Causas, consecuencias y reformas de los sistemas electorales

Curso Académico: (2020 / 2021) **Fecha de revisión: 21-07-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: SIMON COSANO, PABLO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

OBJETIVOS

- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Capacidad de interpretar e integrar la información del entorno político y social con el fin de poder realizar análisis de manera efectiva a partir de contextos de información incompleta.
- Habilidad para aplicar de forma práctica a los fenómenos de la actualidad política y social los conocimientos teóricos y metodológicos especializados en la disciplina.
- Habilidad para transmitir adecuadamente en los análisis la incertidumbre inherente a los fenómenos políticos y sociales
- Capacidad de elaborar y comunicar análisis políticos de manera clara y presentarlos ante públicos tanto especializados como no especializados.
- Capacidad de demostrar sentido crítico en los argumentos analíticos tanto propios como de los demás.
- Capacidad para aplicar de forma analítica y profesional las últimas teorías avanzadas en comportamiento de la opinión pública y nuevos fenómenos políticos y sociales.
- Capacidad para proponer estrategias y planes de acción a los partidos políticos tanto en la competición política y electoral como en el gobierno.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE

- Conocimiento avanzado del funcionamiento de los diferentes sistemas electorales en el mundo.
- Estudio de las razones por las cuales se opta por unas determinadas instituciones electorales en un país y valoración de su adecuación a las realidades nacionales particulares.
- Adquisición de herramientas analíticas para interpretar las ventajas y las desventajas de los diversos diseños institucionales.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Los sesgos de los sistemas electorales; elementos distributivos e intrapartidistas.
- Los efectos territoriales de los sistemas electorales.
- ¿Cómo se reforma un sistema electoral? La comparativa internacional y autonómica.
- Los efectos del sistema electoral en componentes actitudinales, la corrupción política y el gasto público.
- El sistema electoral español y sus propuestas de cambio.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos.

- Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura: Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.
- Resolución de casos prácticos, problemas planteados por el profesor de manera individual o en grupo
- Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos
- Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Participación en clase: 10%
- Presentación individual en clase: 10%
- Entrega de 2 prácticas en grupo: 40%
- Entrega de trabajo final individual: 40%

Peso porcentual del Examen Final:	50
Peso porcentual del resto de la evaluación:	50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Matthew S. Shugart y Rein Taagepera Votes from Seats, Cambridge University Press, 2017
- Michael Gallagher y Paul Mitchell The Politics of Electoral Systems , Oxford University Press., 2008

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Cox, G.W Making Votes Count: Strategic Coordination in the World¿s Electoral Systems, Cambridge University Press., 1997
- Josep M. Colomer Handbook of Electoral Systems Choice, 2001, Palgrave MacMillan
- Josep M. Colomer Personal representation: The neglected dimension of electoral systems, 2011, ECPR Press.
- Lago, I. El voto estratégico en las elecciones generales en España (1977-2000). Efectos y mecanismos causales en la explicación del comportamiento electoral., Madrid: CIS., 2005
- Penadés, Alberto y José Manuel Pavía La reforma electoral perfecta, Catarata, 2016
- Renwick, Alan y Jean-Benoit Pilet Faces on the ballot. The personalization of electoral systems in Europe, Oxford University Press, 2016