uc3m Universidad Carlos III de Madrid

Análisis de Estados Financieros

Curso Académico: (2019 / 2020) Fecha de revisión: 27-04-2020

Departamento asignado a la asignatura: Coordinador/a: GARCIA OSMA, BEATRIZ Tipo: Obligatoria Créditos ECTS: 3.0

Curso: 1 Cuatrimestre: 2

OBJETIVOS

Competencias Básicas

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias generales:

- CG1 Adquirir la habilidad para localizar, extraer, y analizar información de múltiples fuentes, y para formarse una opinión argumentada que pueda defenderse de forma escrita u oral a diferentes audiencias
- CG2 Capacidad para aplicar los conocimientos de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las Ingenierías.
- CG3 Capacidad para aplicar los conocimientos de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las Ciencias de la Vida.
- CG5 Habilidad para realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

Competencias específicas:

- CE2 Capacidad para conocer el impacto de las diferentes legislaciones que afectan a las sociedades mercantiles sobre las cuentas anuales, informe de auditoría y otra información voluntaria a revelar.
- CE8 Capacidad para conocer las técnicas avanzadas de análisis financiero (a través del análisis de ratios y del estado de flujos de efectivo) para realizar el diagnóstico de la situación económico-financiera de la empresa.
- CE9 Capacidad de aplicar técnicas avanzadas para determinar el valor de una empresa a partir de su información contable, riesgo sistemático y de proyectos atípicos de la misma, así como de realizar una correcta y detallada planificación financiera ante escenarios diferentes e inciertos
- CE15 Capacidad para implementar medidas que garanticen la independencia del auditor mediante el desarrollo de valores y compromiso ético.
- CE19 Adquirir las habilidades para entender los efectos económicos y sociales de los cambios en las regulaciones contables, y el proceso de fijación de normativas contables, los distintos actores involucrados, y su capacidad de influencia sobre los organismos reguladores.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

ASIGNATURA: Análisis de Estados Financieros

Características del sector. Análisis de la competencia y de la estrategia corporativa

Calidad y fiabilidad de la información contable. Análisis de las políticas contables: tipos e incentivos.

Evolución de las estructuras económica y financiera de la empresa. Análisis de la generación de resultados. Ajustes necesarios.

Análisis de ratios financieros (1): rentabilidad y mercado.

Análisis de ratios financieros (2): solvencia, liquidez y eficiencia. Análisis del estado de flujos de efectivo.

Modelos de predicción de quiebra: Beaver, Altman y Ohlson

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se trabajará en cuatro ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente y en grupo y cuyas propuestas de solución se discutirán en el aula.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de clase invertida.
- 4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo.

Las tutorías son individuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

SE1	Participación en clase
SE2	Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso

SE3 Examen final

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima (%)	Ponderación Máxima (%)
SE1	5%	20%
SE2	20%	45%
SE3	40%	70%

Peso porcentual del Examen Final:	70
Peso porcentual del resto de la evaluación:	30