

## Géneros Televisivos

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 12-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Comunicación

Coordinador/a: CASCAJOSA VIRINO, CONCEPCION CARMEN

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 3.0

Curso : Cuatrimestre :

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

1. Conocimiento del concepto de género aplicado a la producción de ficción y el entretenimiento televisivo.
2. Capacidad para distinguir e interpretar los diversos géneros de la producción de ficción y el entretenimiento televisivo. Evolución a lo largo del tiempo.
3. Capacidad para el análisis cultural, social y económico de los géneros televisivos como elemento vertebrador de las prácticas de creación y consumo audiovisual.
4. Conocimiento de las modificaciones e hibridaciones que se producen en los géneros televisivos en el contexto de la televisión contemporánea.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

TEMA 1: El género televisivo: introducción a los sistemas y procesos de creación y programación televisiva.

TEMA 2: Tipología, evolución y modelos de los géneros televisivos: programas de plató, magazines, concursos, humor, reality show y ficción.

TEMA 3: Estudio de caso.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

- Clases magistrales
- Clases prácticas
- Trabajo del estudiante

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Examen final de la asignatura: 30% de la nota global (3 puntos).
- Trabajo práctico: 70% de la nota global (7 puntos).

**Peso porcentual del Examen Final:** 60

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 40

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- PALACIO, M. Historia de la televisión en España, Barcelona, Gedisa, 2001..
- ALVAREZ BERCIANO, R. La comedia enlatada., Gedisa.
- CREEBER, G. (Ed.) The Televisión Genre Book., British Film Institute, London, 2001..
- MORREALE, J. Critiquing the Sitcom: A Reader., Syracuse University Press, Syracuse, 2003..

- NEWCOMB, H. (ed.) The Encyclopedia of Television., Fitzroy Dearborn, Nueva York, 2004..