uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Sistemas de tiempo real

Curso Académico: (2021 / 2022) Fecha de revisión: 26-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Informática

Coordinador/a: FERNANDEZ MUÑOZ, JAVIER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS: 6.0

Curso: 4 Cuatrimestre: 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Diseño de Sistemas Operativos (Curso: 3 / Cuatrimestre: 2) Arquitectura de Computadores (Curso: 3 / Cuatrimestre: 1)

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Temario:

- 1. Introducción a los Sistemas de Tiempo Real y Empotrados
- 2. Sistemas Cíclicos y Sistemas Multiprogramados
- 3. Planificación Cíclica de Tareas
- 4. Planificación con Prioridades de Tareas
- 5. Diseño con Microprocesadores de Arquitecturas Empotradas
- 6. Diseño de Sistemas Empotrados y de Tiempo Real
- 7. Sistemas Operativos Empotrados y de Tiempo Real
- 8. Planificación Dinámica de Tareas y Calidad de Servicio

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Teóricas: 1 ECTS. Tienen por objetivo alcanzar las competencias específicas cognitivas de la asignatura, así como las competencias transversales capacidad de análisis y abstracción.

Clases Prácticas: 1 ECTS. Tienen por objetivo iniciar el desarrollo de las competencias específicas instrumentales, así como las competencias transversales resolución de problemas y aplicación de conocimientos.

Ejercicios de evaluación continua: 1,5 ECTS. Iniciados durante las clases prácticas y terminados fuera de las mismas, tienen por objetivo completar el desarrollo de las competencias específicas instrumentales e iniciar el desarrollo de las competencias específicas actitudinales, así como las competencias transversales resolución de problemas y aplicación de conocimientos.

Trabajos prácticos: 2 ECTS. Desarrollados sin presencia del profesor, tienen por objetivo completar e integrar el desarrollo de todas las competencias específicas y transversales, en la resolución de dos casos prácticos donde queden bien documentados el planteamiento del problema, la elección del método de resolución, los resultados obtenidos y la interpretación de los mismos.

Tutorías: TUTORÍAS. Asistencia individualizada (tutorías individuales) o en grupo (tutorías colectivas) a los estudiantes por parte del profesor.

Examen final: 0,5 ECTS. Tiene por objeto incidir y complementar en el desarrollo de las capacidades específicas cognitivas y procedimentales. Refleja especialmente el aprovechamiento de las clases magistrales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los ejercicios y exámenes además de servir como actividad formativa tienen el doble objetivo de ser medida para el sistema de evaluación. El sistema de evaluación incluye la valoración de las actividades académicas dirigidas y prácticas según la siguiente ponderación. (No se especifica la relación con las competencias dado que las actividades formativas ya han sido relacionadas con ellas.)

Ejercicios de evaluación continua: 10%

Trabajo práctico final: 40%

Examen final: 50%

Nota mínima en el examen: 4 (sobre 10)

Nota mínima en prácticas: 3 (sobre 10) en cada una

Peso porcentual del Examen Final: 50
Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alan Burns & Andy Wellings Sistemas de Tiempo Real y lenguajes de Programación. Tercera edición (b), Pearson Educación, 2005
- Alan Burns and Andy Wellings Real-Time Systems and Programming Languages: Ada, Real-Time Java and C/Real-Time POSIX (4th Edition), Pearson Education, 2009

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bill Gallmeister Posix, O'Reilly, 1995.
- Bradford Nichols, Dick Butlar, Jacqueline Farrell Pthreads programming, O'Reilly, 1996...
- Hermann Kopetz Real-Time Systems. Design Principles for Distributed Embedded Applications, Kluwer, 1997.
- J.P. Cohoon & J.W. Davidson The C Programming Language. 2nd. ed (ANSI-C), Prentice-Hall, 1991.
- John Barnes Programming in Ada 95, 2nd. ed. Addison-Wesley, 1998..