

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 02-02-2021

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Ninguna

OBJETIVOS

Competencias Básicas

CB6 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

CG1 Capacidad de comprender los factores principales que intervienen en el análisis geopolítico y estratégico

CG2 Capacidad de comprender y analizar desde una perspectiva crítica la dimensión territorial de los discursos y prácticas que rigen la política internacional, así como de contribuir al debate público sobre los mismos y profundizar en los valores de la democracia, el diálogo, la tolerancia, la justicia social y ambiental y la paz.

CG3 Capacidad de comprender y analizar conflictos nacionales e internacionales que tienen una base o una incidencia territorial y proponer estrategias e instrumentos políticos que puedan contribuir a su resolución.

CG4 Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos propios de los estudios geopolíticos y estratégicos al análisis y resolución de casos y problemas empíricos concretos.

CG5 Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.

CG6 Capacidad de planificar y llevar a cabo de manera autónoma una investigación en el campo de la geopolítica y los estudios estratégicos

CG7 Capacidad de comunicar y presentar, de forma clara, precisa y rigurosa, informes de carácter geopolítico y estratégico ante públicos tanto especializados como no especializados

Competencias Específicas

CE9 Capacidad de comprender y analizar, desde una perspectiva geopolítica y geoestratégica, las principales regiones y potencias mundiales y sus interacciones

Resultados de aprendizaje

Conocimiento de los elementos y temas geopolíticos y geoestratégicos más importantes que afectan a África y Oriente Medio.

Capacidad de interrelacionar y comprender de forma sinóptica los diferentes elementos y fenómenos

geopolíticos y geoestratégicos específicos de África y Oriente Medio.

Capacidad de situar y poner en relación las dinámicas geopolíticas y geoestratégicas relacionadas con África y Oriente Medio con la arquitectura geopolítica mundial.

Capacidad de buscar, seleccionar y sintetizar fuentes de información diversas y pertinentes sobre temas geopolíticos relaciones con África y Oriente Medio y evaluarlas críticamente.

Capacidad de presentar información y análisis de forma oral y escrita sobre las cuestiones geopolíticas abordadas.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción a la geopolítica del África Subsahariana
2. Geografía, Fronteras e Identidades
3. El peso del colonialismo
4. África en el Nuevo Orden Internacional
5. El significado geopolítico y las características principales de la región MENA
6. La región MENA como una falla: orígenes y desarrollo de los principales conflictos geopolíticos
7. La región MENA y el nuevo orden global. Alianzas y rivalidades geopolíticas

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Actividades Formativas

- Clases teóricas
- Clases teórico prácticas
- Tutorías
- Trabajo en grupo
- Trabajo individual del estudiante
- Pruebas y exámenes finales

Metodologías Docentes

Exposiciones en clase del profesor, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

Lectura crítica de textos recomendados.

Resolución de casos prácticos planteados por el profesor.

Exposición y discusión en clase.

Elaboración de trabajos de manera individual.

Con carácter general , las tutorías se llevarán a cabo vía online o por medio del correo electrónico.

----MODELO DOCENTE EN 2020-21 EN CONDICIONES DE NORMALIDAD---

De acuerdo con el modelo de enseñanza aprobado para 2020-21, el Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos se impartirá, en condiciones de normalidad sanitaria, de forma presencial (clases en aula).

Para asegurar las medidas de prevención y distanciamiento social en las aulas, en las asignaturas con un número de alumnos matriculados superior a la capacidad del aula tendrán un sistema de rotación semanal para las clases presenciales en aula combinado con un sistema de enseñanza online síncrono.

Todos los estudiantes deben tener el equipo necesario para seguir las clases a distancia (dispositivo con conexión a Internet). Debido a las restricciones en el uso de las aulas informáticas en el campus puede ser necesario llevar su propio equipo informático para su uso en el aula de clases.

* Los estudiantes que no puedan asistir a las clases en el Campus al comienzo del año académico, debido a dificultades o retrasos en la obtención de sus visados, cierres de fronteras o cuestiones similares, podrán seguir las clases en un sistema de enseñanza online sincrónica hasta que puedan asistir a las clases en el Campus.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Trabajo final: 30%.

Ejercicios, presentaciones, debates, tests, etc.: 60%

Participación: 10%

Peso porcentual del Examen Final:	30
Peso porcentual del resto de la evaluación:	70

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barr, James Line in the sand: Britain, France and the struggle that shaped the Middle East, Simon & Schuster, 2012
- Carmody, Pádraig The New Scramble for Africa, Polity Press, 2016
- Ghattas, Kim Black Wave: Saudi Arabia, Iran, and the Forty-Year Rivalry That Unraveled Culture, Religion, and Collective Memory in the Middle East, Henry Holt , 2020
- Hugon, Philippe African Geopolitics, Markus Wiener Publishers, 2015
- Iliffe, John Africans, The History of a continent, Cambridge University Press, 2017
- Kornegay, Francis; Mthembu, Philani): Africa and the World. Navigating Shifting Geopolitics, Johannesburg, Mapungubwe Institute for Strategic Reflection, 2020
- Lewi, Bernard The Multiple Identities of the Middle East, Schocken Books Inc; American , 2001
- Mcevedy, Colin The Penguin Atlas of African History, Penguin Books, 1996
- Taylor Ian; Williams, Paul): Africa in International Politics. External involvement on the continent, Taylor & Francis Group, 2004
- Yom, Sean Government and Politics of the Middle East and North Africa Development, Democracy, and Dictatorship, Routledge , 2019

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Hitti, Philip History of the Arabs, Nueva York, Palgrave MacMillan, 2002
- QASSEM, N. Hezbollah. The Story from Within, London, Saqi Books, 2010
- Stewart, Dona J. The Middle East Today, Political, Geographical and Cultural Perspectives, Roudledge, 2009

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- . European Neighborhood Policy and MENA Region: https://eeas.europa.eu/topics/european-neighbourhood-policy-enp_en
- . African Union: <https://au.int/>
- . The League of Arab States: <http://www.lasportal.org/en/aboutlas/Pages/HistoricalOverView.aspx>