

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 10-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: PARASKEVOPOULOU , EVITA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 4 Cuatrimestre :

#### MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Gestión de Costes  
Control de gestión

#### COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

De Conocimiento:

- Versión integrada de los contextos de operaciones, organizativos y conductuales en los que se desenvuelven los sistemas de información contables para la alta dirección

Destrezas:

- Capacidad de análisis de la información disponible para la alta dirección
- Capacidad De elección entre modelos de información alternativos.
- Capacidad de diseño de modelos de información contable

Actitudes:

- Adquirir un comportamiento ético en la toma de decisiones de la alta dirección
- Defender sus propias elecciones.
- Aceptar los puntos de vista de otros compañeros, pero manteniendo una actitud crítica frente a los mismos.

#### DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Toma de decisiones y contabilidad:

1. Árboles de decisión

Gestión Estratégica de Costes:

2. Gestión de costes del ciclo de vida
3. Target costing
4. Gestión basada en la actividad
5. Benchmarking
6. Los sistemas Justo a Tiempo
7. Gestión de costes de calidad
8. Gestión de costes ambientales
9. Reingeniería de procesos empresariales
10. Estrategias de fijación de precios y costes pertinentes

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Los estudiantes, en su calidad de futuros directivos, van a realizar simulaciones sobre decisiones avanzadas de control de gestión.

La metodología de enseñanza-aprendizaje a aplicar comprende tres ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente y en clase.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de Harvard y actividades complementarias de formación
- 4) Las tutorías refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Exámenes parciales 50% (2 exámenes parciales 25% cada uno)

Resolución de casos 50% (40% entrega de tarea semanal y 10% participación en clase)

**Peso porcentual del Examen Final:** 0

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 100

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Horngren et al. (coordinado por Susana Gago) Control de gestión y Contabilidad directiva, Pearson, 2014

- Horngren et al. (coordinated by Susana Gago) Management control and Managerial Accounting, Pearson, 2009 13 edición

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Maurice Hirsch Jnr Advanced Management Accounting , Published by Cengage Learning Emea, 2010

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Drury, C. (2005). . Management accounting for business: <https://www.cengage.co.uk/books/9781473749115/>

- Kaplan, R. S., & Atkinson, A. A. (2015). . Advanced management accounting. PHI Learning.: <https://www.hbs.edu/faculty/Pages/item.aspx?num=237>