

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 10-06-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Historia, Geografía y Arte

Coordinador/a: RIBAGORDA ESTEBAN, ALVARO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Historia contemporánea universal (bachillerato)

**OBJETIVOS**

La historia contemporánea es la base a partir de la cual iniciar los estudios de ciencias políticas y sociología, al proporcionar una serie de conceptos en desarrollo, y permitir analizar los procesos históricos recientes que nos permiten acercarnos al conocimiento de las sociedades y organizaciones políticas actuales.

La formación del estudiante en historia no sólo se centra en la adquisición de unos conocimientos determinados; también es necesario este estudio porque el estudiante adquiere hábitos intelectuales como son la capacidad de síntesis y de crítica. Estas capacidades son imprescindibles para comprender e interpretar el pasado en general y, en particular, los comportamientos sociales, políticos, económicos y culturales de los distintos colectivos sociales.

[Enlace al documento](#)**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

1. La crisis del Antiguo Régimen y la Revolución Industrial
2. Las Revoluciones Atlánticas
3. Liberalismo y nacionalismo en el siglo XIX
4. Los movimientos sociales
5. La era del progreso
6. Los imperios coloniales
7. La 1ª Guerra Mundial
8. La Revolución Rusa y el nacimiento de la URSS
9. La crisis del liberalismo y el fascismo
10. El crack del 29 y la Gran Depresión
11. El hundimiento alemán y el nazismo
12. La 2ª Guerra Mundial
13. La Guerra Fría y el mundo bipolar
14. La descolonización en Asia y África. Iberoamérica
15. El neoliberalismo y la caída del bloque comunista
16. La globalización y la crisis del siglo XXI

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

En las clases magistrales los estudiantes se acercaran a los conocimientos básicos de la historia contemporánea, planteándose debates historiográficos, reflexiones generales, y análisis en profundidad de los procesos más significativos. En la parte práctica, el profesor proporcionará documentos de época: textos, obras de arte, carteles, fotografías, documentales, etc. junto a otros materiales como lecturas, noticias, películas o debates, a través de los cuales los estudiantes realizarán diversas prácticas escritas u orales, dentro y fuera del aula, mediante las cuales se fomenta el estudio en profundidad de procesos y aspectos especialmente relevantes de la historia reciente, y se profundice en distintos temas de interés para el conocimiento del pasado, y su puesta en relación con los fenómenos políticos, sociales, económicos y culturales del presente. La realización de las prácticas requerirá de diversas lecturas y ejercicios de análisis para profundizar en los temas propuestos. En ocasiones se combinarán clases magistrales y prácticas, cuando sea especialmente conveniente.

En algunas de las clases prácticas, se proporcionarán diversas lecturas y fuentes sobre los temas estudiados, que serán de lectura obligatoria para todos, pudiendo encargarse además a algunos estudiantes la preparación de un análisis de los mismos para su exposición en clase y posterior debate general.

Los estudiantes dispondrán de dos horas de tutorías semanales, individuales o en grupo.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Examen final de la asignatura: 60 % de la nota global.
- Trabajo / Prácticas: 40% de la nota global.

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ARÓSTEGUI, Julio, BUCHRUCKER, Cristian y SABORIDO Jorge (dirs.), El mundo contemporáneo: Historia y problemas, , Barcelona, Crítica, , 2001.
- BLANNING, Timothy C. W. (Ed.). Historia de Europa Oxford. El siglo XIX: Europa 1789-1914., Crítica, 2002
- EVANS, Richard La lucha por el poder. Europa 1815-1914. , Crítica, 2017
- FUSI, Juan Pablo Breve historia del mundo contemporáneo., Galaxia Gutemberg, 2013
- HOBBSAWM, Eric Años interesantes. Una vida en el siglo XX, Crítica, 2003
- HOBBSAWM, Eric J., La era del capitalismo, 1848-1875,, Barcelona, Crítica, , 2004.
- HOBBSAWM, Eric J., La era de la revolución, 1789-1848, , Barcelona, Crítica, , 2001.
- HOBBSAWM, Eric J., La era del imperio, 1875-1914, , Barcelona, Crítica, , 2005.
- HOBBSAWM, Eric J., Historia del siglo XX, 1914-1991, , Barcelona, Crítica/Grijalbo/Mondadori, , 1994.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U., Introducción a la Historia Contemporánea,, Madrid, Istmo, , 1983, 2 vols.
- PALMER, R. y COLTON, J., Historia Contemporánea, , Madrid, Akal, , 1980.
- PARKER, R.A.C., El siglo XX. Europa, 1918-1945, , Madrid, Siglo XXI,, 1980 (Col. Historia Universal Siglo XXI, nº 34).
- RENOUVIN, P., Historia de las relaciones internacionales (siglos XIX-XX), , Madrid, Akal, , 1980.
- ROBERTS, J.M., Europa desde 1880 hasta 1945, , Madrid, Aguilar, , 1980.
- STONE, Norman, La Europa transformada, 1878-1919, , Madrid, Siglo XXI, , 1985.
- VILLARES, Ramón y BAHAMONDE, Angel El mundo contemporáneo: siglos XIX y XX, , Taurus, 2001.
- WISKEMANN, E., La Europa de los dictadores, 1919-1945, , Madrid, Siglo XXI, , 1983.
- ZORGBIBE, Charles Historia de las relaciones internacionales, Alianza, 1997

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ZWEIG, Stefan El mundo de ayer. Memorias de un europeo, Acantilado, 2012