

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 09-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Humanidades: Filosofía, Lenguaje y Literatura

Coordinador/a: MORIMOTO , YUKO

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Artes y Humanidades

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Es necesario tener un perfecto dominio del español y de su norma ortográfica para poder seguir y superar esta asignatura.

OBJETIVOS

El objetivo de la materia es la formación del estudiante en los siguientes aspectos de la lengua española: su estructura interna, su funcionamiento en la comunicación, su situación actual en el mundo y su relación con la sociedad. Con esta asignatura, el estudiante de Humanidades conocerá los mecanismos de que se vale la lengua para la construcción gramatical y para la comunicación; asimismo, adquirirá una perspectiva actualizada sobre la situación del español en el mundo y su relación con la sociedad.

Se trata, pues, de una asignatura básica para la formación lingüística del graduado en Humanidades, al fomentar el conocimiento y la reflexión sobre problemas fundamentales de la lengua española. Se complementa con otras asignaturas estrechamente relacionadas, como Lingüística General y Semántica y Pragmática (optativa).

Competencias específicas:

- Familiarizarse con la bibliografía fundamental y realizar eficazmente la búsqueda de recursos para el estudio de la materia.
- Profundizar en el conocimiento y comprensión del sistema gramatical de la lengua española.
- Adquirir las nociones básicas de los mecanismos de comunicación verbal que superan el ámbito de la Gramática en sentido estricto.
- Identificar los principales parámetros de variación lingüística necesarios para analizar la situación actual de la lengua española.
- Aplicar conceptos y criterios lingüísticos a la observación y análisis de fenómenos relativos al uso de la lengua.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

La materia se organiza en torno a cuatro bloques temáticos, precedidos de otro dedicado a una serie de reflexiones iniciales. Enmarcado en el Grado en Humanidades, propone un acercamiento a la lengua española desde diversas perspectivas propias de las Ciencias Humanas, sin olvidar su dimensión social.

1. Introducción: conceptos básicos y reflexiones iniciales
2. El español como sistema de estructuras
3. El español en contexto
4. El español actual: unidad y diversidad
5. El español en sociedad

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS**ACTIVIDADES DE TRABAJO VIRTUAL / PRESENCIAL**

La asignatura se estructura en dos tipos de clases, teóricas y prácticas. En las clases teóricas, online, se explicará cada tema del programa, prestando especial atención a aquellas cuestiones que se consideren más relevantes o que, por su complejidad, merezcan mayor atención. Las clases prácticas, presenciales, consistirán, principalmente, en comentarios de textos, ejercicios y discusiones; en ellas se requiere un alto grado de participación por parte del alumnado.

ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO

Además de asistir a las sesiones presenciales y virtuales, el alumno debe realizar fuera del aula otras actividades de carácter individual, que consisten principalmente en:

- Estudio teórico: estudio de contenidos relacionado con las clases teóricas (estudiar temas, trabajo en biblioteca, lecturas recomendadas, etc.).
- Estudio práctico: lo mismo, relacionado con las clases prácticas (realizar ejercicios propuestos, consultar bibliografía práctica, etc.).
- Trabajos prácticos: preparación de actividades individuales y en grupo para presentarlas en clase y, cuando así se indique, realizar la entrega correspondiente.
- Lectura de la bibliografía propuesta.
- Preparación del examen final.

CÓMPUTO DE CARGA DE TRABAJO:

- Trabajo presencial/virtual: 60 horas
- Trabajo autónomo: 90 horas
- Carga total de trabajo: 150 horas (6 ECTS).

TUTORÍAS. Habrá dos horas de tutoría virtual a la semana.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación de la asignatura será mixto, conjugando la evaluación continua a lo largo del cuatrimestre con la necesaria realización de un examen en las convocatorias oficiales, que permita, de forma objetiva y final, determinar el grado de consecución de los objetivos fijados para la materia. El examen final consistirá en preguntas teóricas sobre los temas tratados y un texto práctico para aplicar sus conocimientos sobre los fenómenos estudiados durante el curso.

El profesor realizará una observación directa del trabajo diario de los alumnos y de su participación en los debates y en la resolución en clase de los ejercicios propuestos. Por otro lado, las actividades prácticas (entregadas al profesor en las fechas indicadas en el calendario) tendrán un papel importante en la evaluación continua del alumno.

Respecto al peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación, la calificación final del alumno resultará de sumar, en la proporción indicada, la calificación parcial obtenida según los siguientes criterios de evaluación: a) 50% prácticas y actividades propuestas; b) 50% examen final (con cuestiones teóricas y prácticas).

