

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 20-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Informática

Coordinador/a: GARCIA HERRERO, JESUS

Tipo: Optativa Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

REQUISITOS (ASIGNATURAS O MATERIAS CUYO CONOCIMIENTO SE PRESUPONE)

Programación

Tería de Autómatas y Lenguajes Formales

OBJETIVOS

Competencias Transversales/Genéricas:

- Capacidad de análisis y síntesis (PO a)
- Capacidad de organizar y planificar (PO c, e)
- Resolución de problemas (PO c)
- Trabajo en equipo (PO d)
- Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica (PO a, c)

Competencias Específicas:

- Cognitivas (Saber)
 1. Conocimiento sobre la teoría formal de autómatas y lenguajes formales (PO a)
 2. Conocimiento sobre las técnicas de análisis léxico, sintáctico y semántico (PO a)
 3. Técnicas para la generación de código (PO c)
 4. Técnicas para la recuperación de errores (PO c)
 5. Conocimiento de los métodos de optimización de código (PO a, c)
- Procedimentales/Instrumentales (Saber hacer)
 1. Diseño de una gramática formal (PO c)
 2. Diseñar un analizador léxico y un analizador sintáctico (PO c)
 3. Usar herramientas automáticas de generación de analizadores (PO k)
- Actitudinales (Ser) (PO a, c, d)
 1. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
 2. Preocupación por la calidad
 3. Motivación de logro
 4. Interés por investigar y buscar soluciones a nuevos problemas

Competencias básicas establecidas en el artículo 3 sobre competencias RD 1393/2007 modificado por el RD 861/2010 en el que se indica que se garantizarán, como mínimo las siguientes competencias básicas, en el caso del Grado, y aquellas otras que figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES

CECC2. Capacidad para conocer los fundamentos teóricos de los lenguajes de programación y las técnicas de procesamiento léxico, sintáctico y semántico asociadas, y saber aplicarlas para la creación, diseño y procesamiento de lenguajes.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Descriptores: Representación de lenguajes, Análisis léxico, Análisis sintáctico, Análisis Semántico, Generación de código, Recuperación de errores, Optimización de código

TEMA I: Introducción

Historia de los compiladores y lenguajes

Conceptos básicos

Lenguajes y Gramáticas

Definiciones formales de Gramática, Expresiones Regulares y Autómata

Fases y estructura de un compilado

Diagramas de Tombston

TEMA II: Análisis Léxico

Diseño de un Analizador Léxico
Autómatas Finitos reconocedores de Lenguajes Regulares
Construcción de un Autómata Finito. Ejemplos
Generadores Automáticos de Analizadores Léxicos: LEX
Manejo de Errores Léxicos

TEMA III: Análisis Sintáctico

Introducción al Análisis Sintáctico
Clasificación de los métodos de Análisis Sintáctico
Análisis Descendente, Análisis Sintáctico LL
Obtención de la tabla LL(1). Ejemplos
Análisis Ascendente, Análisis Sintáctico LR
Tratamiento de Gramáticas Ambiguas. Ejemplos
Generadores automáticos de Analizadores Sintácticos: YACC

TEMA IV: Tratamiento de Errores Sintáctico

Errores. Estrategias de Detección y Recuperación. Ejemplos
Recuperación con diferentes analizadores
Analizador descendente L
Analizador ascendente de precedencia de operador
Analizador ascendente L

TEMA V: Análisis Semántico

Gramáticas de Atributos, Ejemplos, Formalización
Especificación de un traductor: Traducción Dirigida por Sintaxis y Esquemas de Traducción
Evaluación de gramáticas
Construcción de árboles de sintaxis abstracta

TEMA VI: Verificación de Tipo

Introducción
Expresiones de tipo
Sistemas de tipos. Comprobación estática y dinámico
Ejemplo de construcción y verificación de tipos sencillo
Equivalencia de expresiones de tipos
Sobrecarga y Orientación a Objetos

TEMA VII: Generación de Código Intermedio

Tipos de Lenguajes Intermedios
Códigos de tres direcciones. Alternativas
Generación de código intermedio: declaraciones, expresiones aritméticas, arrays
Sentencias de flujo de control

