Trabajo Fin de Máster

Curso Académico: (2020 / 2021) **Fecha de revisión: 14/03/2020 10:47:45**

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: PARASKEVOPOULOU , EVITA

Tipo: Trabajo Fin de Máster Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

1. INSTRUCCIONES GENERALES
Hay dos convocatorias para la defensa de la tesis , en junio-julio y en septiembre, aunque sólo hay una oportunidad al año para aprobar la tesis, es decir, usted tiene que pasar la tesis en la convocatoria que haya elegido (o para la que sea elegible). Las fechas exactas serán fijadas por el Comité Académico con suficiente antelación.
Aunque la defensa de la tesis en la primera convocatoria (junio-julio) es recomendable, los estudiantes pueden optar por cualquiera de las dos convocatorias, si son elegibles para defenderla en la primera convocatoria.

2. ¿QUIÉN ES ELEGIBLE PARA DEFENDER LA TESIS EN LA PRIMERA CONVOCATORIA (junio-julio)?
No todos los estudiantes son elegibles para defender la tesis en junio-julio. Para ser elegible, usted tiene que superar todos los cursos, tanto del primer cuatrimestre como del segundo (incluyendo las prácticas, si es el caso) en el periodo de exámenes ordinarios. De acuerdo con la normativa que regula la tesis de máster, los estudiantes solo se les permitirá defender la tesis si han superado el resto de los cursos del programa.
Por lo tanto, usted no será elegible para defender en junio-julio (y, por tanto, tendrá que defender la tesis en septiembre) si se encuentra en alguna de estas dos situaciones:
1) Usted ha aprobado todos los cursos, pero que ha tenido que superar al menos uno de ellos en la convocatoria extraordinaria, o
2) Usted todavía está inscrito en prácticas curriculares antes de la fecha límite para la entrega de las tesis de máster dentro de la primera convocatoria.

Para aquellos alumnos que quieran obtener la acreditación del ICAC, es obligatorio desarrollar un Trabajo Fin de Master en un tema de Auditoría sin ningún otro contenido en Contabilidad.

OBJETIVOS

Competencias Básicas

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencias Generales

CG1 Adquirir la habilidad para localizar, extraer, y analizar información de múltiples fuentes, y para formarse una opinión argumentada que pueda defenderse de forma escrita u oral a diferentes audiencias
CG2 Adquirir la habilidad para la planificación óptima en la asignación de los recursos contratados (selección del equipo de trabajo y presupuestario de horas del proyecto).
CG3 Adquirir la capacidad para realizar la presentación de informes escritos de forma oral tanto a los miembros de su equipo de trabajo como a sus clientes.

CG4 Capacidad para razonar de una manera crítica
CG5 Capacidad para resolver problemas, a partir del análisis de datos e información estructurada o desestructurada, que puede suponer el manejo
CG7 Capacidad para diagnosticar problemas reales potencialmente complejos integrando y aplicando conocimientos de distintas materias.
CG8 Adquirir la habilidad para dirigir la búsqueda y aprendizaje de cualquier situación nueva de manera autónoma.
de bases de datos, o sistemas de información y gestión empresarial.
CG10 Adquirir la capacidad de actuar de manera ética y socialmente responsable en el ejercicio de la profesión

Competencias Específicas

CE20 Adquirir las habilidades mediante la utilización del método científico (plantear una cuestión de investigación y una hipótesis de trabajo, revisar la literatura previa estructurando el conocimiento previo, plantear un método para testar la hipótesis de trabajo, obtener y procesar datos, e interpretar resultados, llegando a conclusiones) al análisis de la problemática contable y de auditoría.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Temas comunes a las dos opciones de Trabajo de fin de máster:

Contenido del trabajo de fin de máster
1. Título del trabajo fin de máster
2. Índice de contenidos
3. Resumen del trabajo
4. Exposición y explicación del problema / pregunta de investigación: Teórica/Práctica
5. Contribución a la literatura científica actual
6. Revisión crítica de la literatura expuesta
7. Posibles mejoras o líneas de investigación propuestas
8. Conclusiones
9. Bibliografía
10. Anexos

