

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 14-03-2020

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: LOPEZ-PUERTAS LAMY, MONICA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Curso de iniciación

OBJETIVOS**Competencias Básicas**

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

CG1 Adquirir la habilidad para localizar, extraer, y analizar información de múltiples fuentes, y para formarse una opinión argumentada que pueda defenderse de forma escrita u oral a diferentes audiencias

CG2 Capacidad para aplicar los conocimientos de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las Ingenierías.

CG3 Capacidad para aplicar los conocimientos de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las Ciencias de la Vida.

CG4 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original, parte de la cual merezca la publicación referenciada a nivel internacional.

CG5 Habilidad para realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG6 Habilidad para comunicarse con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CG7 Capacidad para diagnosticar problemas reales potencialmente complejos integrando y aplicando conocimientos de distintas materias. Generales

CG8 Adquirir la habilidad para dirigir la búsqueda y aprendizaje de cualquier situación nueva de manera autónoma.

CG9 Capacidad de trabajo en ámbitos cambiantes y de anticiparse a las nuevas situaciones.

Competencias específicas:

CE1 Habilidad para manejar y aplicar las normas de reconocimiento y valoración de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) a distintas operaciones complejas.

CE2 Capacidad para conocer el impacto de las diferentes legislaciones que afectan a las sociedades mercantiles sobre las cuentas anuales, informe de auditoría y otra información voluntaria a revelar.

CE5 Capacidad para aplicar la legislación fiscal e identificar las implicaciones que las diferencias

entre dicha legislación y la legislación contable generan sobre los estados financieros (por ejemplo, reconocimiento de activos y pasivos por impuestos diferidos).

CE9 Capacidad de aplicar técnicas avanzadas para determinar el valor de una empresa a partir de su información contable, riesgo sistemático y de proyectos atípicos de la misma, así como de realizar una correcta y detallada planificación financiera ante escenarios diferentes e inciertos

CE12 Adquirir la habilidad para conocer el impacto de las diferentes prácticas contables sobre los diferentes estados financieros de una organización empresarial.

CE15 Capacidad para implementar medidas que garanticen la independencia del auditor mediante el desarrollo de valores y compromiso ético.

CE19 Adquirir las habilidades para entender los efectos económicos y sociales de los cambios en las regulaciones contables, y el proceso de fijación de normativas contables, los distintos actores involucrados, y su capacidad de influencia sobre los organismos reguladores.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Naturaleza y operaciones del IASB

Origen del IASB y estructura del IASB/IASB

Normas existentes del IASB: NIC and NIIF

Marco conceptual

Aplicación de las NIIF en el mundo

Presentación de la información financiera y beneficios

Requerimientos de información en pequeñas y medianas empresas (PYMES)

Presentación de estados financieros NIC 1

Reconocimiento de ingresos NIIF 15

Políticas contables, cambios en las estimaciones contables y errores NIC 8

Temas avanzados en la contabilización de activos y pasivos. - Parte 1

Existencias NIC 2

Inmovilizado material NIC 16

Inversiones Inmobiliarias NIC 40

Activos no corrientes mantenidos para la venta y operaciones discontinuadas NIIF 5

Activos intangibles NIC 38

Deterioro del valor de los activos NIC 36

Costos por intereses NIC 23

Contabilización de las subvenciones del gobierno e información a revelar sobre ayudas gubernamentales NIC 20

Efectos de las variaciones en las tasas de cambio de la moneda extranjera NIC 21

Arrendamientos NIC 17

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

AF3 Clases teórico prácticas

AF8 Exámenes parciales y finales

Cada semana habrán dos clases de teoría y practicas. En la primera clase, los estudiantes aprenderán la teoría y en la segunda practicarán los temas tratados en la clase anterior con ejercicios y casos prácticos.

A la mitad del curso, los estudiantes harán un examen parcial que contara como evaluación continua del curso. La participación en clase también se valorará.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SE1 Participación en clase 5%

SE2 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso 35%

SE3 Examen final 60%

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es necesario obtener un mínimo de 4 puntos (de un total de 10 posibles) en el examen final. Si se suspende la asignatura, el estudiante tiene que presentarse a la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria extraordinaria, se aplica el mismo criterio de evaluación

Peso porcentual del Examen Final:

60

Peso porcentual del resto de la evaluación:

40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- NIIF Las Normas NIIF ilustradas, IFRS Foundation, 2018

- PKF International Ltd. Wiley Interpretation and Application of IFRS Standards (Wiley Regulatory Reporting), Wiley, 2019