

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 10/07/2020 16:47:47

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: OZEL SERBETÇI, ISIK

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

## OBJETIVOS

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG1 - Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.

CG5 - Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### TRANSVERSALES

CT1 - Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.

CT2 - Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.

CT3 - Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.

CT4 - Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

#### ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer las principales teorías acerca de la economía política internacional (sobre todo la aplicación de las teorías en relaciones internacionales).

CE2 - Conocer y comprender los procesos de cambio político, social, económico y cultural en la sociedad y la política contemporáneas.

CE6 - Conocer el impacto socio-político de los principales imperios, religiones y culturas en perspectiva histórica.

CE8 - Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos

- CE9 - Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.  
CE12 - Saber plantear y resolver problemas básicos de contenido económico, social, político y en el contexto internacional.  
CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Conocimientos aplicados acerca de la interacción entre los mercados y la política, cómo la política regula la economía y cómo la economía condiciona la toma de decisiones política.
- Conocimientos aplicados que ayuden a entender el papel del Estado en la globalización: la autonomía del Estado, su capacidad para establecer la fiscalidad, el Estado del bienestar y las coaliciones sociales.
- Conocimientos aplicados que permiten comprender las bases políticas y estrategias del desarrollo económico, con especial referencia a los cambios recientes en aquellas estrategias, el efecto de las ayudas al desarrollo y la corrupción.
- Conocimientos aplicados para entender los factores que han dado lugar al fenómeno de la globalización. Entender las bases políticas y económicas de la globalización, así como los efectos de esta sobre la sociedad y la política contemporáneas.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Esta asignatura tiene como objetivo introducir al alumno en los principales aspectos teóricos y empíricos en ámbito de la economía política internacional (IPE). El curso se centra en varias áreas temáticas en IPE como el comercio internacional, el desarrollo económico y las redes internacionales de producción (empresas multinacionales). La asignatura está constituida por tres partes distintas cuyos contenidos detallados se explican a continuación.

La Parte I explora las principales perspectivas teóricas en la IPE y su aplicación a problemas empíricos, especialmente la integración global de los mercados domésticos. Se proporciona una breve reseña histórica de la emergencia y la prevalencia de la creciente integración e interdependencia a nivel mundial con un enfoque en el comercio internacional. Se analizan los hitos con respecto a la evolución de la integración en los siglos XX y XXI. Se examina la economía política del comercio internacional centrándose en el papel de los grupos de interés y los problemas de distribución. Se exploran los acuerdos comerciales multilaterales y preferenciales, incluyendo las uniones aduaneras y los acuerdos de libre comercio. Se revisan los cambios recientes en materia de comercio y 'las guerras comerciales'.

La Parte II analiza la división Norte-Sur y el desarrollo económico. Se estudian las estrategias principales de desarrollo económico aplicadas por los países en desarrollo desde la década de los años 1950 evaluando los diferentes niveles de éxito y fracaso en todos los países. A continuación, se examinan los procesos de la apertura/ liberalización de los mercados en sus distintas fases, analizando los impactos diversos del "Consenso de Washington", el "post-consenso de Washington" y el "Consenso de Beijing". Por último, se explorarán los problemas de los países en desarrollo en el contexto actual.

La Parte III se centra en los procesos de globalización y el debate corriente de de-globalización. Se estudia la expansión global de los movimientos de capital y su impacto en las instituciones y las políticas nacionales en diferentes países. En este contexto, se explora la expansión de las empresas multinacionales por las inversiones directas. Basándose en lo que se ha discutido a lo largo del curso, se debatirá sobre la validez y la sostenibilidad de los diferentes modelos económicos en el contexto de la globalización y las amenazas contemporáneas contra los procesos de la globalización.

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

##### Actividades Formativas

- o Clases teóricas
- o Clases prácticas
- o Clases teórico-prácticas
- o Tutorías
- o Trabajo en grupo

##### Metodologías Docentes

Este curso consiste en clases magistrales y seminarios en los que los estudiantes realizarán una serie

de actividades. En general, las clases están diseñadas de manera que promueven la participación activa y la elaboración crítica de los estudiantes. Por lo tanto, es esencial que vengan a clase preparados para discutir las lecturas asignadas para esa sesión en particular. Habrá actividades del equipo, presentaciones, debates en grupo. A lo largo del semestre, se recomienda mantenerse actualizado sobre los eventos y comentarios relacionados con la economía global para poder debatir sobre ellos en la clase. Revisar las fuentes de la web junto con las secciones respectivas de las revistas y periódicos principales ayudará a los estudiantes a repasar noticias y comentarios relacionados con la economía política internacional.

#### Régimen de Tutorías

Las tutorías se llevarán a cabo durante dos horas a la semana. Además, los estudiantes pueden enviar sus consultas a la profesora por correo electrónico.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

<b>Peso porcentual del Examen/Prueba Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

La evaluación continua vale 50% de la nota mientras el examen final vale 50%. Para aprobar esta asignatura, se necesita una nota de 5 (sobre 10) en el examen final.

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Frieden, J. Global Capitalism, Its Fall and Rise in the Twentieth Century, Norton, 2007
- Lechner, F. J. and J. Boli The Globalization Reader, Blackwell Publishing., 2008
- McCann, D. The Political Economy of the European Union, Cambridge: Polity Press., 2010
- Oatley, T. International Political Economy, Interests and Institutions in the Global Economy, Pearson Longman, 2014

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Odell, John (ed.) Negotiating Trade, Developing Countries and the Trade Negotiation Process, Cambridge University Press, 2006
- Rodrik, Dani The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy, W.W. Norton & Company, 2012
- Rodrik, Dani One Economics, Many Recipes: Globalization, Institutions, and Economic Growth, Princeton University Press, 2008

#### RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . Las organizaciones internacionales: <http://www.un.org> [www.undp.org](http://www.undp.org), [www.wto.org](http://www.wto.org), [www.imf.org](http://www.imf.org), [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org), [www.worldbank.org/research/bios/pkeeper.htm](http://www.worldbank.org/research/bios/pkeeper.htm)
- . Corporaciones multinacionales: <http://UNCTAD World Investment Directory>, [OECD Foreign Direct Investment Statistics](http://OECD Foreign Direct Investment Statistics), [US Direct Investment Abroad](http://US Direct Investment Abroad), [Foreign Direct Investment in the US](http://Foreign Direct Investment in the US), ILO: Corporate Codes of Conduct [Amnesty: Responsibilities for Corporations](http://Amnesty: Responsibilities for Corporations), [Corporate Register](http://Corporate Register) " type="Reference"
- . Debates on International Trade: <https://www.cato.org/>, <http://www.shrimpalliance.com/tag/citac/>, <https://www.weforum.org/>

- . Debates and data on inequality: <http://utip.gov.utexas.edu/>
- . Regionalization: <http://europa.eu/>, <http://www.mercosur.int/>, <http://www.asean.org>