

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 10-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: PAVON LUCERO, MARIA VICTORIA

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

El objetivo de esta asignatura es que el alumno sea capaz de lo siguiente:

- Conocer y comprender las principales teorías sobre el fenómeno del lenguaje humano.
- Conocer y comprender las diferentes teorías que se han ocupado de la relación entre el lenguaje y la mente.
- Conocer y comprender la dimensión cultural del lenguaje.
- Reconocer y entender la relación del lenguaje con los procesos sociales de configuración de significados.
- Adquirir los instrumentos metodológicos que permiten entender y analizar los diferentes factores que inciden en el estudio de la relación entre el lenguaje, la mente y la cultura.
- Conocer la bibliografía relevante sobre el tema.
- Ser capaces de emplear métodos orales y escritos de estudio y de crítica.
- Ser capaces de elaborar textos académicos relacionados con la materia.

Como resultado del aprendizaje, el alumno conocerá los principales problemas implicados en las dimensiones mental y cultural del lenguaje, así como las teorías que se han ocupado de ellos, dispondrá de los instrumentos conceptuales y metodológicos para abordarlos, será capaz de manejar la bibliografía sobre el tema y de elaborar un trabajo breve sobre las cuestiones implicadas en la materia con el rigor académico y conceptual pertinente.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Introducción: mente y cultura, la doble dimensión del lenguaje humano.
2. Homo loquens:
 - 2.1. ¿Cómo empezó todo? Los orígenes del lenguaje.
 - 2.2. Las bases neurológicas del lenguaje.
 - 2.3. Admirase un portugués...: el problema de Platón (la adquisición del lenguaje).
 - 2.4. El procesamiento del lenguaje.
 - 2.5. Las lenguas de signos.
3. Lenguaje, cultura y cognición:
 - 3.1. Categorías cognitivas, sociales y lingüísticas.
 - 3.2. ¿Miramos el mundo a través de nuestra lengua? Lenguaje y pensamiento: el relativismo lingüístico.
 - 3.3. Las metáforas.
 - 3.4. Género y lenguaje.
4. La evolución de las lenguas: factores intralingüísticos y factores culturales
 - 4.1. Políticas lingüísticas.
 - 4.2. La estandarización de las lenguas.
 - 4.3. Los conceptos de lengua y dialecto.
 - 4.4. El nacionalismo lingüístico.
 - 4.5. Las lenguas minoritarias.
5. La comunicación entre lenguas y culturas.
 - 5.1. La comunicación intercultural.
 - 5.2. La pragmática.
6. La escritura.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Durante las clases, se llevarán a cabo los siguientes tipos de actividades:

- Discusión de textos relevantes sobre los contenidos de la materia.
- Presentación, por parte de la profesora, de los contenidos generales y de los textos indicados.
- Discusión con los alumnos para verificar la comprensión de los textos y para la indicación de los campos de problemas que implican.
- Ejercicios individuales y trabajos en grupo.
- Presentaciones orales y debates.

Fuera del aula, además de la realización de tutorías y del trabajo final, se espera del alumno que lleve a cabo las lecturas recomendadas en las clases teóricas y que prepare los trabajos y ejercicios que se completarán y expondrán en las clases.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Evaluación de la participación activa en clase (40%) y entrega de un trabajo sobre alguno de los contenidos del curso según indicaciones del profesor (60%)

Peso porcentual del Examen Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Acero, J.J., Bustos, E. y Quesada, D. ¿La hipótesis del relativismo lingüístico?, en Introducción a la filosofía del lenguaje, Madrid: Cátedra, 1989
- Bastardas Boada, Albert ¿Ecología y sostenibilidad lingüística: Una aproximación desde la (socio)complejidad?, en Casas Gómez, Miguel (dir.) & Rocío Vela Sánchez (ed.). Eugenio Coseriu, in memoriam. XIV Jornadas de Lingüística, Cádiz: Universidad de Cádiz, Servicio de Publicaciones, pp. 143-163, 2014
- Bosque, Ignacio ¿Sexismo lingüístico y visibilidad de la mujer?, Boletín de Información Lingüística de la Real Academia Española, (1), 1-18., 2015
- Briz Gómez, Antonio Guía de comunicación no sexista, Madrid, Aguilar, 2011
- Castillo Lluch, Mónica y Johannes Kabatek (eds.) Las lenguas de España. Política lingüística, sociología del lenguaje e ideología desde la Transición hasta la actualidad, Madrid-Frankfurt am Main: Iberoamericana-Vervuer, 2006
- Chomsky, Noam El lenguaje y los problemas del conocimiento, trad. de C. Alegría y D. J. Flakoll, Madrid, Visor, 1988
- Corbet, Greville Gender, Cambridge University Press, 1991
- Escandell Vidal, M^a Victoria (coord.) et al. Claves del lenguaje humano, Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces-UNED, 2014
- Evans, Vyvyan The Language Myth, Cambridge, CUP, 2014
- Ibarretxe Antuñano, Iraide y Javier Valenzuela (dirs.) Lingüística cognitiva, Barcelona, Anthropos, 2012
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine "¿Es universal la cortesía?", en D. Bravo y A. Briz (eds.), Pragmática sociocultural. Estudios sobre el discurso de cortesía en español, Barcelona, Ariel, cap. 4, pp. 39-53, 2004
- Kramsch, Claire: Language and Culture, Oxford University Press, 1998. , .
- Lakoff, George y Mark Johnson: Metaphors we live by, Chicago, Chicago University Press, 2003 (1º ed.: 1980) , .
- López Rodríguez, Irene Una visión panorámica de los criollos de base hispánica, Madrid: EAD, 2019
- Mendiávil Giró, José Luis: Origen, evolución y diversidad de las lenguas, , Frankfurt am Main, Peter Lang, , 2009.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos: Las lenguas y sus escrituras: tipología, evolución e ideología, , Madrid, Síntesis, , 2005.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos: De Babel a Pentecostés: manifiesto plurilingüista, Horsori, 2006. , .
- Moreno Cabrera, Juan Carlos: El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva, Barcelona, Atalaya, 2008. , .
- O'Grady, William Cómo aprenden los niños el lenguaje, trad. de A. Benítez Burraco, Madrid, Akal, 2010
- Pinker, Steven: El instinto del lenguaje, versión de José Manuel Igoa González, , Madrid, Alianza, , 1995.
- Pullum, Geoffrey K.: The Great Eskimo Vocabulary Hoax and Other Irreverent Essays on the Study of

