Sociología Comparada

Curso Académico: (2020 / 2021) **Fecha de revisión: 14-07-2020**

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: FERNANDEZ GONZALEZ, JUAN JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Debido a que Comparative Sociology es una asignatura introductoria, no es imprescindible haber superado ninguna otra asignatura.

OBJETIVOS

Competencias específicas: Adquirir conocimientos y comprensión para:
- Conocer los enfoques analíticos comparados fundamentales
-Conocer los objetivos esenciales de la sociología comparada.
-Conocer las dimensiones esenciales de las sociedades contemporáneas.
-Conocer las diferencias entre enfoques estructurales, económicos, políticos y culturales.
-Saber identificar diferencias internacionales sobre la base de estadísticas descriptivas.
-Saber establecer vínculos entre modelos teóricos e indicadores socioeconómicos y políticos.
Competencias transversales:
- Aumentar la capacidad de abstracción.
- Mejorar la capacidad para formalizar teóricamente un problema socioeconómico.
- Adquirir agilidad para resolver problemas prácticos.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el análisis crítico de argumentos y teorías.
- Mejorar la comunicación oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1 - Semana 1: ¿Qué es la sociología?
Lecturas:
Giddens, Anthony. 2006. Sociology. Cambridge: Polity, pp. 4-8.
Wright Mills, C. 1959. The Sociological Imagination. Oxford: Oxford University Press, pp. 3-18.
Brym, Robert and John Lie. 2006. Sociology. Belmont: Thomson, pp. 2-3, 5-7.

Tema 2 - Semana 2 - ¿Qué es la sociología comparada?
Lecturas:
Teune, Henry. 2014. ¿Comparing Societies around the World¿. Pp. 3-11 in Concise Encyclopedia of Comparative Sociology, edited by Masamichi Sasaki, Jack A. Goldstone, Ekkart Zimmermann and Stephen K. Sanderson. Leiden: Brill.
Ragin, Charles. 1982. ¿Comparative Sociology and the Comparative Methods¿. Pp. 102-121 in Comparative Sociological Research in the 1960s and 1970s, edited by J. Michael Armer and Robert Mortimer Marsh. Leiden: Brill, pp. 102-107.
Prezeworksi, Adam and Hentry Teune. 1970. The Logic of Comparative Social Inquiry. Malabar: Krieger Publishing Company, pp. 31-39.

Tema 3 - Semana 3: Enfoques teóricos en la sociología comparada
Lecturas:
Jones, Pip. 2003. ¿An Introduction to Sociological Theories,¿ in Introducing Social Theory. London: Polity, pp. 1-22.
Brym, Robert and John Lie. 2006. Sociology. Belmont: Thomson, pp. 13-18.

Tema 4 - Semana 4 - La práctica de la sociología
Lecturas:
Brym, Robert, John Lie and Steven Rytina. 2010. Sociology: Your Compass for a New World. Nelson. Chapter 2.

Tema 5 - Semana 5: Demografía comparada
Lecturas:
Poston, Dudley ant Leon F. Bouvier. 2010. Population and Society: An Introduction to Demography. Cambridge University Press, pp. 265-266, 271-281.
Fahey, Tony. 2011. ¿Population¿. Pp. 418-432 in Handbook of European Societies: Social Transformations in the 21st Century, edited by Stefan Imerfall and Göran Therborn. Springer.

Tema 6 - Semans 6 y 7: Migracones internacionales
Lecturas:
Poston, Dudley and Leon F. Bouvier. 2010. Population and Society: An Introduction to Demography. Cambridge University Press. Pp. 166-177.
Mau, Steffe and Roland Verwiebe. 2010. European Societies: Mapping Structure and Change. Bristol: Policy Press. Pp. 115-131.

Tema 7 - Semana 8: Clase social
Lecturas:
Rose, David and Eric Harrison. 2007. ¿The European Socio-Economic Classification: A New Social Class Schema for Comparative European Research¿, European Societies, 9, 459-490.

Topic 8 - Semana 9: Raza y etnicidad
Lecturas:
Wacquant, Loic. 2007. Urban Outcasts: A Comparative Sociology of Advanced Marginality. London: Policy. Pp. 229-233, 145-162, 169-185.

Tema 9 - Semana 10: Desigualdades de género
Lecturas:
Esping-Andersen, Gosta. 2009. The Incomplete Revolution: Adapting to Women¿s New Roles. Polity Press. Chapters 1 and 2.

Tema 10 - Semana 11: Estructuras familiares
Lecturas:
Saraceno, Chiara. 2008. ¿Patterns of Family Living in the Enlarged EU¿. Pp. 47-73 in Handbook of Quality of Life in the Enlarged European Union, edited by Jens Alber, Tony Fahey and Chiara Saraceno. Routledge.

Tema 11 - Semana 12: Cambio de valores
Lecturas:
Inglehart, Ronald and Christian Welzel. 2005. Modernization, Cultural Change and Democracy: The Human Development Sequence. Cambridge University Press. Pp. 22-25, 37-38, and 115-134.

Tema 12 - Semana 13: Educación
Lecturas:
Müller, Walter and Irena Kogan. 2010. ¿Education¿. Pp. 246-282 in Handbook of European Societies, edited by Stefan Immerfall and Göran Therborn. Springer

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Magistrales:
En las clases magistrales se discuten las teorías y la evidencia empírica para comprobar dichas teorías.
Clases reducidas:
Cada semana habrá presentaciones, discusión sobre los ensayos y debates en clase. Los estudiantes han de participar en la clase reducida.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La calificación obtenida por el estudiante en el proceso de evaluación continua representará el 80% de la calificación final de la asignatura. La nota obtenida en el examen final representará el 20% de la calificación final de la asignatura

Peso porcentual del Examen Final:	20
Peso porcentual del resto de la evaluación:	80

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alber, Jens, Tony Fahey and Chiara Saraceno. Handbook of Quality of Life in the Enlarged European

Union, Routledge, 2008
- Brady, David Poor People in Rich Countries: How Politics Explain Poverty. , Oxford, 2009
- Immerfall, Stefan and Göran Therborn. Handbook of European Societies. , Springer, 2010
- Mau, Steffen and Roland Verwiebe European Societies: Mapping Structure and Change, Policy Press, 2010
- Sümer, Sevil European Gender Regimes and Policies: Comparative Perspective. , Ashgate, 2011