# uc3m Universidad Carlos III de Madrid

## Física II

Curso Académico: (2020 / 2021) Fecha de revisión: 10-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Física

Coordinador/a: MUÑOZ SANTIUSTE, JUAN ENRIQUE

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS: 6.0

Curso: 1 Cuatrimestre: 2

Rama de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

## REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Cursos de Algebra y Cálculo del primer cuatrimestre y conocimientos sobre la dinámica de una partícula.

#### **OBJETIVOS**

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de:

- 1. Tener conocimiento y comprensión de los principios físicos de la Electricidad y el Magnetismo (RA1.1). Para evaluar este RA se realizan pruebas de evaluación parcial a lo largo del curso y un examen final global.
- 2. Tener capacidad de aplicar su conocimiento y comprensión para identificar, formular y resolver problemas de la Electricidad y el Magnetismo utilizando métodos establecidos (RA2.1). Para evaluar este RA se realizan pruebas de evaluación con ejercicios específicos.
- 3. Tener capacidad de diseñar y realizar experimentos de Electricidad y Magnetismo, de interpretar los datos obtenidos y sacar conclusiones de los mismos (RA4.2). Para evaluar este RA los alumnos realizan prácticas de laboratorio específicas siguiendo los guiones que se les facilitan, recogen datos de los experimentos y los analizan para llegar a unas conclusiones sobre la aplicación de leyes físicas.
- 4. Tener competencias de manejo de equipos de laboratorio para la toma de datos en prácticas de Electricidad y Magnetismo (RA4.3). Para evaluar este RA los alumnos realizan el montaje de las prácticas de laboratorio conectando los equipos necesarios según se especifica en los guiones que se les facilitan.
- 5. Tener capacidad de seleccionar y utilizar herramientas y métodos adecuados para resolver problemas de la Electricidad y el Magnetismo (RA5.1). Para evaluar este RA se realizan ejercicios de evaluación específicos.
- 6. Tener capacidad de combinar la teoría y la práctica para resolver problemas de la Electricidad y el Magnetismo (RA5.2). Para evaluar este RA se realizan ejercicios, prácticas de laboratorio y pruebas de evaluación a lo largo del curso así como un examen final global.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- 1 Ley de Coulomb
  - 1.1 Interacción Electromagnética.
  - 1.2 Carga eléctrica. La carga está cuantizada. La carga se conserva. La Ley de Coulomb
  - 1.3 El campo eléctrico E, definición y representación gráfica: Líneas de Campo Eléctrico.
  - 1.4 El principio de superposición. El campo Eléctrico debido a un sistema de cargas puntuales.
  - 1.5 Densidad de carga. El campo eléctrico debido a una distribución de carga continua.
- 2 Ley de Gauss
  - 2.1 Fluio de campo eléctrico
  - 2.2 Superficies Gaussianas, Ley de Gauss para la Electricidad
  - 2.3 Aplicación de la Ley de Gauss para el cálculo de campos eléctricos.
  - 2.4 Distribuciones de carga de suficiente simetría.
- 3 Potencial Eléctrico
  - 3.1 Integral de línea de E. Energía potencial electrostática.
  - 3.2 Potencial eléctrico (voltaje), definición y representación gráfica: Superficies equipotenciales
  - 3.3 Energía de una disposición de cargas.
  - 3.4 Momento dipolar eléctrico. Un dipolo eléctrico en un campo E.
- 4 Campo eléctrico en materiales: Conductores

- 4.1 Conductores y Aisladores
- 4.2 Conductores en equilibrio electrostático
- 4.3 Distribución de la carga en conductores en equilibrio.
- 4.4 Jaula de Faraday, Blindaje.
- 5 Campo eléctrico en materiales: Dieléctricos.
  - 5.1 Capacidad y condensadores. Asociación de Condensadores
  - 5.2 Carga de un condensador. Energía almacenada en un condensador
  - 5.3 Dieléctricos. Susceptibilidad dieléctrica y Permittividad
  - 5.4 Vectores polarización P y desplazamiento eléctrico D. Generalización de la ley de Gauss
  - 5.5 Densidad de energía del campo eléctrico. La energía en problemas con dieléctricos.
- 6 Corriente eléctrica
  - 6.1 La Corriente Eléctrica: Intensidad y Densidad de corriente
  - 6.2 Ley de Ohm, conductividad y resistencia
  - 6.3 Potencia disipada en un conductor. Ley de Joule
  - 6.4 Fuerza Electromotriz (FEM)
- 7 El Campo Magnético. Fuerzas magnéticas
  - 7.1 El campo magnético B. La ley de Gauss para el magnetismo.
  - 7.2 La fuerza de Lorentz. Movimiento de partículas cargadas en un campo magnético
  - 7.3 Fuerza sobre un conductor portador de corriente en un campo magnético externo.
  - 7.4 Momento de dipolo magnético. Efectos del campo B en un dipolo magnético.
- 8 Fuentes de campo magnético
  - 8.1 Campo magnético producidos por corrientes. Ley de Biot-Savart
  - 8.2 Ley circuital de Ampère. Cálculo del campo magnético en algunos sistemas con corriente circulante
  - 8.3 Magnetismo en materia, Corrientes de magnetización, magnetización vectorial M y vector H.
  - 8.4 Generalización de la Ley de Ampere
  - 8.5 Materiales magnéticos. Introducción al Ferromagnetismo
- 9 Inducción Electromagnética. Ecuaciones de Maxwell
  - 9.1 Ley de Faraday.
  - 9.2 Fuerza Electromotriz (FEM) de movimiento
  - 9.3 FEM inducida por la variación temporal de un campo magnético.
  - 9.4 Algunas aplicaciones prácticas. Generadores, motores, corrientes de Foucault.
  - 9.4 Autoinductancia e Inductancia Mutua. Inductores.
  - 9.5 Energía almacenada en un inductor. Densidad de energía del campo magnético
  - 9.6 La corriente de desplazamiento de Maxwell. La Ley de Ampère-Maxwell
  - 9.7 Las ecuaciones de Maxwell en forma integral
  - 9.8 Estudio de los circuitos R + C + L
  - 9.9 Ecuaciones de Maxwell. Ondas electromagnéticas.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Clases magistrales, donde se explicarán los conceptos teóricos necesarios (en formato on-line sincrono si la situación lo requiere)