TEMA VIII: Generación de Código Máquina

Código máquina y máquina objetivo
Opciones de código máquina
Instrucciones y direccionamiento y coste
Generación simple de código a partir de lenguaje intermedio
Bloques básicos y grafos de flujo
Asignación de registro
Traducción de otras instrucciones

TEMA IX: Tabla de Símbolos y Entorno de Ejecución

Asignación de memoria
Asignación estática y dinámica
Gestión de pila y montículo. Ejemplos
Llamadas a funciones
Registros de activación
Paso de parámetros
Operaciones y organización de la tabla de símbolos

TEMA X: Optimización de Código

Concepto de Optimización de código
Optimización local sobre bloques básicos
Transformaciones que preservan la función

Eliminación de código inactivo
Optimización de bucles
Análisis global del flujo de datos

TEMA XI: Aspectos Específicos
Otros procesadores de lenguajes
Intérpretes
Preprocesadores y macroprocesadores
Diseño de lenguajes
Estructuras de datos y de control
Aspectos de compilación para tipos específicos de lenguajes
Algunos ejemplos de compiladores

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases Teóricas: 1.5 ECTS. Tienen por objetivo alcanzar las competencias específicas cognitivas de la asignatura. (PO a, c)
Clases Prácticas: 1.5 ECTS. Desarrollan las competencias específicas instrumentales y la mayor parte de las transversales, como son la de trabajo en equipo, capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, de planificar y organizar y de análisis y síntesis. También tienen por objetivo desarrollar las capacidades específicas actitudinales. Consisten en el diseño y desarrollo de un proyecto de compilador/intérprete elaborado en grupos de trabajo (PO c, d, e, g, k)
Realización de Actividades Académicas Dirigidas
- Con presencia del profesor: 1 ECTS Planteamiento de un estudio, orientado por el profesor pero propuesto por el alumno, donde profundiza sobre algún aspecto de la materia, realizando una exposición pública del mismo (PO c, d, g).
- Sin presencia del profesor: 1.5 ECTS. Ejercicios y lecturas complementarias propuestas por el profesor (PO a, c).
Ejercicios y Examen: 0.5 ECTS. Tienen por objeto incidir y complementar en el desarrollo de las capacidades específicas cognitivas y procedimentales (PO a, c).

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Los ejercicios y exámenes además de servir como actividad formativa tienen el doble objetivo de ser medida para el sistema de evaluación. El sistema de evaluación incluye la valoración de las actividades académicas dirigidas y prácticas según la siguiente ponderación. (No se especifica la relación con las competencias dado que las actividades formativas ya han sido relacionadas con ellas.)

Ejercicios y Examen: 40% (PO a, c)
Práctica: 40% (PO c, d, e, g, k)
Actividades Académicas Dirigidas:
Con presencia del profesor: 15% (PO a, c)
Sin presencia del profesor: 5% (PO a, c, k)

Peso porcentual del Examen Final:	40
Peso porcentual del resto de la evaluación:	60

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- A. V. Aho and Ravi Sethi and J. D. Ullman Compiladores: Principios, Técnicas y Herramientas, Addison-Wesley Iberoamericana, 1990.
- Kenneth C. Loudon Construcción de Compiladores. Principios y práctica, Thomson, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- A. V. Aho and J. D. Ullman Principles of Compiler Design, Addison-Wesley, Reading, Mass., 1977.
- C. N. Fisher, R. J. Leblanc Crafting a Compiler with C, Addison-Wesley, 1991.
- Dick Grune, Henri E. Bal, Criel J.H. Jacobs, Koen G. Langendoen Modern Compiler Design, John Wiley & Sons, 2000.
- Doug Brown, John Levine, Tony Mason Lex & Yacc, O'Reilly Media, Inc., 1995.
- F. J. Sanchis and C. Galán Compiladores: Teoría y Construcción, Paraninfo, 1986.
- Garrido, Iñesta, Moreno, Pérez Diseño de Compiladores, Publicaciones Universidad de Alicante, 2002.
- K. A. Lemone Fundamentals of Compilers: An Introduction to Computer Language Translation, CRC Press, 1992.
- T. Pittman and J. Peters The Art of Compiler Design: Theory and Practice, Prentice-Hall, Englewood Cliffs, New Jersey, 1992.

