

Curso Académico: (2020 / 2021)

Fecha de revisión: 29-06-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa

Coordinador/a: TAPIA TORRES, MIGUEL ANGEL

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 1

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

No es necesario haber superado una asignatura en concreto.

OBJETIVOS

El objetivo de este curso es el estudio de los principales elementos que configuran el Sistema Financiero Español, sus Instituciones (Banco Central Europeo, Banco de España, los Intermediarios financieros bancarios y no bancarios) y sus Mercados (tanto monetarios como de capitales). De este modo, el alumno comprenderá el estado actual de los sistemas financieros incluyendo el papel que juegan las instituciones financieras, los bancos centrales y los distintos reguladores.

Para lograr este objetivo el alumno debe adquirir una serie de conocimientos, capacidades y actitudes.

Por lo que se refiere a los conocimientos, al finalizar el curso el estudiante será capaz de :

- Conocer la estructura básica, características y funciones de un Sistema financiero.
- Comprender el papel de los principales intermediarios financieros y mercados existentes.
- Familiarizarse con los instrumentos financieros y operaciones y su terminología.

En cuanto a las capacidades específicas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Conocer el margo regulatorio del sistema financiero español.
- Tener una visión global del papel que juega el sistema financiero en la adjudicación de los recursos financieros.
- Conocer las funciones, características y clasificación de activos, intermediarios y mercados financieros.
- Interpretar un mercado financiero en función de su arquitectura.
- Comprender la importancia de los distintos sistemas de contratación y entender su forma de funcionamiento.
- Analizar el papel de los operadores de los mercados.
- Conocer los productos de inversión que existen en un mercado.

En cuanto a las destrezas, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Presentar, discutir, informar y defender puntos de vista de forma eficiente a través de lenguaje formal e informal, escrito y hablado.
- La capacidad para buscar, comunicar y discriminar cual es la información relevante para una decisión determinada.
- Alcanzar los resultados de forma autónoma, pero compartiendo los mismos a través de la relación y discusión con otros alumnos.
- La capacidad para aplicar conocimientos multidisciplinarios a la resolución de un determinado problema.

Finalmente, en cuanto a las actitudes, al finalizar el curso el alumno será capaz de:

- Establecer criterios que permitan tener una visión crítica de la distinta organización de un mercado.
- Actitud rigurosa para defender sus propias elecciones.
- Una actitud de colaboración que le permita obtener de otros agentes la información y conocimientos necesarios para realizar tareas complejas.
- Tener una actitud flexible para tomar y cambiar decisiones.

- Compromiso ético.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

En cuanto al propio contenido del programa, éste está dividido en dos grandes apartados.

PRIMERA PARTE: Introducción al Sistema Financiero, y estudio de papel de las entidades de crédito y de los supervisores de las mismas. Respecto a las entidades de crédito se profundizará en el importante papel de las mismas en el desarrollo económico. En referencia a los supervisores, se analizará el papel del Banco de España y de la Comisión Nacional del Mercado de Valores en todo el Sistema Financiero.

SEGUNDA PARTE: Estudio del papel de los mercados financieros sus funciones y características específicas.

En ambas partes además se estudiarán distintos tipos de instrumentos y activos financieros utilizados actualmente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

La metodología docente.

La enseñanza se basará en un sistema bimodal, es decir, las clases magistrales se impartirán online, mientras que los grupos reducidos se impartirán en modo presencial. De todos modos, algunos grupos reducidos se impartirán también en modo online.

(1) Clases magistrales, donde se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir, modalidad online. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán las notas de clase y tendrán textos básicos de referencia que les permita completar y profundizar en aquellos temas en los cuales estén más interesados

(2) Discusión de casos reales extraídos de la prensa económica reciente que el profesor facilitará. Estos casos estarán en relación con los conocimientos que se van a presentar y sobre todo en relación con las capacidades específicas que los estudiantes deben desarrollar.

(3) Resolución de ejercicios por parte del alumno que le servirán para autoevaluar sus conocimientos y adquirir las capacidades necesarias.

(4) Puesta en común de las respuestas a los ejercicios y corrección conjunta que debe servir para afianzar conocimientos y desarrollar la capacidad para analizar y comunicar la información relevante para la resolución de problemas. Además la puesta en común favorecerá el intercambio de opiniones críticas tanto entre profesor y alumnos como entre alumnos.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación (continua) se basará en los siguientes criterios:

- Resolución de casos y ejercicios: 50%.

Examen parcial: 20%

Ejercicios individuales y en grupo: 30%. Para la resolución de los ejercicios es necesaria la asistencia a la clase presencial

- Examen final: 50%. En el que se evaluarán los conocimientos adquiridos por el alumno. La nota mínima que debe obtener el estudiante para aprobar la asignatura es de 4 sobre 10 en el examen final.

Peso porcentual del Examen Final: 50

Peso porcentual del resto de la evaluación: 50

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Mikel Tapia Notas de la clase, --.

- S. Valdez y P. Molineux An introduction to Global Financial Markets , Palgrave Macmillan. ISBN 9781137007520, 2013

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Analistas Financieros Internacionales Daniel Manzano y Francisco J. Valero (directores) Guía del Sistema Financiero Español (6ª Edición) , AFI, 2013