Temas específicos de opción de trabajo de fin de master:

ASIGNATURA: Trabajo de Fin de Máster en Contabilidad
5. (C) Contribución a la literatura científica actual en el área de contabilidad
6. (C) Revisión crítica de la literatura en el área de contabilidad expuesta

ASIGNATURA: Trabajo de Fin de Máster en Auditoría
5. (A) Contribución a la literatura científica actual en el área de auditoría
6. (A) Revisión crítica de la literatura en el área de auditoría expuesta

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

CRONOLOGÍA
1. Elección de un tipo de tesis, un tema, la convocatoria y un profesor como su supervisor
IMPORTANTE: Preguntar a los profesores con suficiente tiempo de antelación si les gustaría ser su supervisor
2. Presentación de la Tesis de Máster
- Dos convocatorias: junio-julio y agosto-septiembre
- Sólo hay una oportunidad para superar la tesis
3. Defensa

ACTIVIDADES FORMATIVAS
A lo largo del año académico, organizaremos varios tutoriales. A principios de año, habrá una presentación a cargo de la Dirección del Máster en el que se pondrá énfasis en los aspectos generales de la Tesis: tipos de tesis, el papel del tutor, plazos, documentos, plantillas, etc.
Al comienzo del segundo cuatrimestre, vamos a organizar sesiones más específicas para cada tipo de tesis:
- Contenido de cada tipo de tesis

- Análisis de ejemplos
- Revisión de los principales puntos a tener en cuenta

SUPERVISOR
Usted será supervisado por un tutor académico, con quien va a mantener reuniones frecuentes para definir el contenido de su trabajo. El tutor es un miembro del personal académico del programa o de un miembro de los tres departamentos que participan en el máster (Economía de la Empresa, Estadística, y el Área Departamental de Ingeniería Mecánica). Usted puede sugerir a cualquier profesor de los departamentos mencionados para ser su supervisor. Sin embargo, por favor, hágalo con suficiente tiempo de antelación para que los profesores puedan evaluar y discutir con usted sus propuestas iniciales.
También puede pedir a cualquier otro profesor de la Universidad Carlos III que actue como su supervisor, con la aprobación del Director del programa. El tema y el plan de trabajo se definen conjuntamente por el estudiante y el supervisor. El progreso se controla periódicamente conforme a un calendario acordado conjuntamente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación final de la tesis es una suma ponderada de la calificación propuesta por su tutor (40%) y la calificación propuesta por el comité de evaluación (60%).

Los aspectos que el tutor y el comité tendrán en cuenta en la valoración de su trabajo son los siguientes:
a) La evaluación del tutor se basa en:
1.1. El estudiante muestra un dominio de las competencias básicas.
2.1. El estudiante es capaz de diagnosticar problemas potencialmente complejos del mundo real.
2.2 El estudiante es capaz de generar y comparar soluciones alternativas a un problema empresarial y elegir una solución razonable.

3.1 El estudiante es capaz de entregar documentos de negocios de calidad.
b) La evaluación por el comité de evaluación se basa en:
1.2. El estudiante debe mostrar dominio de las competencias básicas.
3.2 El estudiante es capaz de realizar presentaciones de calidad.

El comité de evaluación estará formado por tres profesores del máster, siendo el director del programa el presidente de este comité. El comité tendrá en cuenta dos campos principales para determinar la calificación de la defensa de la tesis: su conocimiento del tema de la tesis y las habilidades de su presentación.

La Universidad utiliza el programa Turnitin Feedback Studio dentro de Aula Global para la entrega de los trabajos de los estudiantes. Este programa compara la originalidad del trabajo entregado por cada estudiante con millones de recursos electrónicos y detecta aquellas partes del texto copiadas y pegadas. Si el estudiante ha realizado correctamente la cita y la referencia bibliográfíca de los documentos que utilice como fuente, Turnitin no lo marcará como plagio.