Retos ambientales globales

Curso Académico: (2020 / 2021) **Fecha de revisión: 16/07/2020 18:42:32**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: ROCH GONZALEZ, JUAN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : Cuatrimestre :

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna específica.

OBJETIVOS

BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

GENERALES
CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
CG2 - Ser capaz de abordar y analizar los valores inherentes a la igualdad de oportunidades, el multiculturalismo, el pluralismo político, ideológico y cultural, y los Derechos Humanos, en la sociedad internacional.
CG3 - Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.
CG6 - Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer las principales teorías políticas y sociológicas. Saber analizar y comparar la estructura y el funcionamiento de los principales sistemas socio-políticos.

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.
CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica.
CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.
CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.
CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.
CE11 - Saber relacionar críticamente acontecimientos y procesos actuales y del pasado
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.
CE16 - Saber realizar estudios de caso y aplicar el método comparado para analizar instituciones, procesos y políticas de diferentes países.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Al final del semestre se espera que el estudiante sea capaz de analizar críticamente los principales desafíos ambientales en relación con los actores y procesos políticos y sociales y sepa responder a las siguientes preguntas: ¿Cuáles son las principales causas y procesos políticos involucrados en los problemas ambientales? ¿Cómo responden los principales actores internacionales a estos desafíos y cuáles son algunas de las formas de respuesta? ¿Cómo se relacionan las cuestiones ambientales con otros problemas como la desigualdad, la seguridad o el desarrollo económico?

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

I Desencadenantes, procesos y actores políticos:
-Procesos y causas políticas y sociales.
-Actores estatales y no estatales
-Actores y movimientos transnacionales en la política ambiental
-Desarrollo económico, desigualdad social y desafíos ambientales.

II: Desarrollo de temas importantes en la política ambiental mundial
-Cambio climático
-La pérdida de la biodiversidad
-Profundizando la explotación de los recursos y el desperdicio
-Suministro de alimentos y agua

III: Cambio global y local: Formas de avanzar
-El papel de China en la política ambiental internacional
-Regímenes internacionales y sus límites.
-El consumismo, el estilo de vida y los nuevos movimientos
-El nuevo acuerdo ecológico y el papel de la tecnología

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso proporcionará los fundamentos teóricos y empíricos para comprender los principales desafíos ambientales que enfrenta la humanidad. Las clases magistrales y los seminarios están diseñados para ser muy dinámicos y se incentiva la participación activa de los estudiantes. Las tareas que emprenderán los estudiantes abarcan desde pequeños tests o preguntas en clase; la presentación y discusión de textos; identificación de problemas, causas, efectos, consecuencias e impacto de políticas; y la propuesta y defensa de posiciones políticas.

Se espera que los estudiantes lean todas las lecturas asignadas y se preparen para las discusiones en clase. Los grupos de discusión serán una parte importante del curso y su calificación final. Este es un curso práctico y se espera asistencia a todas las clases magistrales, seminarios y debates.

Se establecerán unas horas para las tutorías, si bien se recomienda confirmarlas con el profesorado a través del correo electrónico.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

El sistema de evaluación considerará las realizaciones del alumno a lo largo del curso a través de una evaluación continua que supondrá el 60% de la nota, e incluirá un examen al terminar el cuatrimestre que supondrá el restante 40% de la calificación final.
Para completar con éxito el curso, los requisitos son:
- Leer los textos requeridos.
- Participar activamente en las sesiones del Seminario (15% de la calificación total).
- Presentar y/o dirigir un debate sobre la base de uno o varios textos.Esta tarea será el 25% de la calificación final
- Además, los estudiantes tienen que presentar un trabajo o ensayo. Cada ensayo tiene que ser realizado por dos estudiantes y representa el 20% de la calificación total.
-Habrá un examen final para completar la evaluación del curso. Supondrá al 40% de la calificación total.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Jeffrey Sachs The Age of Sustainable Development , Columbia University Press, 2015

- Kate O'Neill the Environment and International Relations. , Cambridge University Press, 2017

- Pamela S. Chasek Global Environmental Politics, Routledge, 2016

- Simon Nicholson and Sikina Jinnah New Earth Politics: Essays from the Anthropocene, MIT Press, 2016

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Axelrod, Regina S., Leonard Downie, David and J. Vig, Norman The global environment: institutions, law and policy, CQ Press, 2014

- Sosa-Nunez, G. y Atkins, Ed Environment, Climate Change and International Relations, E-International Relations Publishing, 2016