# Introducción a la Contabilidad

**Curso Académico: ( 2019 / 2020 )** **Fecha de revisión: 22/04/2020 17:19:13**

**Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Economía de la Empresa**

**Coordinador/a: SANTAMARIA SANCHEZ, LUIS**

**Tipo: Formación Básica Créditos ECTS : 6.0**

**Curso : 2 Cuatrimestre : 2**

**Rama de Conocimiento: Ciencias Sociales y Jurídicas**

## OBJETIVOS

De Conocimiento:
- Aprender todos los conceptos económicos necesarios que se utilizan en la gestión empresarial (Compras, costes, ingresos, etc.).
- Conocer e identificar transacciones económicas así como aprender a registrarlas.
- Realizar correctamente el cálculo de los Beneficios y la confección de la información de síntesis (Balance y Cuenta de Pérdidas y Ganancias.
- Comprender que todos los puntos anteriores tienen un significado y que denotan una realidad económica.
- Aplicar el método contable a cualquier nueva transacción que se presente.

Destrezas:
- Se desarrollará la capacidad para trabajar de forma autónoma, primando la precisión y exactitud de los resultados.
- Habilidad para contabilizar nuevas transacciones.

Actitudes:
- Tener un comportamiento ético en los negocios. Existen unos principios contables y un código deontológico que es obligado cumplir por todos los contables.
- Tener una actitud entusiasta para contabilizar las actividades economicas de la empresa.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Tema 1: Introducción a la contabilidad

- 1.1 La actividad económica y la necesidad de información
- 1.2 Contabilidad: concepto formal
- 1.3 Divisiones de la contabilidad
- 1.4 Importancia de la información contable
- 1.5 Usuarios de la información contable
- 1.6 Funcionamiento de la contabilidad financiera
- 1.7 Características de la información contable
- 1.8 Normativa contable

Tema 2: La estructura patrimonial de la empresa

- 2.1 El patrimonio de la empresa
- 2.2 Estructura económica y estructura financiera: Las masas patrimoniales: Activo, Pasivo y Neto. La ecuación contable.
- 2.3 Composición de las masas patrimoniales
- 2.4 Las transacciones y la ecuación contable
- 2.5 El balance
- 2.6 La cuenta de resultados

Tema 3: El método contable

- 3.1 Las transacciones económicas y los hechos contables
- 3.2 La cuenta: tecnicismos terminológicos y la partida doble
- 3.3 El libro diario, el libro mayor y el balance de sumas y saldos
- 3.4 Ejemplos de registro de operaciones básicas
- 3.5 Codificación y nomenclatura de las cuentas
- 3.6 Los principios contables

Tema 4: El ciclo contable

- 4.1 Las fases del ciclo contable
- 4.2 Fase de apertura
- 4.3 Fase de desarrollo contable del período
- 4.4 Fase de cierre
    - 4.4.1 Determinación del resultado contable
    - 4.4.2 El cierre de la contabilidad
    - 4.4.3 La elaboración de las cuentas anuales

Tema 5: Valoración y registro contable de las transacciones

- 5.1 Valoración de entradas y salidas
- 5.2 Transacciones de compra-venta
    - 5.2.1. Método administrativo
    - 5.2.2. Método especulativo
- 5.3 Transacciones de captación de recursos
    - 5.3.1. Financiación propia
    - 5.3.2. Financiación ajena
        - 5.3.2.1. Préstamos
        - 5.3.2.2. Efectos comerciales

Tema 6: La determinación del resultado y la elaboración de los estados financieros

- 6.1 Los gastos y los ingresos.
    - 6.1. Ejemplos: Contabilización de transacciones
- 6.2. Periodificación de ingresos y gastos
- 6.3. Ajustes en cuentas especulativas: Variación de existencias
- 6.4. Revisiones del valor de los activos
    - 6.4.1. Amortizaciones
    - 6.4.2. Deterioros (Provisiones)
- 6.5. El proceso de regularización contable para determinar el resultado
- 6.6. Elaboración de los estados financieros

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Las competencias de conocimiento y actitudes serán adquiridas por los alumnos a través de lecciones magistrales, por la resolución de tareas por parte del alumno que serán entregadas al profesor y corregidas conjuntamente en clase, y por la realización de clases prácticas de resolución de ejercicios. Las destrezas serán trabajadas a través del trabajo individualizado y en grupo por parte de los alumnos.

El curso tendrá el siguiente desarrollo:
Los alumnos recibirán tres juegos de material docente durante el curso: 1) Material de teoría, 2) Información sobre las Tareas a realizar, y 3) Cuadernillo de ejercicios. Los ejercicios están vinculados a las 6 partes de las que consta el temario tal y como se describe en el programa detallado y el cronograma. Las tareas deben ser entregadas al profesor el día fijado en el cronograma. Se motivará a los estudiantes para que, igualmente, realicen los ejercicios del cuadernillo previamente a su corrección en clase. El cronograma especifica cuándo se realizan los ejercicios del cuadernillo en clase. Los ejercicios del cuadernillo no se corregirán todos en clase, sino que se trata de material adicional de trabajo para el estudiante. El objetivo de las lecciones magistrales es que los estudiantes aprendan la técnica contable. La comprensión de la técnica se afianza con los ejercicios. Finalmente, las tareas pretenden que el estudiante utilice la técnica contable en la práctica para interpretar información que sirva para responder preguntas sobre la situación económico-financiera de la empresa.

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

| | |
|---|---|
| **Peso porcentual del Examen/Prueba Final:** | 60 |
| **Peso porcentual del resto de la evaluación:** | 40 |

El examen final (que supondrá el 60% de la nota final) y un pequeño control a mitad de curso hasta el Tema 4 (15% de la nota final) tendrán como objetivo comprobar el grado en el que las competencias de conocimiento y adaptación a situaciones nuevas han sido adquiridas por el alumno. El 25% de la nota final que resta corresponderá a la entrega, correcta realización y defensa, en su caso, de unas tareas que serán repartidas a los estudiantes en determinadas clases prácticas (se indican cuáles en el cronograma) y que deberán realizarse en clase y ser entregadas al final de la misma. También se tendrá en cuenta en ese 25% la participación en clase, especialmente durante la resolución de las citadas tareas.

Los estudiantes deben obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen final para superar la asignatura.

Peso porcentual del Examen Final 60
Peso porcentual del resto de la evaluación 40

Los estudiantes deben obtener una calificación mínima de 4 sobre 10 en el examen final para superar la asignatura.

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA


- HARRISON and HORNGREN Financial Accounting, 6h edition, Prentice Hall, 2006

- VILARDELL, I.; ORTÍN, P. y SOLÀ, M. Introducción a la contabilidad general, 2ª edición. , McGraw-Hill, 2008


## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA


- MALLO, C. y PULIDO, A. Contabilidad Financiera: Un enfoque actual, Paraninfo, 2008