

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 09-09-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: DOMENECH FELIU, JORDI

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 2 Cuatrimestre : 1

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.**Competencias Básicas**

Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Generales

Comprender las principales herramientas analíticas provenientes de la economía institucional o la historia económica.

Evaluar y comparar las distintas aportaciones a los debates importantes en la historia económica, el desarrollo económico y la nueva economía institucional desde el punto de vista analítico, metodológico y empírico.

Planificar y llevar a cabo un programa de investigación autónomo en algún campo de la historia económica, el desarrollo económico y la nueva economía institucional.

Evaluar la lógica interna de una publicación científica, examinando la consistencia entre teoría, estrategia analítica, indicadores, resultados y conclusiones.

Comprender y saber sintetizar las principales teorías en uno o más debates contemporáneos en las ciencias sociales.

Desarrollar un argumento científico con claridad y precisión.

Saber aplicar técnicas cuantitativas avanzadas en proyectos de investigación concretos.

Elaborar un diseño de investigación que permita poner a prueba hipótesis generales.

Competencias Específicas

Aplicar modelos procedentes de la Ciencia Económica o de otras Ciencias Sociales a la comprensión de los procesos de cambio histórico y desarrollo a largo plazo.

Determinar el impacto de las instituciones y los sistemas legales en la actividad y el desarrollo económicos.

Aplicar modelos formales en el estudio de las decisiones estratégicas, los procesos de negociación y delegación y los fenómenos de acción colectiva.

Resultados de aprendizaje

1. Comprensión del concepto de instituciones como herramienta analítica para el estudio de sociedades históricas y su desarrollo en el largo plazo, capacidad para evaluar ventajas y problemas de usar tal categoría analítica.
2. Capacidad para analizar los determinantes históricos de los legados institucionales y su efecto en el desarrollo.
3. Capacidad para entender los determinantes del cambio institucional.

4. Desarrollo de capacidades avanzadas para identificar fuentes y evidencia empírica para el estudio de las instituciones y su efecto en el desarrollo de las economías en el largo plazo, así como comprensión de los principales problemas metodológicos y empíricos de usar tal evidencia empírica.
5. Capacidad para evaluar investigaciones empíricas que establecen relaciones causales entre el legado institucional de una economía y su desarrollo económico en el largo plazo.
6. Capacidad para formular y planificar autónomamente un proyecto de investigación independiente sobre el papel de las instituciones en el desarrollo a largo plazo.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Crecimiento y Desarrollo en el largo plazo
2. Introducción a las Instituciones. Conceptos teóricos, la Nueva Economía Institucional
3. El teorema de Coase, costes de transacción, derechos de propiedad
4. Empresa y mercados, integración vertical, la producción de masas
5. Instituciones comunitarias, normas sociales, cultura
6. El desarrollo del estado. Estado y mercados
7. Legados históricos (colonialismo, guerras, sistemas legales)

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Clase teórica
 Clases prácticas
 Tutorías
 Trabajo individual del estudiante

METODOLOGÍAS DOCENTES

Exposiciones en clase del profesor con soporte de medios informáticos y audiovisuales, en las que se desarrollan los conceptos principales de la materia y se proporciona la bibliografía para complementar el aprendizaje de los alumnos. Lectura crítica de textos recomendados por el profesor de la asignatura:

Artículos de prensa, informes, manuales y/o artículos académicos, bien para su posterior discusión en clase, bien para ampliar y consolidar los conocimientos de la asignatura.

Resolución de casos prácticos, problemas, etc. ¿ planteados por el profesor de manera individual o en grupo

Exposición y discusión en clase, bajo la moderación del profesor de temas relacionados con el contenido de la materia, así como de casos prácticos

Elaboración de trabajos e informes de manera individual o en grupo

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Participación en clase 20 %
 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso 40%
 Examen Final 40 %

Peso porcentual del Examen Final: 40

Peso porcentual del resto de la evaluación: 60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Barzel, Y. The Economic Analysis of Property Rights, Cambridge University Press, 1997
- Eggertsson, Th. Economic Behavior and Institutions, Cambridge U. Press, 1990
- Lal, D. Unintended consequences: the impact of factor endowments, Culture, and Politics on Long-Run Performance, MIT Press, 2001
- North, D., J. Wallis, B. Weingast Violence and Social Order, Cambridge University Press, 2009
- North, DC Structure and Change in Economic History, Cambridge University Press, 1981

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Coase, R. The Firm, the Market and the Law, University of Chicago Press, 1988
- Harris, J, J. Hunter, and CM Lewis The New Institutional Economics and Third World Development, Routledge, 1997
- Krul, M. The New Institutional Economic History of Douglas North, Palgrave, 2018
- Meier, S., JE Rauch Leading issues in Economic Development, Cambridge U. Press, 2005
- North, DC Institutions, Institutional Change and Economic Performance, Cambridge University Press, 1990

