Física

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 29/04/2019 14:05:15

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Física

Coordinador/a: BRIZ PACHECO, SUSANA

Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

Rama de Conocimiento: Ingeniería y Arquitectura

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Física y Matemáticas a nivel de Bachillerato.

Física: conceptos básicos de cinemática, dinámica, campo eléctrico y magnético

Matemáticas: derivación e integración

OBJETIVOS

Conocimiento de los fenómenos físicos básicos con implicaciones en la ingeniería. Comprensión de los modelos matemáticos que explican estos fenómenos.

Comprensión y manejo del método científico y el lenguaje científico-técnico.

Desarrollo de técnicas y estrategias de razonamiento para el análisis y la resolución de problemas (PO a).

Interpretación y análisis de datos experimentales (PO b).

Manejo elemental de dispositivos y sistemas de medida (PO b).

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Cinemática de una partícula. Dinámica de una partícula. Ley de Coulomb. Campo Eléctrico. Ley de Gauss. Potencial eléctrico. Conductores. Condensadores, Dieléctricos y Energía. Corriente Eléctrica. Fuerzas Magnéticas y Campos Magnéticos. Fuentes del Campo Magnético. Materiales Magnéticos. Ley de inducción de Faraday. Movimiento ondulatorio. Ondas sonoras y electromagnéticas.

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases teóricas magistrales, demostraciones prácticas en el aula, presentaciones de los alumnos y trabajo personal del alumno; orientados a la adquisición de conocimientos teóricos (3 créditos ECTS).

Clases de problemas en grupos reducidos con interacción directa y activa entre alumnos y profesor, tutorías individuales semanales y trabajo personal del alumno; orientados a la adquisición de habilidades prácticas relacionadas con el programa de la asignatura (3 créditos ECTS).

Sesiones prácticas de laboratorio consistentes en la realización de experimentos y análisis de los resultados.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen/Prueba Final: 60

Peso porcentual del resto de la evaluación: 40

Se realizará una evaluación continua del laboratorio, atendiendo a la participación del alumno en las prácticas y la realización de guiones. La nota obtenida contribuirá con un 15% a la nota final. La asistencia a las sesiones de laboratorio y la entrega de los informes en plazo es imprescindible para aprobar la asignatura. (PO b).

Los conocimientos, habilidades y competencias teórico-prácticas no específicas del laboratorio se evaluarán mediante pruebas de conocimientos repartidas a lo largo del curso y ejercicios realizados durante el desarrollo de las clases y fuera de ellas, y supondrá el 25% de la calificación. (PO a).

El 60% de la calificación final se obtendrá con el examen final. Para aplicar estos porcentajes, la nota mínima del examen final tendrá que ser igual o superior a 3.

Peso porcentual del Examen/Prueba Final:	60
Peso porcentual del resto de la evaluación:	40

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- P.A.Tipler , G.Mosca, , Volumen 1 y 2, (5ª edición). ¿Física para la Ciencia y la Tecnología¿, Edit. Reverté 2005..
- B.B Bújovtsev, V.D. Krivchenov, G.Ya. Míakishev, I.M. Saráeva "Problemas Seleccionados de la Física Elemental", Edit. Mir Moscu.
- R.A.Serway, J.W. Jewett, Jr, Volumen 1 y 2, (3ª edición) . ¿Física ¿, Thomson Editores. Parninfo S.A..
- V. Serrano, G. García, C. Gutiérrez, ¿Electricidad y Magnetismo. Estrategias para la resolución de problemas y aplicaciones", Prentice Hall, 2001.
- Wolfgang Bauer, Gary D. Wesfall University Physics with Modern Physics, Ed. Mc Graw Hill.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- SEARS, ZEMANSKY, YOUNG & FRIEDMAN, volumen 1 y. 2, (9ª edición), ¿Física Universitaria¿,, Ed. Addison-Wesley, 1999..