

Curso Académico: ( 2020 / 2021 )

Fecha de revisión: 07-07-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: RICHARDS , ANDREW JOHN

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre :

Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas

## OBJETIVOS

Con esta materia se pretende que los alumnos comprendan la dimensión histórica de los procesos políticos y electorales, haciendo especial hincapié en los procesos revolucionarios que dan lugar a sistemas representativos y cambios de régimen. En relación con ello se tratará de que los estudiantes:

- Adquieran una visión global sobre el origen de los sistemas representativos y de los sistemas socialistas, así como los procesos de continuidad, cambio y reforma política.
- Utilicen instrumentos conceptuales necesarios para analizar el poder y los cambios políticos desde una perspectiva político-histórica.
- Identifiquen y definan desde una perspectiva politológica periodos revolucionarios.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1. Introducción: Las revoluciones.

- Definición de revolución.
- Tipos de revolución.
- Diferencias conceptuales: revolución, rebelión, reforma, reacción y Golpe de Estado

Tema 2. La Revolución Inglesa.

- Cromwell y la Commonwealth
- La crisis política de los años ochenta.
- La Revolución de 1688.
- Locke y la supremacía del Parlamento.

Tema 3. La revolución norteamericana.

- Resistencia frente a la Corona Británica. Reacción inglesa.
- Rebelión, emancipación y Declaración de Independencia.
- Nuevos órganos de Gobierno y los Congresos Continentales
- Federalistas vs antifederalistas.

Tema 4. La Revolución Francesa

- La quiebra del Antiguo Régimen: - Fases de la revolución: de los Estados Generales al fin de la Monarquía. Convención. El Terror. La reacción de Termidor.
- Debates sobre los contenidos ideológicos de la revolución.

Tema 5. La revolución española.

- Independencia y Libertad.
- Los trabajos de las Cortes de Cádiz.
- La Constitución de 1812 y la soberanía nacional.
- Reacción frente a las ideas liberales. El liberalismo doctrinario.

Tema 6. La Revolución rusa.

- La Rusia zarista: política y sociedad.
- La Revolución de 1905.
- Las dos revoluciones de 1917.
- Guerra Civil y creación de la Unión Soviética.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

El curso constará de clases teóricas y prácticas:

En las exposiciones magistrales se explicarán en clave politológica los contextos históricos y los

conceptos básicos para entender la dimensión de los procesos revolucionarios y el origen de la representación. Así como la influencia de las revoluciones sobre los sistemas políticos.

Las clases prácticas consistirán en el análisis de textos clásicos escritos durante el periodo revolucionario o de reflexión sobre las consecuencias de las distintas revoluciones.

En este sentido, se propondrán discusiones en clase sobre los objetivos previstos y las consecuencias finales de los procesos revolucionarios y se analizarán comparativamente los distintos procesos.

El alumno deberá eleborar un breve ensayo en el que explique el proceso revolucionario en uno de los cinco casos propuestos en el programa e identificar en él las claves que lo definen. O bien, redactar un ensayo sobre el pensamiento e influencia de un autor clásico.

#### SISTEMA DE EVALUACIÓN

Lecturas: suponen el 60% de la evaluación final. El sistema empleado será la realización de un examen sobre la materia. Para poder aprobar la asignatura se exigirá superar el examen final.

Las clases prácticas suponen el 40% de la evaluación final. La evaluación dependerá de la capacidad demostrada por el alumno para la comprensión de las lecturas, la asociación de ideas y conceptos, la relación entre autores y el análisis de la influencia de los contextos estudiados sobre el presente.

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| <b>Peso porcentual del Examen Final:</b>           | 60 |
| <b>Peso porcentual del resto de la evaluación:</b> | 40 |

#### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Artola, M. Los afrancesados, Alianza.
- Blanco Valdés, R. La construcción de la libertad, Alianza (2010).
- Carr, E. H. La Revolución Rusa. De Lenin a Stalin (1917-1924), Alianza.
- Eisenstadt, S. N. Las grandes revoluciones y las civilizaciones de la modernidad, CEPC.
- García Cárcel, R. El sueño de la nación indomable, Temas de Hoy.
- Gueniffey, P. Le nombre et la raison. La Révolution française et les elections, EHESS.
- Hobsbawm, E. La era de la revolución (1789-1848), Crítica.
- Lario González, Á. (coord) Historia Contemporánea Universal. Del surgimiento del Estado contemporáneo a la Primera Guerra Mundial, Alianza (2010).
- Lasalle, J. M. Liberales. Compromiso cívico con la virtud, Debate (2010).
- Mateucci, N Organización del poder y libertad, Trotta.
- Todd, A. Las revoluciones, 1789-1917, Alianza.
- Wood, G. S. La revolución norteamericana, Mondadori.

#### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Arendt, H. Sobre la revolución, Alianza.
- Argüelles, A. Discursos, Junta General del Principado de Asturias.
- Artola, M. La España de Fernando VII, Espasa.
- Artola, M. y Pérez Ledesma, M. Contemporánea. La Historia desde 1776, Alianza.
- Burke, E. Reflexiones sobre la Revolución Francesa, Alianza.
- Bértolo, C. (ed.) Libro de huelgas, revueltas y revoluciones, 451.zip.
- Conde de Toreno Historia del levantamiento, guerra y revolución de España, Urogoiti.
- Díez del Corral, L. El liberalismo doctrinario, CEPC.
- Fernández Sarasola, I. Los partidos políticos en el pensamiento español, Marcial Pons.
- Fraser, R. La maldita guerra de España. Historia social de la Guerra de la Independencia, Crítica.
- Gaxotte, P. La revolución Francesa, Altera.
- Hamilton, A, (et. al.) El Federalista, Fondo de Cultura Económica.
- Lenin, W. I. El Estado y la revolución, Alianza.
- Lilla, M. El dios que no nació. Religiión, política y el Occidente Moderno, Debate (2010).

- Lilla, M. El dios que no nació. Religión, política y el Occidente Moderno, Debate (2010).
- Locke, J. Segundo Tratado sobre el Gobierno civil, Alianza.
- Madison, J. República y libertad, CEPC.
- Marx, K y Engels, F. Manifiesto comunista, Alianza.
- Marx, K. La España revolucionaria, Alianza.
- Meyer, J. Rusia y sus imperios (1894-2005), Tusquets.
- Mill, J. S. Consideraciones sobre el gobierno representativo, Alianza.
- Paine, T. Derechos del hombre: respuesta al ataque realizado por Burke contra la revolución Francesa, Alianza.
- Paine, T. Sentido común y otros escritos, Tecnos.
- Rosanvallon, P. Le sacre du citoyen. Histoire du suffrage universel en France, Gallimard.
- The Levellers Los debates de Putney. En las raíces de la democracia moderna, Capitán Swing (2010).
- Tocqueville, A. El Antiguo Régimen y la revolución, Alianza.
- Tocqueville, A. La democracia en América (vol. 1 y 2), Alianza.
- Trotsky, L. Defensa de la Revolución, Catarata.
- Zweig, S. Momentos estelares de la Humanidad, Acantilado.
- Zweig, S. Fouché: el genio tenebroso, Acantilado.
- Álvarez Junco, J. Mater dolorosa. La idea de España en el siglo XIX, Taurus.