Language, , Chicago-London, The University of Chicago Press, , 1991.

- Tannen, Deborah: You just don't understand. Women and men in conversation, , New York, Morrow, , 1990.

- Ting-Toomey, Stella y Chung, Leeva C.: Understanding Intercultural Communication, 2ª ed., , New York-Oxford, Oxford University Press, , 2012.

- Yule, George: El lenguaje, 3ª ed., trad. de Nuria Bel Rafecas, Madrid, Akal, 2008. , .

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Bernárdez, Enrique El lenguaje como cultura: una crítica del discurso sobre el lenguaje, Madrid, Alianza, 2008

- Casado Velarde, Manuel Lenguaje y cultura, Madrid, Síntesis, 1998

- Colón Domenech, Germà y Lluís Gimeno Botí (eds.): Ecologia lingüística i desaparició de llengües, , Castelló, Universitat Jaume I, , 2007.

- Croft, William y D. Alan Cruse: Cognitive Linguistics [Trad. esp.: Lingüística cognitiva, Madrid, Akal, 2008.], CUP, , 2004.

- Crystal, David: Language Death [Trad. esp.: La muerte de las lenguas, Madrid, Cambridge, 2001],, Cambridge, C.U.P., , 2000.

- Cuenca, Maria Josep y Joseph Hilferty: Introducción a la lingüística cognitiva, , Barcelona, Ariel, , 1999.

- Harris, R.: Signos de escritura, , Barcelona, Gedisa, , 1999.

- Harris, R.: Rethinking Writing, , Londres, The Athlone Press, , 2000.

- Holmes, Janet y Miriam Meyerhoff (eds.): The Handbook of Language and Gender, , Oxford, Blackwell,, 2003.

- Jackendoff, Ray Language, Consciousness, Culture: Essays on Mental Structure (Jean Nicod Lectures), Cambridge (MA), MIT Press, 2007

- Langacker, Ronald W.: Foundations of Cognitive Grammar, , Stanford University Press, , 1987 (vol. I) - 1991 (vol. II).

- Langacker, Ronald W.: Concept, Image and Symbol: The Cognitive Basis of Grammar, , Berlín, Mouton, , 1990.

- Lledó Cunill, Eulàlia (coord.), M.ª Ángeles Calero Fernández y Esther Forgas Berdet De mujeres y diccionarios. Evolución de lo femenino en la 22.ª edición del DRAE, Madrid, Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 2004

- Lorenzo González, Guillermo J. y Longa Martínez, Víctor Manuel El innatismo, Madrid, Cátedra, 2018

- Lorenzo González, Guillermo J. y Longa Martínez, Víctor Manuel El innatismo, Madrid, Cátedra, 2018

- Moreno Cabrera, Juan Carlos La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística, Madrid, Alianza, 2000

- Moreno Cabrera, Juan Carlos: Curso universitario de Lingüística General, 2ª ed., vol. I, , Madrid, Síntesis, , 2000.

- Moreno Fernández, Francisco: Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje, , Barcelona, Ariel, , 1988.

- Ong, W. J.: Orality and Literacy. The Technologizing of the Word. , Nueva York: Methuen, , 1982. [Trad. esp.: Oralidad y escritura. Tecnologías de la palabra. México, Fondo de Cultura Económica, 1987]

- P. T. Daniels y W. Bright (eds.): The World's Writing Systems. , Oxford, Oxford University Press, , 1996.

- Sapir, Edward: Language, , 1921..

- Soriano Díaz, Ramón Luis ¿Política lingüística y derechos lingüísticos?, Revista de Llengua y Dret 32, 115-125, 1999

- Sperber, Dan y Deirdre Wilson: Relevance. Communication and Cognition. , Cambridge, Harvard University Press, 1986. , [Trad. esp.: Relevancia. Comunicación y procesos cognoscitivos. Madrid, Visor, 1994]

- Whorf, Benjamin Lee: Language, Thought and Reality, , 1956..