

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 08-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: MACIAS DORISSA, MARTA PILAR

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

**COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**

De Conocimiento:

- Aprender los modelos existentes de estados contables.
- Identificar la información contenida en los estados contables fundamentales y comprender la utilidad de la información que proporcionan.
- Aplicar técnicas de análisis para realizar diagnóstico económico-financiero de la empresa.
- Analizar, sintetizar y evaluar los resultados obtenidos.

Destrezas:

- Capacidad para trabajar con otros, especialmente en grupo, para evitar y resolver conflictos.
- Capacidad para presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado.
- Capacidad para estudiar desde un punto de vista crítico los estados contables elaborados por las empresas y para comprender el impacto de la elección entre distintas alternativas de política contable.
- Alcanzar los resultados de forma autónoma, pero compartiendo los mismos a través de la relación y discusión con otros alumnos.

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

Tema 1. Estados contables en la normativa internacional

- 1.1. Balance de situación
- 1.2. Estado de resultados
- 1.3. Análisis vertical y horizontal

Tema 2.: Contabilidad Creativa

- 2.1. Introducción
- 2.2. Métodos utilizados
- 2.3. Detección
- 2.4. Consecuencias

Tema 3: Análisis estratégico

- 3.1. Análisis del entorno
- 3.2. Análisis del sector
- 3.3. Análisis de la estrategia corporativa

Tema 4: Análisis de rentabilidad

- 4.1. Introducción
- 4.2. Rentabilidades financiera y económica
- 4.3. Análisis de márgenes

Tema 5. Análisis de mercado y solvencia

- 5.1. Introducción
- 5.2. Ratios de solvencia
- 5.3. Ratios de mercado

Tema 6. Análisis de liquidez y eficiencia

- 6.1. Introducción
- 6.2. Ratios de eficiencia
- 6.3. Ratios de liquidez y estado de flujos de efectivo

Tema 7. Valoración de empresas

- 7.1. Introducción
- 7.2. Estados previsionales
- 7.3. Valoración por múltiplos
- 7.4. Valoración por descuento de flujos de efectivo

Tema 8. Análisis sectores

- 8.1. Introducción
- 8.2. Análisis de conglomerados

- 8.3. Casos prácticos
- Tema 9. Modelos de predicción de quiebra
- 9.1. Introducción
- 9.2. Análisis discriminante
- 9.3. Análisis multi-discriminante
- 9.4. Regresión logística

#### ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las actividades formativas constan de clases prácticas (2 créditos), trabajo en grupo (2 créditos) y trabajo individual del estudiante (2 créditos). Las clases prácticas permitirán la comprensión y aplicación de las técnicas de análisis de empresas a casos reales. El trabajo en grupo permite que los estudiantes desarrollen y apliquen los conocimientos obtenidos a un trabajo de curso, de modo que desarrollen las destrezas que se espera que obtengan. El trabajo individual del estudiante está centrado en asentar los conocimientos teóricos necesarios y también supondrá un esfuerzo individual por conocer y aplicar las distintas técnicas estudiadas, así como la importancia de analizar el impacto de la elección entre distintas alternativas contables.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

El desarrollo de las destrezas se evaluará de forma continua durante el curso, a través de la realización en clase, entrega y corrección de una serie de tareas individuales (que supondrán un 20% de la nota final) y grupales (que aportarán un 10% a la calificación final). Se realizará un control a mitad de curso que aportará un 10% a la calificación final. El trabajo en grupo consistirá en el desarrollo del análisis de una empresa y la elaboración de un informe y su presentación oral. Este trabajo supondrá el 20% de la nota final incluyendo este porcentaje tanto el informe escrito como la defensa oral del trabajo. La evaluación de los conocimientos adquiridos se medirá a través de la realización de un examen final, que aportará un 50% de la calificación final (nota mínima requerida en el examen final 4), siempre que el examen pudiera realizarse de manera presencial.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	50
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	50

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Palepu, Healy, Bernard Business Analysis and Valuation: Using Financial Statements, Text and Cases, 4th, Cengage Thomson, 2011
- Penman, S.H. Financial Statement Analysis and Security Valuation, Fifth Edition, McGraw-Hill, International Edition 2013