

Curso Académico: (2019 / 2020)

Fecha de revisión: 04-05-2020

Departamento asignado a la asignatura:

Coordinador/a: LOPEZ-PUERTAS LAMY, MONICA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 3.0

Curso : 1 Cuatrimestre : 1

OBJETIVOS

Competencias Básicas

CB7 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias generales:

CG1 Adquirir la habilidad para localizar, extraer, y analizar información de múltiples fuentes, y para formarse una opinión argumentada que pueda defenderse de forma escrita u oral a diferentes audiencias

CG2 Capacidad para aplicar los conocimientos de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las Ingenierías.

CG3 Capacidad para aplicar los conocimientos de las habilidades y métodos de investigación relacionados con las Ciencias de la Vida.

CG4 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original, parte de la cual merezca la publicación referenciada a nivel internacional.

CG5 Habilidad para realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.

CG6 Habilidad para comunicarse con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.

CG7 Capacidad para diagnosticar problemas reales potencialmente complejos integrando y aplicando conocimientos de distintas materias. Generales

CG8 Adquirir la habilidad para dirigir la búsqueda y aprendizaje de cualquier situación nueva de manera autónoma.

CG9 Capacidad de trabajo en ámbitos cambiantes y de anticiparse a las nuevas situaciones.

CG10 Adquirir la capacidad de actuar de manera ética y socialmente responsable en el ejercicio de la profesión

Competencias específicas:

CE6 Conocer en profundidad las Normas Internacionales de Auditoría y aplicar los requerimientos establecidos en dichas normas para la elaboración y ejecución del plan global de auditoría.

CE7 Capacidad para aplicar técnicas avanzadas para valorar los riesgos de incorrección material en los estados financieros y dar respuestas a dichos riesgos

CE9 Capacidad de aplicar técnicas avanzadas para determinar el valor de una empresa a partir de

su información contable, riesgo sistemático y de proyectos atípicos de la misma, así como de realizar una correcta y detallada planificación financiera ante escenarios diferentes e inciertos

CE10 Capacidad para comprender el concepto de riesgo y sus diferentes tipologías para poder gestionarlo, y relacionarlo con las diferentes estructuras corporativas (financieras y no financieras).

CE11 Capacidad para utilizar técnicas avanzadas que permitan gestionar cada uno de los riesgos que afectan a una empresa.

CE15 Capacidad para implementar medidas que garanticen la independencia del auditor mediante el desarrollo de valores y compromiso ético.

CE18 Capacidad para comprender la importancia de la estadística en la contabilidad, la auditoría y los mercados financieros para sus diferentes aplicaciones avanzadas en análisis de datos, estimación de intervalos de confianza y/o contraste de hipótesis

CE19 Adquirir las habilidades para entender los efectos económicos y sociales de los cambios en las regulaciones contables, y el proceso de fijación de normativas contables, los distintos actores involucrados, y su capacidad de influencia sobre los organismos reguladores.

DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

ASIGNATURA: Auditoría I

Marco Normativo de Auditoría y blanqueo de dinero

Trabajos e informes que realiza un auditor

Desarrollos éticas y profesionales de la profesión (fraude y error, y responsabilidad profesional)

El control de calidad en la auditoría de cuentas anuales, cuestiones relacionadas con la publicidad, la obtención de trabajo y honorarios profesionales, y los nombramientos profesionales

Desarrollo de una auditoría de cuentas anuales: Fase I valoración del riesgo,

Descripción general

Aceptación y continuidad del encargo

Estrategia global de auditoría

Determinación y uso de la importancia relativa

Importancia relativa y riesgo de auditoría

Riesgo inherente: identificación y valoración

Riesgos significativos

Conocimiento del control interno y utilizando el trabajo de otros (es decir, el impacto del departamento de auditoría interna en la planificación y ejecución de la auditoría externa, reconocer y evaluar el impacto de las funciones externalizadas)

Conclusiones de la fase de valoración del riesgo.

Desarrollo de una auditoría de cuentas anuales: Fase II Respuestas a los riesgos, cuestiones generales

Evidencia de Auditoría

Pruebas de Auditoría

Procedimientos de comprobación

ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Se trabajará en cuatro ámbitos de acuerdo con las competencias clave que deben adquirir los estudiantes:

- 1) Desarrollo en el estudiante de un conocimiento técnico adecuado a través de lecciones magistrales.
- 2) Desarrollo de habilidades técnicas a través de ejercicios y casos a resolver por el estudiante individualmente, por participación en grupo y cuyas propuestas de solución se discuten en el aula.
- 3) Desarrollo de habilidades de solución y detección de problemas a través de la resolución de casos siguiendo la metodología de clase invertida.
- 4) Las tutorías semanales refuerzan el aprendizaje individual y en grupo. Las tutorías son individuales.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Peso porcentual del Examen Final: 70

Peso porcentual del resto de la evaluación: 30

SE1 Participación en clase 5%

SE2 Trabajos individuales o en grupo realizados durante el curso 25%

SE3 Examen final 70%

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es necesario obtener un mínimo de 4 puntos (de un total de 10 posibles) en el examen final. Si se suspende la asignatura, el estudiante tiene que presentarse a la convocatoria extraordinaria. En esta convocatoria extraordinaria, se aplica el mismo

Peso porcentual del Examen Final: 70

Peso porcentual del resto de la evaluación: 30

criterio de evaluación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Alvin A. Arens, Randal J. Elder, Mark S. Beasley & Chris E. Hogan Auditing and Assurance Services, 16th Global Edition, Pearson, 2017

- Mark S. Beasley, Frank A. Buckless, Steven M. Glover, Douglas F. Prawitt Auditing Cases: An Interactive Learning , Pearson, 2015