

## Demografía

Curso Académico: ( 2019 / 2020 )

Fecha de revisión: 13-03-2019

Departamento asignado a la asignatura: Departamento de Ciencias Sociales

Coordinador/a: JUIF , DACIL TANIA

Tipo: Obligatoria Créditos ECTS : 6.0

Curso : 3 Cuatrimestre : 2

## MATERIAS QUE SE RECOMIENDA HABER SUPERADO

Conocimientos básicos en matemáticas

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE7 - Comprender las principales consecuencias y dinámicas que genera la desigualdad, y conocer los principios en los que se basan las políticas de igualdad.

CE10 - Comprender los elementos diferenciadores de los problemas internacionales en función del grado de desarrollo de un país.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Adquisición de las herramientas para el análisis del desarrollo de la población y comprensión de los patrones contemporáneos de fecundidad, mortalidad y migración en diversos contextos históricos, basándose en las teorías pertinentes y utilizando datos empíricos.
- Comprensión de la evolución de la población mundial desde la perspectiva histórica y contemporánea y de las principales fuerzas detrás de estos acontecimientos.
- Identificación de los escenarios más probables en las próximas décadas basados en las tendencias demográficas de hoy.
- Adquisición de herramientas conceptuales y metodológicas que permitan el análisis de las fuerzas impulsoras de la migración en un contexto global y comprensión de las principales teorías al respecto.
- Comprensión de las consecuencias del envejecimiento de la población en las sociedades avanzadas.
- Adquisición de una visión general sobre las políticas de población desde una perspectiva comparada.
- Adquisición de las herramientas conceptuales y metodológicas para la evaluación crítica de trabajos con contenido demográfico
- Conocimiento de las bases de datos y capacitación para la realización de análisis demográficos básicos.

## DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS: PROGRAMA

Introducción a la demografía (teoría, indicadores, métodos y fuentes de datos) y análisis de las tendencias y retos demográficos desde una perspectiva global, comparada e histórica. Procesos principales de cambio demográfico: fecundidad, mortalidad, migración y urbanización, con especial atención a las causas y las consecuencias de dichos procesos. Consecuencias del cambio demográfico y de las políticas de población: envejecimiento poblacional y sostenibilidad del Estado del bienestar; sobrepoblación, riesgos medioambientales y sanitarios; procesos de urbanización, segregación, difusión espacial y redes; demografía, pobreza y crecimiento económico.

1. Introducción a la demografía
2. Teorías demográficas: Malthus y la transición demográfica
3. Métodos demográficos
4. Salud y la transición de la mortalidad
5. La transición de la fertilidad
6. La transición de la migración
7. La transición de la edad: retos del envejecimiento
8. La transición urbana
9. Familia y transición del hogar
10. Crecimiento demográfico y sostenibilidad

## ACTIVIDADES FORMATIVAS, METODOLOGÍA A UTILIZAR Y RÉGIMEN DE TUTORÍAS

Clases magistrales  
Seminarios

Lecturas  
Trabajos individuales  
Trabajos en grupo

## SISTEMA DE EVALUACIÓN

### Trabajos

Habrán dos trabajos individuales con ejercicios sobre los métodos demográficos básicos y un trabajos en grupo. Además, se les pedirá a los estudiantes presentar artículos durante los seminarios. Las dos tareas individuales no serán calificadas de forma individual, pero serán utilizados para determinar la calificación global de la asignatura. Los estudiantes que no presenten los trabajos individuales de una manera satisfactoria o que los presenten demasiado tarde recibirán un cero. En los trabajos en grupo se llevará a cabo un pequeño proyecto de investigación, se escribirá un trabajo de investigación corto y el grupo presentará la versión final en el último pleno del curso.

### Seminarios

Los estudiantes interactuarán durante las sesiones de seminario. En los seminarios vamos a discutir la clase magistral anterior. La contribución de los alumnos a estos debates es importante. Los estudiantes deberán preparar las preguntas previamente asignadas para cada sesión. Los seminarios serán organizados y preparados en formato de un debate animado pero también académico. No participar de forma activa puede restar a la nota final.

### Evaluación final

Su calificación final se determinará sobre la base de: a) un examen escrito (60%) con preguntas abiertas y de opción múltiple y b) la evaluación de las tareas individuales y de grupo y las presentaciones (40%).

**Peso porcentual del Examen Final:** 50

**Peso porcentual del resto de la evaluación:** 50

## BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Weeks, John R. Population. An introduction to concepts and issues, Cengage Learning, 2015