Política Comparada II

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 24-11-2021**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: LAVEZZOLO PEREZ, SEBASTIAN

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Análisis Político y Política Comparada I

OBJETIVOS

Habilidades relacionadas con el desarrollo de la capacidad de análisis y el pensamiento crítico.
Habilidades de comunicación y expresión escrita, en la redacción y presentación de exámenes, trabajos y casos prácticos.
Habilidades de comunicación y expresión oral en las exposiciones públicas que se realicen.
Habilidades interpersonales, como la capacidad para trabajar en equipo o utilización de la técnica de juego de roles.
Conocimiento de los principales sistemas políticos del mundo.
Capacidad de vincular debates teóricos en política comparada con análisis de uno, varios o muchos casos -sean estos sistemas políticos o elementos de los mismos-.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción: teorías y hechos en política comparada.
2. Comparando y contrastando formas de gobierno y Estado en Europa Occidental.
3. Presidencialismos en las Américas.
4. Post-comunismo y diseño institucional.
5. Dependencia, desarrollo económico y democracia.
6. Revoluciones sociales, lucha de clases, energía y neo-autoritarismos
7. Conflictos étnicos.
8. Instituciones políticas y desempeño económico.
9. Democracia y desigualdades socioeconómicas.
10. El mundo árabe.
11. China y la democracia liberal.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas por parte del profesor seguidas de actividades en las que los estudiantes pondrán a prueba los conocimientos adquiridos y desarrollarán distintas habilidades.

El objetivo es involucrar al estudiante en el proceso de aprendizaje. Para ello, el profesor les dotará de los conocimientos básicos y las herramientas necesarias para desarrollar capacidad de análisis y espíritu crítico. Al efecto, la lectura de los materiales seleccionados y los trabajos o ensayos a redactar por el estudiante serán fundamentales. Igualmente, se fomentarán las discusiones sobre temas de actualidad, las exposiciones y el juego de roles con el fin de que los estudiantes expandan sus habilidades de comunicación e interpersonales. Lo anterior se complementará con la proyección de documentales/películas relacionadas con algún asunto relevante de la materia. Con esto último se pretende captar el interés del alumno sobre cuestiones que en ocasiones le pueden parecer excesivamente abstractas, sin un referente empírico claro.

6 Créditos ECTS 150 horas aproximadamente

Exposiciones teóricas del profesor y actividades varias en clase: 42 horas
Estudio de la asignatura por parte del alumno: 50 horas
Preparación de exposiciones y ensayos: 48 horas
Recuperación de clases, tutorías, entrega de trabajos, etc.: 8 horas
Realización del examen: 2 horas

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Prácticas	40%
Participación en clase	10%
Examen final	50%

El estudiante deberá aprobar el examen para superar la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bingham J. Powell Jr., G., R.J. Dalton y K. Strom, Comparative Politics Today: A World View, 10ª ed., Longman, 2011.
- Boix, C. y S.C. Stokes (eds.), The Oxford Handbook of Comparative Politics, Oxford University Press, 2007.
- Caramani, Daniele (ed.) Comparative Politics, 3ª ed., Oxford University Press, 2014.
- Chávarri, Sidera, P. e I. Delgado Sotillos (coords.), Sistemas políticos contemporáneos , UNED, 2013.
- Clark, W. R., M. Golder y S. N. Golder, Principles of Comparative Politics, 2nd edition, CQ Press, 2012.
- Colomer, J.M. (ed.), Comparative European Politics, 3ª ed., Routledge, 2008.
- Diamond, L., "Why are there no Arab democracies?", Journal of Democracy 21(1): 93-104., 2010.
- Domínguez, J. y M. Shifter, Constructing Democratic Governance in Latin America, 4ª ed., The Johns Hopkins University Press, 2013.
- Kesselman, M., Readings in Comparative Politics, Cengage Learning, 2009.
- Kesselman, Mark, Joel Krieger y William A. Joseph (eds.) Introduction to Comparative Politics, 7ª ed., Houghton Mifflin, 2015.
- O'Neil, P. H., K. Fields y D. Share Cases in Comparative Politics, 4ª ed. , W.W. Norton & Company, 2012.
- O'Neil, Patrick y Ronald Rogowski Essential Readings in Comparative Politics, 4ª ed., W.W. Norton and Company, 2012.
- Segura, A. Estados Unidos, el islam y el nuevo orden internacional, Alianza, 2013.
- Sodaro, M., Comparative Politics. A Global Introduction, McGraw Hill Higher Education, 2007.
- Zhang, Y., Pacific Asia. The Politics of Development, Routledge, 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Alcántara, M. Sistemas políticos de América Latina, 3ª ed., Tecnos, 2008.
- Goodin, R.E. y H-D. Klingemann (eds.) Nuevo Manual de Ciencia Política, 2 vols., Istmo, 2001.
- Journal of Democracy, Sección "Twenty years of postcommunism", 21 (1). , 2010.
- Landman, T. (ed.) The Sage handbook of comparative politics, Sage, 2009.
- Lijphart, A. Modelos de democracia, Ariel, 2000.
- Martín Muñoz, G. El Estado árabe, Bellaterra, 1999.
- Smith, P. Democracia en América Latina, Marcial Pons, 2009.
- Taibo, C. Las transiciones en la Europa Central y Oriental: ¿Copias en papel carbón?, Catarata, 1998.
- Waldmann, P. Radicalismo étnico. Análisis comparado de las causas y efectos en conflictos étnicos violentos, Akal, 1997.
- Xiaobo, L., "Can it be that the chinese people deserve only 'party-led democracy" y "Changing the regime by changing society", Journal of Democracy 22(1): 154-166., 2011.