua.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

### CONTENIDOS COMUNICATIVOS Y GRAMATICALES

#### TEMA 1. PERMISOS Y FAVORES

Funciones comunicativas propias de la comunicación cotidiana indispensables en un contexto de inmersión atendiendo a los diferentes grados de formalidad: quedar con amigos; desenvolverse en bares y restaurantes; pedir cosas y favores; pedir, dar y denegar permiso.

#### TEMA 2. EL PASADO (I): ETAPAS DE LA VIDA

Relatar experiencias pasadas y valorarlas. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Localizar una acción en el tiempo. Contraste Pretérito Perfecto - Pretérito Indefinido (espacios actuales y no actuales). Perífrasis verbales con infinitivo y gerundio.

#### TEMA 3. EL PASADO (II): VIAJES

Relatar en pasado. Recursos para organizar un relato: marcadores temporales y organizadores del discurso. Recursos para reaccionar ante las anécdotas de otras personas: interjecciones y construcciones exclamativas. Combinación de los tiempos del pasado en un relato (pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto).

#### TEMA 4. DESEOS

Expresar deseo, reivindicación y necesidad. Presente de subjuntivo. Que + presente de subjuntivo. Ojalá + presente de subjuntivo. Querer / Desear + que + presente de subjuntivo. Querer / Desear + infinitivo.

#### TEMA 5. RECETAS

Dar instrucciones, rogar, mandar, ordenar, aconsejar, invitar, dar permiso. Morfología y usos del imperativo. Atención a la forma vosotros. Imperativo con pronombres. SE impersonal. Alimentos.

Comida hispana.

## TEMA 6. HIPÓTESIS

Hacer hipótesis y conjeturas. Hipótesis sobre el presente. Futuro imperfecto. Indicativo / Subjuntivo para expresar hipótesis. Quizás, tal vez, seguramente¿

## TEMA 7. OPINIÓN

Expresar opiniones. Indicativo / subjuntivo en la expresión de la opinión (creo que ¿ no creo que; pienso que ¿ no pienso que, etc.). Expresar valoración ((no) es bueno/malo; (no) me parece bien / mal, etc. + que + subjuntivo / infinitivo. Las redes sociales.

## TEMA 8. DESCRIPCIÓN DE OBJETOS

Describir objetos: materiales, partes, utilidad, propiedades. Valorar objetos por su utilidad, practicidad, aspecto exterior. Referirse a objetos presentes en la comunicación usando pronombres. Pronombres de OD y OI. Usos se impersonal. Oraciones de relativo con indicativo / subjuntivo.

## TEMA 9. ORACIONES CONDICIONALES (I y II)

Expresar condiciones: -posibles. Presente de indicativo/Futuro/Imperativo.-poco probables o contrarias a la realidad presente. Imperfecto de subjuntivo. Condicional simple.

## DISCURSO ESCRITO

1. Extraer información esencial de documentos reales informativos, tales como artículos de prensa, noticias, etc. para elaborar un resumen.
2. Redactar cartas en un registro informal y formal usando adecuadamente el léxico, los conectores y los recursos estilísticos propios de este tipo de texto.
3. Redactar un texto narrativo relatando sucesos reales o imaginarios transcurridos en el pasado.
4. Redactar un texto expositivo sobre un tema desde una perspectiva objetiva con la intención de presentarlo y darlo a conocer a otras personas, coordinando y organizando los elementos y partes del discurso con coherencia, cohesión y adecuación.

## AMBITO TEMÁTICO

Durante el curso se tratarán temas actuales relacionados con diferentes aspectos de la realidad social y cultural española, atendiendo a su relevancia y al interés que despierten en los estudiantes, a fin de profundizar en sus conocimientos, estimular la reflexión y favorecer el contraste con su propia realidad.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de la siguiente manera:

- Un examen parcial (20%).
- Examen final sobre todos los contenidos del curso (55%).
- Tareas diarias, tareas obligatorias, progreso y participación, y asistencia (25%).
  - Tareas diarias: 5%
  - Tareas obligatorias: 15%
    - Una tarea de expresión escrita: 5%
    - Una tarea de comprensión lectora: 5%
    - Una tarea de gramática: 5%
  - Progreso y participación, y asistencia: 5%

Política de asistencia para los cursos de CEH:

Se exige la asistencia diaria y la participación activa en el funcionamiento de la clase. Cualquier justificación de una ausencia de un estudiante deberá ser remitida a la Escuela Internacional UC3M a través de la coordinación del programa correspondiente del estudiante.

Ausencias no justificadas:

La primera ausencia sin justificar no se contabiliza.  
La segunda ausencia sin justificar supone un -0,3 de la nota final.  
La tercera ausencia sin justificar supone un -0,5 de la nota final.

La cuarta ausencia sin justificar supone suspender el curso.