uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Gestión de la Prevención, Formación e Información

Curso Académico: (2020 / 2021) Fecha de revisión: 10-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Derecho Social e Internacional Privado

Coordinador/a: MORENO MARQUEZ, ANA MARIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS: 3.0

Curso: 1 Cuatrimestre: 2

OBJETIVOS

- Conocer los diferentes modelos de gestión de calidad, seguridad y medio ambiente (ISO 9000; ISO 14000 y EMAS; OSHA 18001: 2007; ISO 45001:2018 y las Normas UNE) y el procedimiento de acreditación mediante las auditorías.
- Diseñar el plan de prevención como instrumento básico de la gestión preventiva en la empresa.
- Aprender las cuestiones básicas sobre la gestión de pequeñas empresas y sectores especiales (Administración Pública, construcción, pesca, etc.).
- Conocer los fundamentos teóricos y prácticos de la formación, la comunicación y la información en prevención de riesgos laborales
- Analizar los elementos fundamentales del conflicto, su dinámica y la gestión del mismo para una resolución rápida y eficaz.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

- Aspectos Generales sobre administración y gestión empresarial
- 2. Planificación de la prevención.
- 3. Integración de los sistemas de gestión de la prevención (OSHA 18001: 2007, ISO 45001:2018).
- 4. Certificación y acreditación
- 5. Preparación y ejecución de auditoría.
- 6. La economía y los recursos humanos en la Prevención de riesgos laborales
- 7. La formación como variable estratégica para la prevención de riesgos laborales, técnicas educativas y programas. Proceso de elaboración del Plan de formación de PRL en la empresa.
- 8. La gestión de la prevención en la pequeña empresa.
- 9. La gestión de la prevención en las Administraciones Públicas
- 10. Singularidades en sectores especiales: construcción, industrias extractivas, transporte, pesca, agricultura, siderometalúrgica y otros.
- 11. Técnicas de comunicación e información
- 12. Técnicas de negociación

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases magistrales en las que se desarrollan los contenidos conceptuales fundamentales que el alumno debe adquirir. Para ello, además de aconsejar los manuales necesarios y una bibliografía específica para las materias concretas que se proporcionará al inicio del cuatrimestre, se proporcionará con antelación al alumno materiales elaborados por el profesor para la mayor profundización de los temas y un mejor seguimiento de las explicaciones. Estos materiales de trabajo servirán para introducir al debate y la discusión los temas que tengan más interés tanto para el profesor como para los propios alumnos.

La metodología docente será teórica y práctica.

La tutoría se realizará en el horario y el lugar establecido por el profesor.

La docencia se desarrollará de manera presencial. En aplicación de los protocolos que se determinen, parte de las sesiones podrán impartirse en formato online-síncrono para garantizar las medidas de prevención y distancia social entre estudiantes en las aulas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación del rendimiento académico continuo conformará el 50% de la nota. Se realizará de la siguiente manera: La realización de casos prácticos, talleres, trabajos de campo y seminarios conformará el 40%. Se valorará la destreza del alumno en el manejo de la documentación, la capacidad de resolución y de aplicación de respuestas rápidas, correctas y eficaces a las situaciones más o menos imprevistas que

se le presenten y la habilidad en la búsqueda de soluciones ante supuesto sin regular. La participación en los debates, en seminarios o en las clases teóricas así como las aportaciones debidas al trabajo previo e individual o en grupo conformará el 10% de la nota.

El examen final que será un test sobre cuestiones concretas supondrá el 50% de la nota. El alumno que no haya rendido suficientemente en las prácticas para haberlas superado por curso deberá realizar un examen práctico que se valorará globalmente con la nota del examen final tipo test. Ello ayudará a constatar que el estudiante ha adquirido las competencias establecidas.

En convocatoria extraordinaria, el estudiante debe realizar un examen teórico y un examen práctico. No será preciso la realización del examen práctico si el estudiante ha superado la evaluación continua

Peso porcentual del Examen Final: 50
Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- AAVV Manual de Prevención de Riesgos Laborales en las Administraciones Públicas., INAP, 2012
- AAVV. Manual para la formación del Auditor en Prevención de Riesgos Laborales. Aplicaciones y casos prácticos, LEX NOVA, 2010
- AUSBURY, S. Health and Safety, Environment and Quality Audits: A Risk-based Approach, Routledge, 2018
- AZCUÉNAGA LINAZA, L. Mª. Manual Práctico para el Auditor de Prevención de Riesgos Laborales, FC Editorial, 2007
- BAJO ALBARRACÍN, J.C. Gestión de la prevención de riesgos laborales: una visión empresarial, Centro de Estudios Financieros, 2001
- BIRKENBIHL, M. Formación de Formadores ¿ TRAIN THE TRAINER ¿, Ed. Paraninfo, 2002.
- IGLESIAS MARTINEZ, V., ENA VENTURA, T. Formación en Prevención de Riesgos Laborales, La Ley, 2002
- INSHT Gestión de la prevención de riesgos Laborales en la pequeña y mediana empresa, http://www.insht.es.
- LLACUNA, J. Formación para la Prevención, INSHT, 2005
- LÓPEZ PARADA, R. A. Gestión de la prevención de riesgos laborales. Guía Jurídica, Bomarzo, 2004
- MARTÍNEZ BARROSO, M. R. La auditoría en la prevención de riesgos laborales, Comares, 2010
- NIETO GÓMEZ DE SALAZAR, J. M. Manual de auditoría de sistemas de prevención, Ecoiuris, 2006
- PAIN, S.W. Safety, Health and Environment. Auditing: A Practical Guide, CRC, 2018
- PÉREZ DEL VILLAR, M. J., TORRES MEDINA, C. Dinámicas de grupos en formación de formadores. Casos prácticos, HERDER, 2006
- RUBIO ROMERO, J. C. Gestión de la prevención de riesgos laborales, Díaz de Santos, 2005

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- CIENFUEGOS,S. y MILLAS, Y. Seguridad y salud en el trabajo para pymes según la Norma ISO 45001, AENOR, 2020
- COBOS, D.; LLACUNA, J.; INES,A. y PÉREZ, Mª. J. Buenas prácticas en la formación sobre PRL a trabajadores en la empresa: Una revisión sistemática. , Revista Fuentes, 12, , 2012
- NEBOT GARCIA, S. Prevención en riesgos laborales: la inversión más rentable. Guia para la planificación económica de su implantación. , Gestión Práctica de Riesgos Laborales, nº 85. , 2011
- TORRES, J.; PERERA, V. y COBOS, D. Investigación evaluativa de las formación on line en Prevención de riesgos laborales y Medio Ambiente: Un análisis cualitativo de los programas impartidos por la fundación ISTAS. , Investigación Educativa, , Vol. 32-1, 2014.

RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- INSHT . Gestión de la prevención de riesgos Laborales en la pequeña y mediana empresa: http://www.insht.es
- INSTITUTO NAVARRO DE SALUD LABORAL . Programa de análisis de costes de accidentes de trabajo: http://www.navarra.es/NR/rdonlyres/E777BD7E-083E-4350-807F-7619B4292939/147117/ProgramaCostosAccidentes.pdf