

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 16-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ROCH GONZALEZ, JUAN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

Ninguna específica.

**OBJETIVOS****BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

**GENERALES**

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.

CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.

CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

**3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES**

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

**3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.

CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica.

CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los

principios en los que se basan las políticas de igualdad.

CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado

CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.

CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al final del semestre se espera que el estudiante sea capaz de analizar críticamente los principales desafíos ambientales en relación con los actores y procesos políticos y sociales y sepa responder a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las principales causas y procesos políticos involucrados en los problemas ambientales? ¿Cómo responden los principales actores internacionales a estos desafíos y cuáles son algunas de las formas de respuesta? ¿Cómo se relacionan las cuestiones ambientales con otros problemas como la desigualdad, la seguridad o el desarrollo económico?

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

I Desencadenantes, procesos y actores políticos:

- Procesos y causas políticas y sociales.
- Actores estatales y no estatales
- Actores y movimientos transnacionales en la política ambiental
- Desarrollo económico, desigualdad social y desafíos ambientales.

II: Desarrollo de temas importantes en la política ambiental mundial

- Cambio climático
- La pérdida de la biodiversidad
- Profundizando la explotación de los recursos y el desperdicio
- Suministro de alimentos y agua

III: Cambio global y local: Formas de avanzar

- El papel de China en la política ambiental internacional
- Regímenes internacionales y sus límites.
- El consumismo, el estilo de vida y los nuevos movimientos
- El nuevo acuerdo ecológico y el papel de la tecnología

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso proporcionará los fundamentos teóricos y empíricos para comprender los principales desafíos ambientales que enfrenta la humanidad. Las clases magistrales y los seminarios están diseñados para ser muy dinámicos y se incentiva la participación activa de los estudiantes. Las tareas que emprenderán los estudiantes abarcan desde pequeños tests o preguntas en clase; la presentación y discusión de textos; identificación de problemas, causas, efectos, consecuencias e impacto de políticas; y la propuesta y defensa de posiciones políticas.

Se espera que los estudiantes lean todas las lecturas asignadas y se preparen para las discusiones en clase. Los grupos de discusión serán una parte importante del curso y su calificación final. Este es un curso práctico y se espera asistencia a todas las clases magistrales, seminarios y debates.

Se establecerán unas horas para las tutorías, si bien se recomienda confirmarlas con el profesorado a través del correo electrónico.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación considerará las realizaciones del alumno a lo largo del curso a través de una evaluación continua que supondrá el 60% de la nota, e incluirá un examen al terminar el cuatrimestre que supondrá el restante 40% de la calificación final.

Para completar con éxito el curso, los requisitos son:

- Leer los textos requeridos.
- Participar activamente en las sesiones del Seminario (15% de la calificación total).
- Presentar y/o dirigir un debate sobre la base de uno o varios textos. Esta tarea será el 25% de la calificación final
- Además, los estudiantes tienen que presentar un trabajo o ensayo. Cada ensayo tiene que ser realizado por dos estudiantes y representa el 20% de la calificación total.

-Habrá un examen final para completar la evaluación del curso. Supondrá al 40% de la calificación total.

**Peso porcentual del Examen Final:** 40

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 60

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Jeffrey Sachs The Age of Sustainable Development , Columbia University Press, 2015
- Kate O'Neill the Environment and International Relations. , Cambridge University Press, 2017
- Pamela S. Chasek Global Environmental Politics, Routledge, 2016
- Simon Nicholson and Sikina Jinnah New Earth Politics: Essays from the Anthropocene, MIT Press, 2016

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Axelrod, Regina S., Leonard Downie, David and J. Vig, Norman The global environment: institutions, law and policy, CQ Press, 2014
- Sosa-Nunez, G. y Atkins, Ed Environment, Climate Change and International Relations, E-International Relations Publishing, 2016