

Curso Académico: ( 2021 / 2022 )

Fecha de revisión: 02-07-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: FERNANDEZ GONZALEZ, JUAN JESUS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

No hay requisitos previos para acceder a esta asignatura

**OBJETIVOS****COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES****BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la

educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también

algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las

competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de

su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio)

para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no

especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores

con un alto grado de autonomía

**GENERALES**

CG1 - Conocer los principales elementos y factores, tanto estructurales como dinámicos, que conforman e influyen en la realidad

política

CG2 - Reconocer la diversidad social, política, cultural y religiosa de las sociedades contemporáneas y la relevancia y transversalidad que en ellas tienen los principios democráticos y los derechos humanos

CG3 - Ser capaz de analizar la realidad social y política siguiendo el método científico, desde una perspectiva crítica y reconociendo la pluralidad de perspectivas teórico-metodológicas de los ámbitos de especialidad y subdisciplinas

vinculadas a la

Ciencia Política

CG4 - Saber trasladar los conocimientos y habilidades adquiridos para afrontar problemas de orden práctico en los diferentes

ámbitos en los que se concretan las salidas profesionales

CG5 - Ser capaz de comunicar y defender y rebatir argumentos sobre las cuestiones de mayor relevancia en la Ciencia Política de

manera fundamentada, tanto a nivel oral como escrito

**3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Ser capaz de trabajar en equipos de carácter multidisciplinar y/e internacional

CT2 - Demostrar capacidad para organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información

disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio

CT3 - Adquirir conocimientos básicos humanísticos que permitan completar el perfil formativo transversal del estudiante

CT4 - Conocer y ser capaz de manejar habilidades interpersonales sobre iniciativa, responsabilidad, negociación, inteligencia emocional, etc., así como herramientas de cálculo que permitan consolidar las habilidades técnicas básicas que se requieren en todo ámbito profesional

### 3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE5 - Reconocer los componentes de los sistemas electorales e interpretar la forma en la que se desarrollan de los procesos electorales.

CE6 - Conocer las principales corrientes de la Filosofía política, las principales teorías e ideologías políticas contemporáneas y las vinculadas a los movimientos políticos actuales y analizar, a partir de todo ello, los fenómenos y problemas políticos.

CE7 - Entender y emplear los conceptos de estructura social y cambio social, su interdependencia y su relación con el sistema político y económico, en especial en lo referido al caso español.

CE8 - Tomar conciencia de la relevancia de la Constitución y de las funciones que esta asume en los estados democráticos y

conocer los principios y derechos consagrados en la Constitución española y el valor normativo de ésta

CE9 - Reconocer la dimensión histórica de los procesos políticos y sociales y explicarlos en función de ello

CE10 - Describir la estructura de las administraciones públicas en sus distintos niveles, las relaciones que se establecen entre ellas,

el marco legal que rige su funcionamiento y los principios y la forma en la que se desarrollan la planificación y la gestión en el ámbito público.

CE11 - Conocer los fundamentos y las fases del ciclo presupuestario en el ámbito público y el marco legal que lo regul

CE12 - Comprender la dimensión económica del sector público y el entorno económico estatal e internacional.

CE13 - Saber analizar políticas públicas así como diseñar, planificar, implantar y evaluar programas y proyectos públicos

CE14 - Identificar los referentes teóricos fundamentales y las claves de la política y las relaciones internacionales y explicar la

conexión de estas con los procesos políticos de ámbito estatal.

CE15 - Conocer los sistemas políticos europeos así como la configuración, el funcionamiento y las políticas de la Unión Europea y

la influencia de estas en las políticas estatales

CE16 - Conocer las aportaciones teóricas más importantes y los principios que guían la investigación científica en el ámbito de

las Ciencias Sociales y saber aplicar los métodos estadísticos y las técnicas de investigación para producir, recopilar, analizar e

interpretar datos tanto cuantitativos como cualitativos.

CE17 - Conocer y explotar las técnicas e instrumentos básicos de la consultoría y la comunicación política.

CE18 - Emplear las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) para el análisis político y la gestión pública y

examinar su impacto en el sistema político.

CE19 - Entender y emplear los conceptos de la psicología social a la hora de analizar las actitudes, cognición y conducta de los

individuos en política.

CE20 - Conocer las políticas y el marco jurídico estatal y europeo en materia de integración, migraciones y diversidad cultural

así como las principales teorías y la evidencia comparada sobre los procesos de integración y sobre las actitudes frente a la

inmigración, la discriminación, la xenofobia, el racismo y la islamofobia

CE1 - Identificar, comprender y saber emplear los principales enfoques y marcos teóricos y conceptuales de las distintas áreas de

especialidad y las subdisciplinas de la Ciencia Política

CE2 - Analizar la estructura y el funcionamiento de los sistemas políticos y la interacción de estos con su entorno

CE3 - Conocer la estructura y el funcionamiento de las instituciones políticas y la interrelación de estas con el resto de componentes

del sistema político

CE4 - Analizar el comportamiento de los actores políticos, los procesos de participación política y el rol de los ciudadanos en las

democracias contemporáneas

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

### DIÁLOGO SOCIAL Y GOBERNANZA: ACTORES Y REFORMAS LABORALES / SOCIAL DIALOGUE AND GOVERNANCE: STAKEHOLDERS AND LABOUR REFORMS

1. Concertación y diálogo social en el ámbito internacional
  - La gobernanza de las relaciones laborales por los actores sociales en el seno de la OIT
  - Gobernanza económica europea y participación de los interlocutores sociales en la Unión Europea.
2. Concertación y diálogo social en España
  - Significado político: su contribución en la construcción del modelo democrático de relaciones laborales
  - La convalidación parlamentaria de los acuerdos de concertación social
3. La evolución de la concertación social en España
  - Las diferentes etapas de la legislación laboral negociada
  - La legitimidad de los firmantes
4. La concertación social en el ámbito autonómico: un modelo en expansión
  1. Social dialogue and concertation in an international setting.
  2. The governance of labour relations by social stakeholders within the ILO.
  3. European economic governance and the participation of social partners in the European Union.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso combinará una serie de actividades en clase con exámenes y pruebas prácticas

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El examen final representa el 40% del final y la evaluación continua el 60% restante

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	40
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	60

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Joan Coscubiela Diálogo y concertación social en la España de las autonomías, 2006, Conesa