# uc3m Universidad Carlos III de Madrid

## Informe País y evaluación de riesgos

Curso Académico: (2020 / 2021) Fecha de revisión: 10/07/2020 17:53:19

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: HIDALGO TRENADO, MANUEL

Tipo: Optativa Créditos ECTS: 6.0

Curso: Cuatrimestre:

#### **OBJETIVOS**

#### **COMPETENCIAS**

## BÁSICAS Y GENERALES

- CG1 Conocer la realidad económica, jurídica, política y social desde una perspectiva comparada.
- CG3 Conocer las técnicas de investigación cuantitativas o cualitativas y capacidad de discernir cuál es la adecuada a aplicar en el campo de las Ciencias Sociales.
- CG4 Ser capaz de gestionar información, identificar, organizar y analizar información relevante de forma crítica y sistemática en el contexto de las relaciones internacionales.
- CG5 Ser capaz de debatir y formular razonamientos críticos, empleando para ello terminología precisa y recursos especializados, sobre los fenómenos internacionales y globales, utilizando tanto los conceptos y conocimientos de las diferentes disciplinas como las metodologías de análisis, paradigmas y conceptos de las Ciencias Sociales.
- CG6 Ser capaz de aplicar el método científico a las preguntas sociales, políticas y económicas que plantea la sociedad globalizada; así como para plantear un problema en este ámbito, identificando una posible explicación o solución, y un método para contrastarla interpretando cuidadosamente los datos.
- CB1 Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

#### **TRANSVERSALES**

- CT1 Capacidad de comunicar los conocimientos oralmente y por escrito, ante un público tanto especializado como no especializado.
- CT2 Capacidad de establecer una buena comunicación interpersonal y de trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales.
- CT3 Capacidad de organizar y planificar su trabajo, tomando las decisiones correctas basadas en la información disponible, reuniendo e interpretando datos relevantes para emitir juicios dentro de su área de estudio.
- CT4 Motivación y capacidad para dedicarse a un aprendizaje autónomo de por vida, que les permita adaptarse a nuevas situaciones.

#### **ESPECÍFICAS**

- CE8 Conocer la estructura de los mercados y el impacto de la intervención pública en ellos
- CE9 Conocer y comprender la relevancia del progreso tecnológico en el desarrollo económico y social.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

CE13 - Conocer los principios del análisis coste-beneficio y su aplicación a problemas básicos

CO2 Conocer los principales riesgos macroeconómicos así como el contexto internacional

#### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- · Conocimientos aplicados para poder analizar de forma multidisciplinar un país y la estabilidad de su sistema político, económico y social en un contexto internacional.
- · Capacidad de sintetizar material bibliográfico no académico (periódicos, informes) para su presentación.
- · Capacidad de escoger indicadores para la descripción de entornos políticos, sociales y económicos
- · Capacidad de presentar información compleja de forma gráfica, escrita y oral para públicos especializados y no especializados.
- · Conocimientos aplicados al análisis del ri

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Contenido y uso de informes país elaborados por entidades privadas y públicas. Estructuración y marco conceptual del informe país: contexto nacional e internacional, actores, estrategia y objetivos. Medidas y análisis de desempeño y evaluación. Análisis de instituciones políticas y económicas, y riesgo-país: instituciones políticas, sistema político y riesgos políticos; seguridad y orden público: criminalidad y violencia contra las personas, corrupción policial e institucional, terrorismo, guerrillas, etc.; estructura económica, política económica y riesgos macroeconómicos; estructura bancaria y financiera, política monetaria; riesgos financieros y cambiarios. Variables sociales y demográficas y su incidencia sobre estabilidad política y económica. Interacciones internacionales, desarrollo, conflictos y crisis. Redacción de informe país.

# ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

# Clases Magistrales:

En las clases magistrales se discuten las teorías y la evidencia empírica para comprobar dichas teorías. Clases reducidas:

Cada semana habrá presentaciones, discusión sobre los ensayos y debates en clase. Los estudiantes han de participar en la clase reducida.

# SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 50
Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

Examen Final 50%

Evaluación continua (ejercicios, trabajos, exposiciones, etc.) 50%

## **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA**

- Abdelal, R. National Purpose in the World Economy, Cornell University Press, 2005
- Althaus, C. Calculating Political Risk, Routledge, 2008
- Bouchet, M. H., E. Clark, and B. Groslambert Country Risk Assessment: A Guide to Global Investment Strategy, Wiley, 2003
- Bremmer I. Every Nation For Itself, Penguin, 2013
- Bremmer, I. and P. Keat The Fat Tail, Oxford University Press, 2009
- Howell, Ll. The Handbook of Country and Political Risk Analysis, 4th ed., Political Risk Services, 2013

- Kosmidou, K., M. Doumpos, and K. Zopounidis Country Risk Evaluation Methods and Applications, Springer, 2008
- Sharma, R. Breakout Nations: In Pursuit of the Next Economic Miracles, Norton & Company, 2012
- Wellhausen, R. L. The Shield of Nationality, Cambridge University Press, 2014

# BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Sharma, R. The Rise and Fall of Nations, W.W. Norton & Company, 2016