

Fuentes de información en sociología

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 19-05-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Biblioteconomía y Documentación

Coordinador/a: MARTIN VEGA, ARTURO

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Técnicas de búsqueda y uso de la información

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

- A) Dominará las fuentes de información en Sociología, tanto de ámbito nacional como internacional, incluyendo las fuentes académicas así como las de instituciones públicas y privadas productoras de información sociológica relevante.
- B) Adquirirá destrezas que son necesarias para realizar correctamente un estudio o trabajo científico sociológico.
- C) Adquirirá una cultura general y científica en el ámbito de las ciencias sociales.
- D) Conocerá mejor la realidad social

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Se cubrirán contenidos relativos a las fuentes de información general y especializada, a las obras de consulta o referencia, a los manuales de sociología general más relevantes, a los diccionarios y enciclopedias especializados en temas sociológicos, a los informes sociológicos, las fuentes relacionales en Sociología, la información secundaria en Sociología, las bases de datos nacionales e internacionales en Sociología, así como las normas para la presentación de una investigación sociológica. Se debe consultar previamente el manual Arturo Martín Vega. Fuentes de información general (Gijón: Trea, 1995),

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas (2 créditos ECTS), en forma de clase magistral expositiva de los contenidos teóricos de la asignatura, asegurando un tiempo de aclaración de preguntas del alumnado. Relación con las competencias

Clases prácticas en clase o aula de informática (2 créditos ECTS), en forma de ejercicios a realizar sobre los contenidos temáticos, que se analizarán colectivamente por parte del profesorado y los alumnos.

Lecturas (2 créditos ECTS) indicadas por el profesor/a, correspondientes a los temas de las asignaturas, distinguiendo entre las obligatorias y las complementarias, y realizadas individualmente por cada estudiante. El estudiante presentará un breve análisis individual sobre cada una de las lecturas obligatorias antes de cada tema correspondiente.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El 50% de la evaluación será sobre el contenido de carácter teórico y el 50% sobre las prácticas, mediante examen, lecturas complementarias para ser debatidas en clase, los trabajos de investigación y las intervenciones en los debates que se lleven a cabo en la clase.

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bottomore, T.B. Sociology: a guide to problems and literature, Allen & Unwin, 1987

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- MARTÍN DE SANTOS, Inés Propedéutica para la implementación de la metodología Flipped Classroom, Congreso CUICIID, 2018