Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 10-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: CELENTANI , MARCO

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es familiarizar a los estudiantes con la metodología para el análisis de equilibrio y eficiencia en economías de intercambio, economías de producción y entornos con efectos externos. Para alcanzar este objetivo los estudiantes deberán ser capaz de manejar los instrumentos analíticos, desarrollar las habilidades y alcanzar las competencias que se describen a continuación: (i) Los estudiantes deberán dominar los conceptos de equilibrio y eficiencia, comprender su uso en el análisis económico y comprender cómo aplicarlos para analizar problemas económicos; (ii) En términos de habilidades específicas, los estudiantes serán capaces de realizar análisis formales de problemas económicos; (iii) En términos de habilidades generales, los estudiantes desarrollarán su habilidad analítica y sus habilidad para realizar análisis críticos. (iv) Los estudiantes finalmente necesitarán alcanzar suficiente habilidad en la solución de problemas complejos.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Equilibrio y eficiencia en economías de intercambio puro
 - (a) Equilibrio parcial y equilibrio general
 - (b) Eficiencia
 - (c) Equilibrio
 - i. Definición
 - ii. Ley de Walras
 - (d) El primer y el segundo teorema del bienestar
 - (e) Ejemplos
2. Equilibrio y eficiencia en economías de producción
 - (a) Eficiencia
 - i. Definición
 - ii. Un ejemplo con tecnologías con rendimientos a escala decrecientes
 - (b) Equilibrio
 - i. Definición
 - ii. Un ejemplo con tecnologías con rendimientos a escala decrecientes
 - (c) El primer y el segundo teorema del bienestar
 - (d) Ejemplos
 - i. Una economía pequeña abierta
 - ii. Tecnologías con rendimientos a escala constantes
 - iii. Una economía con agente representativo
3. Externalidades
 - (a) Definiciones: Externalidades, equilibrio y eficiencia
 - (b) Respuestas privadas a las externalidades
 - i. Negociación: Derechos de propiedad, poder de negociación, eficiencia y distribución
 - A. Preferencias no cuasilineales
 - B. Preferencias cuasilineales
 - ii. Intercambio: Derechos de propiedad, eficiencia y distribución
 - A. Preferencias no cuasilineales
 - B. Preferencias cuasilineales
 - C. Teoremas de Coase
 - D. Primer y segundo teorema del bienestar
 - (c) Respuestas publicas a las externalidades: Eficiencia y distribución
 - i. Derechos de propiedad
 - ii. Impuestos y subvenciones
 - iii. Licencias

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente está basada en:

1. Clases magistrales, donde se presentarán los principios y las técnicas de análisis que los alumnos deben adquirir; para facilitar su desarrollo los alumnos utilizarán los textos básicos de referencia que les permitirán completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados
2. Clases en grupos reducidos en las que se resolverán ejercicios que servirán para profundizar la comprensión de los principios y las técnicas de análisis y hacerlos operativos.
3. El desarrollo del aprendizaje será evaluado mediante tutorías y un examen parcial online.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación depende de la evaluación continua (40%) y del examen final (60%)

Peso porcentual del Examen Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. Goolsbee, S. Levitt, C. Syverson Microeconomía, Reverté, 2015
- H. Varian Microeconomía intermedia, Antoni Bosch, 2015
- J. Hey Microeconomía intermedia, McGraw-Hill, 2005
- R. Serrano, A. Feldman Microeconomía intermedia con cálculo, Editorial Garceta, 2016
- R.S. Pindyck, D. L. Rubinfeld Microeconomia, Pearson, 2013
- Thomas J. Nechyba. Intermediate microeconomics an intuitive approach with calculus. , CENGAGE., 2018
- W. Nicholson Teoría microeconómica: Principios básicos y ampliaciones, Paraninfo, 2011