Taller de elaboración de informes geopolíticos y estratégicos

Curso Académico: (2020 / 2021) **Fecha de revisión: 03-11-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Conocimientos básicos de Estadística.

OBJETIVOS

Aparte de competencias generales comunes a otras asignaturas del máster, esta asignatura se propone, con carácter específico la capacidad de comprender y elaborar informes de carácter geopolítico y estratégico con arreglo a los métodos y técnicas específicas de este tipo de documentos. Los resultados de aprendizaje más relevantes que adquiere el estudiante son:

- Conocimientos aplicados para analizar temas geopolíticos y estratégicos.
- Capacidad de seleccionar indicadores y medidas para evaluar temas geopolíticos y estratégicos.
- Capacidad de presentar información de forma gráfica, escrita y oral.
- Capacidad para confeccionar y desarrollar un informe de carácter científico en el campo de la geopolítica y los estudios estratégicos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Introducción al taller de la asignatura - ¿Qué es un informe? Tipo de informes, objetivo, audiencia, criterio de éxito
- EI proceso para escribir un informe
- Estructura y redacción de un informe
- Los videos geopolíticos: características y cómo escribir un guión
- Análisis geopolítico con Big Data, herramientas y desarrollos para informes geopolíticos con datos
- Desarrollo de informes geopolíticos nacionales y regionales, centrado en una perspectiva de análisis de riesgo país

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La asignatura combina sesiones teóricas/interactivas y sesiones prácticas. Las primeras presentan los aspectos esenciales de los temas del curso, mientras que las actividades prácticas se centrarán en la resolución de casos prácticos, en ocasiones en la sala de informática, la exposición y discusión en clase y la elaboración de trabajos informes de manera individual o en grupo.

Las tutorías serán presenciales y por vídeo. El alumno podrá utilizar el email como canal de comunicación siempre que lo desee.

----MODELO DOCENTE EN 2020-21 EN CONDICIONES DE NORMALIDAD---

De acuerdo con el modelo de enseñanza aprobado para 2020-21, el Máster en Geopolítica y Estudios Estratégicos se impartirá, en condiciones de normalidad sanitaria, de forma presencial (clases en aula).

Para asegurar las medidas de prevención y distanciamiento social en las aulas, en las asignaturas con un número de alumnos matriculados superior a la capacidad del aula tendrán un sistema de rotación semanal para las clases presenciales en aula combinado con un sistema de enseñanza online síncrono.

Todos los estudiantes deben tener el equipo necesario para seguir las clases a distancia (dispositivo con conexión a Internet). Debido a las restricciones en el uso de las aulas informáticas en el campus puede ser necesario llevar su propio equipo informático para su uso en el aula de clases.

* Los estudiantes que no puedan asistir a las clases en el Campus al comienzo del año académico, debido a dificultades o retrasos en la obtención de sus visados, cierres de fronteras o cuestiones similares, podrán seguir las clases en un sistema de enseñanza online síncrona hasta que puedan asistir a las clases en el Campus.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase: 25% de la nota final.
Ejercicios durante el transcurso de la asignatura: 25% de la nota final
Elaboración en grupo de un informe o la preparación del guion de un vídeo: 50% de la nota final.

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Bouchet, M.H., Fishkin, C. A., and Goguel, A. Managing Country Risk in an Age of Globalization, Palgrave Macmillan, 2018.
- Cottrell, S. The Study Skills Handbook 2nd ed, Palgrave, 2003.
- Howell, LL.D. The Handbook of Country and Political Risk Analysis, 5th ed. , Political Risk Analysis, 2013.
- Mort, S. Professional Report Writing , Gower Publishing , 1995.
- Peng, R. D. Report Writing for Data Science in R, Leanpub, 2016.
- Rioardan, D.G. & Pauley, S. E. Technical Report Writing Today, 8th ed, Houghton Mifflin, 2002.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Atlantic Council Our World Transformed: Geopolitical Shocks and Risks, Atlantic Council , 2017.
- BBVA Research Country Risk Report. A Quarterly Guide to Country Risks, BBVA Research , 2017.
- Eurasia Group Top Risks 2018 Report, Eurasia Group, 2018.
- Stratfor 2018 Annual Forecast, Stratfor, 2017.
- World Economic Forum The Global Risks Report, 13 ed, World Economic Forum, 2018.

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Egger, D. and Schaich Borg, J. . Managing Big Data with MySQL: http://https://es.coursera.org/learn/analytics-mysql#syllabus
- Google Cloud . Google Bigquery: http://https://cloud.google.com/bigquery/?hl=es&utm_source=google&utm_medium=cpc&utm_campaign=emea-es-all-es-dr-bkws-all-all-trial-e-gcp-1003963&utm_content=text-ad-none-any-DEV_c-CRE_253501279873-ADGP_Hybrid+%7C+AW+SEM+%7C+BKWS+~+EXA_1%3A1_ES_ES_Data_BigQuery_google+bigquery-KWID_43700016973710304-kwd-63326440124-userloc_20268&utm_term=KW_google%20bigquery-ST_google+bigquery&ds_rl=1245734&gclid=EAIaIQobChMImMaJneDp2gIVQjwbCh0RHQByEAAYASAAEgJkrPD_BwE&dclid=CP-ji5_g6doCFV2tUQodY2sHaw
- Leetaru, K. . GDELT database: http://http://www.gdelt.org
- Mannino, M. . Database Management Essentials: https://es.coursera.org/learn/database-management#syllabus