Análisis y evaluación de políticas públicas

Curso Académico: (2021 / 2022) **Fecha de revisión: 12-05-2021**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: VIÑAS CHIAPPINI, VERONICA ESTHER

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Gobierno y Políticas Públicas I
Gobierno y Políticas Públicas II

OBJETIVOS

Al concluir el curso, el estudiante habrá adquirido:

- conocimientos teóricos de nivel intermedio sobre evaluación de políticas públicas
- habilidades y destrezas para aplicar dichos conocimientos a la realización de evaluaciones de programas o proyectos públicos

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Herramientas para el análisis (y la gestión) de políticas y programas públicos

Medición, seguimiento, auditoría operativa, control de gestión y evaluación: conceptos, finalidad y utilidad en la gestión pública. Conceptos clave en medición: variables, indicadores, medidas, índices y estándares. Los indicadores: requisitos metodológicos y tipos. Sistemas de indicadores y sistemas de seguimiento

2. La evaluación de políticas y programas públicos: elementos clave y funciones. Política y evaluación

Objetivos, preguntas de evaluación y criterios de valor. Las funciones de la evaluación. Los stakeholders y la dimensión política de las evaluaciones. Procesos de institucionalización y códigos éticos.

3. Tipos de evaluación: según quién evalúa (evaluación externa y evaluación interna), según el papel que cumple la evaluación (formativa y sumativa), según qué se evalúa (evaluabilidad, diseño, implantación, resultados, impactos y metaevaluación), según el momento de la evaluación (ex ante, intermedia, final y ex post). Otros tipos de evaluación: evaluación de necesidades y evaluación económica.

4. Perspectivas y enfoques teóricos en evaluación

El enfoque clásico de evaluación por objetivos. Los diseños experimentales. Los enfoques orientados a la toma de decisiones y los enfoques centrados en el cliente. Los enfoques sobre utilización. La evaluación naturalista. Evaluación y teoría del programa.

5. Diseño y planificación de una evaluación

El contexto y la motivación para evaluar. La delimitación del objeto y la definición de los objetivos de la evaluación. La elección del enfoque metodológico y de las técnicas de investigación. La identificación de stakeholders. El papel del evaluador.

6. Desarrollo de la evaluación.

El plan de trabajo. Trabajo de campo. La interpretación, el enjuiciamiento y la elaboración de recomendaciones. El informe y la comunicación de resultados. La utilización de las evaluaciones.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades formativas:

- Ejercicios prácticos (tests, comentarios de texto y casos prácticos sobre cuestiones clave del programa) evaluables y no evaluables

- Diseño y planificación de una evaluación de un programa o proyecto público

Tutorías:

Individuales, según el horario establecido.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

1. Valoración del nivel de conocimientos alcanzado por el alumno mediante un examen final de carácter obligatorio. Es imprescindible obtener una nota mínima de 5 puntos sobre 10 en el mismo para superar la asignatura.

2. Valoración de la capacidad del alumno para aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en el planteamiento y diseño de una evaluación

3. Valoración del interés, participación y dedicación del estudiante

Examen final: 50%
Actividades formativas: 50% de la calificación final (ejercicios prácticos 20%; diseño y planificación de una evaluación 30%)

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- COOK, T.D. Métodos cuantitativos y cualitativos en investigación evaluativa, Madrid: Morata, 1986
- European Commission EVALSED Sourcebook: Method and Technique, EC, 2013
- European Commission EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development, EC, 2013
- GONZÁLEZ MANCEBO, J.A. y OSUNA LLANEZA, J.L. Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española, Madrid: DGPOLDE / Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, 2007
- WEISS, C.H. Evaluation : methods for studying programs and policies, New Jersey: Prentice Hall, 1998

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- DONALDSON, S.I.; CHRISTIE, C.A.; MARK, M.M. (eds.) Credible and actionable evidence. The Foundations for Rigorous and Influential Evaluations (2ª edition), Thousand Oaks, CA: Sage , 2015
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Evaluación de políticas y reformas educativas en España (1982-1992). Tres experiencias de metaevaluación, Madrid: INAP, 2011
- GARCÍA SÁNCHEZ, E. Manual de evaluación de políticas públicas, Madrid: TQM, 2015
- HOUSE, E.R. Evaluación, ética y poder, Madrid: Morata, 1993
- KUSHNER, S. Personalizar la evaluación, Madrid: Morata, 2002
- STAKE, R.E. Evaluación comprensiva y evaluación basada en estándares, Barcelona: Graó, 2006
- STUFFLEBEAM, D.L. y SHINKFIELD, A.J. Evaluation Theory, Models & Applications, Thousand Oaks, CA: Sage, 2007