

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 10-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía

Coordinador/a: FUSTER PEREZ, MARIA LUISA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Materias que se recomiendan haber superado:

Microeconomía, Matemáticas para la Economía II, Teoría Microeconómica
 (Ya que todos los modelos estudiados en esta asignatura tienen "micro-fundamentos", es decir que están basados en agentes que solucionan problemas de maximización explícitos, es esencial que los estudiantes sepan solucionar problemas del consumidor/de la empresa y solucionar para el equilibrio general de una economía.)

OBJETIVOS

Competencias específicas: Adquirir conocimientos y comprensión para:

- la naturaleza dinámica de las decisiones económicas.
- Resolver problemas dinámicos de consumo y ahorro.
- Resolver un modelo de equilibrio general y compararlo con la asignación eficiente (problema del planificador social).
- Resolver un modelo numericamente en el ordenador.
- Resolución de un modelo de Generaciones Solapadas de dos periodos con sistema de pensiones de reparto.
- Resolver un modelo de búsqueda y emparejamiento simple.

Competencias transversales:

- Aumentar la capacidad de abstracción.
- Mejorar la capacidad para formalizar teóricamente un problema económico.
- Adquirir agilidad para resolver problemas prácticos.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Fomentar el análisis crítico de argumentos y teorías.
- Mejorar la comunicación oral y escrita.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

1. Hechos estilizados sobre las variables agregadas a lo largo del ciclo económico
2. Decisión ocio-consumo
3. Mercados de crédito: Decisión intertemporal de consumo y ahorro
4. Ciclos económicos reales: Inversión en modelos de generaciones solapadas
5. Políticas gubernamentales: Política fiscal y sistema de pensiones
6. Paro: El modelo de búsqueda y emparejamiento

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Magistrales:

En las clases magistrales se discuten las teorías y modelos necesarios para solucionar las hojas de ejercicios.

Clases reducidas:

Cada semana se dará una hoja de problemas prácticas al estudiante que

se colgará en Aula Global. Las soluciones de los problemas se discuten en las clases reducidas. Las hojas de prácticas se entregan al profesor de la clase reducida. Se requiere que los estudiantes participen en la clase reducida, lo cual repercute sobre la nota de participación en clase. Habrá tres exámenes parciales durante el semestre sobre ejercicios que se hayan solucionado en hojas de prácticas anteriores.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La nota final se obtiene a partir de las siguientes ponderaciones:

40%: Evaluación continua:

30%: 3 exámenes parciales

10%: Participación en clase y Hojas de prácticas

60%: Examen final (problemas analíticos similares a los de las hojas de práctica)

Para aprobar la asignatura es necesario como mínimo un 3,5 sobre 10 en el examen final.

Peso porcentual del Examen Final:	60
--	----

Peso porcentual del resto de la evaluación:	40
--	----

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Matthias Doepke, Andreas Lehnert and Andrew Sellgren Macroeconomics, <http://faculty.wcas.northwestern.edu/~mdo738/book.htm>, 1999

- Robert J. Barro y Vittorio Grilli, con Ramón Febrero Macroeconomía: Teoría y Política, McGraw-Hill, 1997