

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 30-06-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Internacional, Eclesiástico y Filosofía del Derecho

Coordinador/a: CELADOR ANGON, OSCAR

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 4.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna

OBJETIVOS

Competencias Básicas:

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1 Habilidad para asesorar a actores sociales públicos y privados en la aplicación de las normas jurídicas, procurando advertir sobre la producción de conflictos antes de que se hayan producido

CG3 Capacidad para resolver problemas jurídicos complejos dentro del Derecho Público

CG2 Capacidad de identificar interrogantes jurídicos mediante la adquisición de una formación avanzada, especializada y multidisciplinar

CG6 Capacidad para desarrollar un trabajo tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional y multidisciplinar.

CG7 Habilidad para comprender la interrelación entre investigación científica y desarrollo de instituciones jurídicas

CG8 Habilidad para manejar con soltura las diversas fuentes jurídicas y las relaciones entre ellas

CG9 Habilidad para enfocar los problemas jurídicos desde una perspectiva científica multidisciplinar

CG10 Capacidad de desenvolverse en contextos en los que hay poca información con la finalidad de investigar problemas jurídicos

Competencias Específicas:

CE1 Capacidad para identificar instituciones jurídicas del Derecho Público que, a consecuencia del entorno globalizado, se encuentran en revisión

CE2 Capacidad para contrastar instituciones jurídicas del Derecho Público español con las de otros países

CE3 Capacidad para identificar las diferencias de las categorías jurídicas del Derecho Público con las de otras ramas del Derecho

CE4 Capacidad para investigar la raíz histórica de cuestiones jurídicas problemáticas actuales, a través del examen de los orígenes y de la evolución histórica de las instituciones

CE5 Capacidad de identificar la incidencia en categorías jurídicas penales como consecuencia de la internacionalización de actividades delictivas

CE6 Capacidad para identificar y reflexionar sobre los retos dogmáticos derivados de la aproximación de instituciones jurídicas administrativas en un contexto internacionalizado

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Globalización, multiculturalismo y libertades públicas

1. Libertad de pensamiento y conciencia, identidad personal y multiculturalismo.
2. Libertad de conciencia y libertad de comportamiento.
 - a. Naturaleza jurídica del derecho de objeción de conciencia.
 - b. Contradicción entre norma en conciencia y el cumplimiento del deber público.
 - c. Contradicción entre norma en conciencia y cumplimiento de obligaciones contractuales o estatutarias.
3. Globalización, multiculturalismo y libertades públicas en las relaciones laborales.
 - a. La Libertad de conciencia en las relaciones laborales.
 - b. La problemática específica de las denominadas Empresas de Tendencia Ideológica: Medios de comunicación, centros educativos y organizaciones con fines religiosos.
4. Inmigración, integración y ciudadanía.
 - a. Principios y objetivos de las políticas de inmigración.
 - b. Marco normativo de la extranjería en España.
 - c. Sistema educativo e integración.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS DEL PLAN DE ESTUDIOS REFERIDAS A MATERIAS

AF1	Clase teórica
AF2	Clases prácticas
AF6	Trabajo en grupo
AF7	Trabajo individual del estudiante
AF8	Exámenes parciales y finales

Código actividad	Nº Horas totales	Nº Horas Presenciales	% Presencialidad	Estudiante
AF1	96	96	100%	
AF2	48	48	100%	
AF6	148	0	0	
AF7	296	0		0
AF8	12	12	100%	
TOTAL MATERIA	600	156		26%

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de acuerdo con dos parámetros:

- 1) Una prueba final que versará sobre un trabajo escrito que deberán realizar los alumnos relacionado con los contenidos del programa, con un valor del 40% del total de la nota final.
- Y 2) la evaluación continua del trabajo realizado por parte de los alumnos a lo largo del curso representará el 60 % de la nota final.

En este sentido se valorarán tanto los trabajos que los alumnos realicen colectivamente durante las clases (se entregarán al final de las mismas), como aquellos trabajos que se les solicite sobre las temáticas contenidas en el programa.

Convocatoria extraordinaria: mismos criterios que en la ordinaria, pero el alumno podrá sustituir la calificación de la evaluación continua por un trabajo de investigación dirigido.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Celador Angón, O. Orígenes histórico constitucionales del principio de laicidad. EDITORIAL: Tirant lo Blanch, Tirant lo Blanch, 2017