

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 15-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Comunicación

Coordinador/a: CATALAN MATAMOROS, DANIEL JESUS

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 5 Cuatrimestre : 1

**REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)**

La noticia periodística  
Periodismo interpretativo

**OBJETIVOS**

Uno de los mayores problemas de la sociedad actual es que la producción científica y tecnológica crece de forma exponencial y, sin embargo, la población está cada vez más alejada del conocimiento de esos avances porque no tiene capacidad de asumirlos con la rapidez con la que se producen. Una fórmula para reducir este diferencial es la divulgación de esos conocimientos a través de los medios de comunicación. Precisamente, esta asignatura intenta que los alumnos adquieran las herramientas básicas para tratar la información científica y tecnológica. El programa no sólo abarca aspectos de redacción periodística, sino que también intenta englobar la asignatura en un contexto de ciencia tecnología y sociedad. La mayoría de la información científica llega a la sociedad desde la televisión. En este sentido, además del soporte papel, la asignatura refuerza los contenidos en soporte audiovisual, las tecnologías interactivas o la fotografía científica

**DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA**

Tema I: La ciencia como objeto de información  
Tema II: Fuentes en periodismo científico  
Tema III: Las revistas científicas como fuente  
Tema IV: Internet y el periodismo científico  
Tema V: Técnicas de redacción en periodismo científico  
Tema VI: Géneros periodísticos aplicados a la información científica  
Tema VII: Formatos mediáticos de la información científica: prensa, periódicos digitales, radio y televisión.  
Tema VIII: El periodismo científico como profesión.  
Tema IX: Periodismo de datos  
Tema X: Periodismo y Salud

**ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**

Los alumnos deberán redactar informaciones científicas usando todos los géneros periodísticos: reportaje, entrevista, crónica, reseña bibliográfica, noticia, etc. También realizarán análisis comparativos de las secciones de ciencia de diversos periódicos.

**SEMINARIO:**

Los alumnos deberán cursar dentro de la asignatura un seminario de materias científicas que suelen ser de actualidad periodística y que, aproximadamente, se corresponde con el libro "La ciencia a través del periodismo", mencionado en la bibliografía. Estas materias tendrán un carácter transversal en la asignatura incluyendo, entre otras, las siguientes:

- El espacio y el Sistema Solar. Conceptos. La Estación Espacial Internacional y las misiones a Marte.
- La Tierra: su formación y tectónica de placas. Volcanismo y terremotos
- La vida: conceptos sobre la aparición de la vida en la Tierra, células madres embrionarias. Clonación.
- La Ecología y el medio Ambiente. Efecto invernadero, desaparición de la capa de ozono y cambio climático.
- Alimentación: Crisis alimentarias. ¿El mal de las vacas locas?, la información sobre el aceite de colza, aceite de orujo, etc.
- La materia y la energía: Fusión y fisión nuclear. El proyecto ITER. El petróleo: información sobre mareas negras.
- Política científica. Planes nacionales de I+D, investigación española en el CSIC y universidades. Breve introducción a la historia de la ciencia española.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los alumnos deberán asistir al 80% de las prácticas y entregarlas en el plazo previsto. La nota de prácticas valdrá un 40% de la nota final siempre que se apruebe el examen de teoría. En el examen de teoría también entra el contenido del seminario.

<b>Peso porcentual del Examen Final:</b>	60
<b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b>	40

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- BAUER, MARTIN Y BUCCHI, MASSIMIANO (eds). Journalism, Science and Society. , Routledge. New York/London. , 2007
- BUCCHI, MASSIMIANO Y BRIAN TRENCH (eds.). Handbook of Science Communication, Routledge. London & New York., 2008
- ELIAS, CARLOS La ciencia a través del periodismo, Nivola, 2003
- ELIAS, CARLOS Fundamentos de periodismo científico y divulgación mediática., Alianza Editorial. Madrid, 2008
- ELIAS, CARLOS El selfie de Galileo. Software social, político e intelectual del siglo XXI, Península-Planeta. Barcelona, 2015
- ELIAS, CARLOS Big data y periodismo en la sociedad red, Síntesis. Madrid, 2015
- ELIAS, CARLOS Science on the Ropes: Decline of Scientific Culture in the Era of Fake News, Springer, 2019
- GREGORY, JANE y MILLER, STEVE Science in public. Communication, Culture and credibility, Basic Book. London, 1998
- HORGAN, JOHN. El fin de la ciencia. , Paidós. Barcelona., 1998
- SOKAL, ALAIN y BRICMOUNT JEAN. Imposturas intelectuales. , Paidós. Barcelona, 1999
- WEINGART, PETER and HUPPAUF, BERND Science Images and Popular Images of the Sciences, Routledge, 2007

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- BUCCHI, MASSIMIANO. Beyond Technocracy. Citizens, Politics, Technoscience, , Springer, New York , 2009
- CAMACHO MARKINA, IDOIA (coord) La especialización en periodismo. Formarse para informar. , Comunicación Social. , 2010
- ELÍAS, CARLOS La razón estrangulada. La crisis de la ciencia en la sociedad contemporánea, Debate-Penguin Random-House, 2008, 2014, 2015
- JASSANOFF, SHEILA. The fifth Branch: Science advisers as policy makers. , Harvard University Press. Massachussets, 1990
- KALANTZIS-COPE, PHILLIPS Y GHERAB-MARTIN, KARIM Emerging digital spaces in contemporary society. Properties of technology, Pgrave macmillan. New York, 2011
- LEON, BIENVENIDO (coord) Ciencia para la televisión.El documentnal científico y sus claves, UOC. Barcelona, 2010
- REVUELTA, GEMA (coord) Dilemas y acuerdo éticos en la comunicación médica, Civitas Thomson Reuters, 2010

## RECURSOS ELECTRÓNICOS BÁSICOS

- Agencia Espacial Europea (ESA) . web de la ESA: <http://www.esa.int/ESA>
- Alphagalileo . web de AlfaGalileo: <http://www.alphagalileo.es/>
- Asociación Española de Comunicación Científica . web de la AECC: <https://www.aecomunicacioncientifica.org/>
- Asociación Española de Comunicación Sanitaria . Web de la AECS: <http://www.aecs.es>
- Asociación Española de Informadores de la Salud . Web de la ANIS: <http://www.anisalud.com/>
- Consejo Superior de Investigaciones Científicas . CSIC: <http://www.csic.es/>
- EUREKALERT . web de la AAAS: <http://www.eurekaalert.org/>
- Instituto de Astrofísica de Canarias . IAC: <http://www.iac.es/>
- NASA . web de la NASA: <http://www.nasa.gov/>
- Nature . web de Nature: <http://www.nature.com/>
- Science . web de Science: <http://www.sciencemag.org/>
- World Health Organization . Risk communication resources: [https://www.who.int/ihr/publications/risk\\_communications/en/](https://www.who.int/ihr/publications/risk_communications/en/)

