

Academic Year: (2020 / 2021)

Review date: 15-01-2019

Department assigned to the subject: Department of Mathematics, Department of Statistics

Coordinating teacher: NOGALES MARTIN, FCO. JAVIER

Type: Master Final Project ECTS Credits : 12.0

Year : 2 Semester : 2

COMPETENCES AND SKILLS THAT WILL BE ACQUIRED AND LEARNING RESULTS.

- ¿ Capacidad de análisis de diversas informaciones y de sintetizar diversos contenidos.
- ¿ Capacidad de gestión y organización de la información.
- ¿ Desarrollo de habilidades de comunicación oral y escrita.
- ¿ Capacidad de organización y planificación.
- ¿ Compromiso ético y responsabilidad en el trabajo.
- ¿ Capacidad para trabajar y tomar decisiones de forma independiente

DESCRIPTION OF CONTENTS: PROGRAMME

Trabajo final, elaborado por el propio alumno y bajo la dirección de un profesor tutor, sobre una temática relacionada con la Ingeniería Matemática. El trabajo supone la culminación de los conocimientos adquiridos a lo largo del Máster. El trabajo podrá ser tanto de carácter teórico como práctico y deberá estar estructurado en los apartados correspondientes que se marquen bajo la dirección del profesorado. Este trabajo fin de máster puede ser susceptible de emplearse como propuesta de tesis doctoral para acceder al Doctorado en Ingeniería Matemática.

ASSESSMENT SYSTEM

El trabajo fin de máster se evaluará mediante defensa pública ante un tribunal. Este tribunal estará formado por profesores nombrados por el Director del Máster, previa consulta al Departamento al que pertenezca el profesor que supervise el trabajo

The University uses the Turnitin Feedback Studio program within the Aula Global for the delivery of student work. This program compares the originality of the work delivered by each student with millions of electronic resources and detects those parts of the text that are copied and pasted. If the student has correctly made the appointment and the bibliographic reference of the documents he uses as a source, Turnitin will not mark it as plagiarism.