El profesor proporcionará con una semana de antelación la siguiente información:

- breve descripción de los conceptos teóricos que se explicarán en la sesión.
- una relación de los capítulos/secciones de los libros de texto proporcionados en la bibliografía y que hacen referencia a los conceptos que se explicarán en la sesión
- Sesiones de resolución de problemas en grupo reducidos (~40 estudiantes)

El objetivo de estas sesiones es desarrollar las siguientes destrezas:

- Comprender el enunciado de un problema (por ejemplo, dibujando un esquema que resuma los datos principales del enunciado)
- Identificar el fenómeno físico y las leyes físicas involucradas en el enunciado.
- Desarrollar estrategias para la resolución del problema (por ejemplo, dividir el problema en pequeños "subproblemas")
- Ser riguroso y cuidadoso en el uso de las matemáticas necesarias para la resolución del problema.
- Ser capaz de analizar si el resultado obtenido es razonable (¿tiene sentido el resultado? ¿son consistentes las dimensiones de las magnitudes calculadas?
- Realizar pequeños trabajos orientados a la búsqueda de información científica en diferentes fuentes

#### (principalmente internet)

Sesiones de laboratorio (24 estudiantes max., trabajo individual o en grupos de 2 personas)

Las principales destrezas que se pretenden desarrollar en esta actividad son:

- Comprender que la física es una ciencia experimental y que se pueden reproducir en el laboratorio las leyes que se presentan de manera teórica en las clases magistrales.
- Utilizar instrumentación científica y aprender a ser cuidadoso en el manejo de instrumentos científicos.
- Aprender a adquirir con cuidado y rigor datos experimentales
- Aprender los fundamentos del tratamiento de datos experimentales
- Escribir un informe que refleje los resultados del experimento realizado
- Evaluar los resultados obtenidos (¿se ha conseguido el objetivo pretendido en el experimento?)

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Pese a que la nota final se obtendrá aplicando los porcentajes abajo reseñados, la asistencia a las sesiones de Laboratorio es OBLIGATORIA para superar la asignatura. Adicionalmente, será IMPRESCINDIBLE obtener una nota de más de 3 sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.

Sesiones de laboratorio (15% de la nota final) Evaluación basada en:

- Asistencia a las sesiones de laboratorio, participación y actitud. Actividades en grupos de dos estudiantes
- Calidad de los informes entregados. Los dos miembros del grupo obtendrán la misma nota.

Actividades en grupos (25% de la nota final) Estas actividades se evaluarán atendiendo a la:

- Asistencia
- Realización de exámenes individuales.
- Realización de actividades propuestas.

Examen final (60% de la nota final). El examen final será común a todos los grupos, y consistirá en:

- Solución de problemas, y quizá
- Cuestiones teóricas.

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Paul A. Tipler y Gene Mosca Física para la Ciencia y la Tecnología, Volumen 2, 6a Edición, Reverte, ISBN: 978-84-291-4430-7, 2010
- Raymond A. Serway y John W. Jewett Física para Ciencias e Ingeniería, Volumen 1, 7a Edición, Thomson Paraninfo, ISBN: 9789706868220 , 2009

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- David K. Cheng Fundamentos de Electromagnetismo para Ingeniería, Addison Wesley, más reciente
- J.R. Reitz, F.J. Milford y R.W. Christy Fundamentos de la Teoría Electromagnética, Alhambra Mexicana, ISBN 9789684444034, 2001
- R.K. Wangsness Campos electromagnéticos, Ed. Limusa; ISBN-10: 9681813162, ISBN-13: 978-9681813161, 2006