Para obtener una calificación positiva en la asignatura, es imprescindible un perfecto dominio de las reglas ortográficas del español, además de una expresión correcta en esta lengua.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ALVAR EZQUERRA, Manuel: "La formación de palabras en español", Madrid, Arco Libros, 1993..
- BOSQUE, Ignacio y DEMONTE, Violeta: "Gramática descriptiva de la lengua española", Madrid, Espasa- Calpe, 1999, 3 vols..
- Bernárdez, Enrique ¿Qué son las lenguas?, Madrid, Alianza,, 1999
- Escandell Vidal, M. Victoria et als. El lenguaje humano., Madrid, Editorial universitaria Ramón Areces., 2009.
- Escandell, María Victoria Introducción a la pragmática., Barcelona, Ariel,, 1996
- GARCÉS GÓMEZ, María Pilar: "Las formas verbales en español", Madrid, Verbum, 1997..
- GARCÉS GÓMEZ, María Pilar: "La oración compuesta en español", Madrid, Verbum, 2005..
- García Mouton, Pilar. Así hablan las mujeres: curiosidades y tópicos del uso femenino del lenguaje., Madrid, La esfera de los libros,, 2003.
- Garrido, Joaquín Manual de lengua española., Madrid, Castalia,, 2009.
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo: "Ortografía de uso del español actual", Madrid, SM, 2001..
- GÓMEZ TORREGO, Leonardo: "Gramática didáctica del español", Madrid, SM, 2002..

- GÓMEZ TORREGO, Leonardo: "Hablar y escribir correctamente. Gramática normativa del español actual"., Madrid, Arco Libros, 2006..
- MONTOLÍO, E., GARACHANA, M. y SANTIAGO, M.: "Manual de escritura académica"., Barcelona, Ariel, 2000, 3 vols..
- MENDÍVIL-GIRÓ, José Luis. El cambio lingüístico: sus causas, mecanismos y consecuencias., Madrid, Editorial Síntesis,, 2015.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos. La dignidad e igualdad de las lenguas. Crítica de la discriminación lingüística., Madrid, Alianza,, 2016.
- Moreno Cabrera, Juan Carlos: Spanish is different., Madrid, Castalia, 2010
- Moreno Fernández, Francisco. Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje. , Barcelona, Ariel,, 2005.
- Moreno Fernández, Francisco. La lengua española en su geografía., Madrid, Arco/Libros,, 2009.
- PAVÓN LUCERO, María Victoria: "Gramática práctica del español"., Madrid, Instituto Cervantes / Espasa-Calpe, 2007..
- QUILIS, Antonio: "Principios de fonología y fonética españolas"., Madrid, Arco Libros, 1997..
- RAE/ASALE: "Manual de la Nueva Gramática de la Lengua Española",., Madrid, Espasa,, 2010
- RAE/ASALE: Ortografía de la lengua española., Madrid, Espasa,, 2010.
- RAE/ASALE: Glosario de términos gramaticales., Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca,, 2019
- RAE/ASALE: El buen uso del español., Madrid, Espasa,, 2013
- RAE: "Diccionario panhispánico de dudas",., Madrid, Santillana,, 2005
- RAE: Diccionario panhispánico de dudas., Madrid, Santillana,, 2005
- Torrens Álvarez, María Jesús. Evolución e historia de la lengua española., Madrid, Arco/Libros,, 2017.
- VARELA ORTEGA, Soledad: "Morfología léxica: la formación de palabras"., Madrid, Gredos, 2005..

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- ACADEMIA ESPAÑOLA: "Diccionario de la lengua española"., Madrid, Espasa Calpe, 2001..
- AGENCIA EFE: "Diccionario del español urgente"., Madrid, SM..
- BOSQUE, Ignacio: "REDES. Diccionario combinatorio del español contemporáneo"., Madrid, SM, 2004..
- BOSQUE, Ignacio: "Diccionario combinatorio práctico del español contemporáneo"., Madrid, SM, 2006..
- GUTIÉRREZ CUADRADO, Juan (dir.): "Diccionario Salamanca de la Lengua Española"., Madrid-Salamanca, Santillana-Universidad de Salamanca, 1995..
- MALDONADO, Concepción (dir.): "Clave. Diccionario de uso del español actual"., Madrid, SM, 1999..
- MOLINER, María: "Diccionario de uso del español"., Madrid, Gredos, 1998..
- SECO, Manuel, ANDRÉS, Olimpia y RAMOS, Gabino: "Diccionario del español actual"., Madrid, Aguilar, 1999..
- SECO, Manuel: "Diccionario de dudas y dificultades de la lengua española"., Madrid, Espasa Calpe, 1986..