

Curso Académico: (2021 / 2022)

Fecha de revisión: 19-04-2022

Departamento asignado a la asignatura: Cursos de estudios hispánicos

Coordinador/a: PEREZ CASTRO, SONIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

Esta asignatura está destinada a estudiantes de español de nivel intermedio y pretende desarrollar tanto las destrezas lingüísticas escritas como las orales. Se tiene especialmente en cuenta el uso en contexto de la lengua y, por ello, atenderá en particular a aspectos culturales de su uso en España. El curso tiene como objetivos que los alumnos puedan:

1. Desarrollar su capacidad de reflexión sobre la lengua y a partir de ésta aplicar estrategias que les permitan mejorar su propio proceso de aprendizaje.
2. Seguir una conversación sobre temas de la vida cotidiana o de opinión y reconocer a nivel fundamental las diferencias básicas entre el registro formal y el coloquial.
3. Participar activamente en conversaciones sobre temas de opinión relacionándolos con la actualidad que conozcan y expresar ideas, necesidades y sensaciones de acuerdo con sus actitudes emocionales.
4. Comprender la información contenida en distintos tipos de textos, identificando las características y fines específicos de los mismos.
5. Expresar por escrito con claridad, coherencia y corrección ortográfica hechos y acontecimientos relacionados con su entorno usando adecuadamente el registro, léxico, conectores y recursos estilísticos propios de la lengua.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

CONTENIDOS COMUNICATIVOS, LÉXICOS Y GRAMATICALES

TEMA 1. MI FAMILIA Y MIS AMIGOS

Dar y pedir información sobre personalidad, gustos, aficiones, manías, experiencias, etc. Expresar similitudes, diferencias y afinidades entre personas. Valorar y describir personas. Verbo parecerse a/parecerse en, ser como. Expresar gustos y sentimientos. Adjetivos y sustantivos relacionados con el carácter. Virtudes y defectos. Gustos y manías. Ámbitos personales: costumbres y aficiones, familia, experiencias. Identificar personas (pronombres demostrativos). Valorar una relación: llevarse bien/mal con alguien; caer bien/mal. Régimen pronominal de verbos como gustar. Interrogativas indirectas con *si* e interrogativas directas con *qué*, *cuál*, *cuáles*, con *quién*, *por qué*, *dónde*, *cuándo*, etc. Sustantivos femeninos: *-dad*, *-ez*, *-eza*, *-ía*, *-ura*.

TEMA 2. HABILIDADES Y EMOCIONES

Hablar de habilidades (*dársele bien/mal*; *ser bueno/malo +gerundio*, verbo *costar*, etc.). Hablar de emociones, gustos y sensaciones expresando distintos grados (*dar vergüenza*, *miedo*, etc. *Ponerse nervioso/a*, *triste*, etc. Adverbios: *muchísimo*, *mucho*, *bastante*, *demasiado*, *muy*, *un poco*, *nada*, etc.) Expresar acuerdo y desacuerdo (*A mí también/Yo también*, etc.)

TEMA 3. VIDA SOCIAL: ESTILO DE VIDA FORMAL E INFORMAL

Pedir objetos, acciones y ayuda en diferentes grados de formalidad. Pedir permiso. Dar excusas y justificar. Desenvolverse en bares y restaurantes. Alimentos, platos habituales en España. Poder, importar, dar, dejar, prestar, ir, venir, llevar, traer, etc. Condicional.

TEMA 4. VIDA SOCIAL: PLANES DE OCIO

Proponer, aceptar y rechazar invitaciones y propuestas. Quedar con alguien. *Me parece + adjetivo + infinitivo / adjetivo / sustantivo*. *Es + adjetivo + infinitivo*. Expresar deseos de hacer algo. *Concertar*

citas. Lugares, actividades de ocio, espectáculos y oferta cultural de Madrid, cines y series.

TEMA 5. CONSEJOS

Dar consejos (lo mejor es, va

(muy) bien); tener + que + infinitivo; etc.) Evocar situaciones imaginarias. Opinar sobre acciones y conductas. Partes del cuerpo. Formas y usos del condicional.

TEMA 6. EL PASADO (I): LAS ETAPAS DE LA VIDA Y LOS CAMBIOS VITALES

Relatar experiencias pasadas y valorarlas. Hablar del inicio y de la duración de una acción. Localizar una acción en el tiempo. Trabajo y estudios. Hechos de la vida una persona. Contraste Pretérito Perfecto - Pretérito Indefinido (espacios actuales y no actuales). Hace, desde, desde que, desde hace. Perífrasis de infinitivo y gerundio.

TEMA 7. EL PASADO (II): LAS ETAPAS DE LA VIDA Y LOS CAMBIOS VITALES

Hablar de hábitos, costumbres y circunstancias en el pasado. Situar acciones en el pasado y en el presente. Argumentar y debatir. Etapas de la vida. Internet. Hábitos y cambios en la comunicación. Pretérito imperfecto. Marcadores temporales para el pasado.

TEMA 8. EL PASADO (III): ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

Relatar en pasado. Secuenciar acciones. Reaccionar ante las anécdotas de otras personas. Acontecimientos históricos. Hechos en la vida de una persona. Emociones. Combinación de los tiempos del pasado en un relato (pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto). Marcadores temporales y organizadores del discurso. Recursos para reaccionar: interjecciones y frases exclamativas.

TEMA 9. EL FUTURO. HIPÓTESIS Y PREDICCIONES.

Hablar de acciones y situaciones futuras. Expresar condiciones. Formular hipótesis sobre el futuro. Problemas del mundo. Predicciones sobre el futuro personal. Si+ presente de indicativo, futuro; depende de si+ sustantivo; depende de si+ presente de indicativo. Algunos usos del futuro. Seguramente/Supongo que/Posiblemente+ futuro. Marcadores temporales para hablar del futuro.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del curso se realizará de la siguiente manera:

- Un examen parcial (20%).
- Examen final sobre todos los contenidos del curso (55%).
- Tareas diarias, tareas obligatorias, progreso y participación, y asistencia (25%).
 - Tareas diarias: 5%
 - Tareas obligatorias: 15%
 - Una tarea de expresión escrita: 5%
 - Una tarea de comprensión lectora: 5%
 - Una tarea de gramática: 5%
 - Progreso y participación, y asistencia: 5%

Política de asistencia para los cursos de CEH:

Se exige la asistencia diaria y la participación activa en el funcionamiento de la clase. Cualquier justificación de una ausencia de un estudiante deberá ser remitida a la Escuela Internacional UC3M a través de la coordinación del programa correspondiente del estudiante.

Ausencias no justificadas:

La primera ausencia sin justificar no se contabiliza.

La segunda ausencia sin justificar supone un -0,3 de la nota final.

La tercera ausencia sin justificar supone un -0,5 de la nota final.

La cuarta ausencia sin justificar supone suspender el curso.